

# 高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索

王福洪

(江西省赣州市信丰中学 江西 赣州 341600)

**[摘要]**高中政治是教育青少年道德行为的重要途径,教师促进立德树人理念在教学中的渗透,提升高中生的思想道德水平,从根本上改变学生的思想观念,帮助学生形成良好的人格品质。本文就以立德树人为切入点,对高中政治教学的时间出发,探讨相关的方法策略和作用意义。

**[关键词]**高中政治;道德教育;实践探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1236

## 引言

德育教学在青少年的成长发展中具有至关重要的作用,是培养学生思想品质和道德素养的有效途径。立德树人是教育的根本,也是历史文化的传承。面对现阶段我们高中政治教学,仍是存在部分工作开展不理想,立德树人理念渗透程度较低,政治教学的进度参差不齐、不够全面等问题。但是随着社会的发展,高中生思想品德和道德的素养也越来越受到关注。因此,对于高中政治渗透立德树人理念的实践探索研究是十分重要的。

### 一、立德树人在高中政治教学的现状和意义

高中政治教学是有效培养学生思想道德的重要渠道,也是学生学习生涯的重要阶段。高中政治课堂的教学内容往往比较枯燥,学生对政治教学缺乏兴趣,甚至部分学生会产生厌烦心理。这种情况对于教学任务的展开是极为困难的,也给教师和学生都带来了一定的压力,最终会对整体教学质量造成负面效果。而且高中阶段正是学生压力最大的阶段,高中政治教学也普遍不受到大家的重视,这进一步加大了政治教学的难度。所以,立德树人理念教学要求教师首先加强学生思想政治水平,在德育的基础上完成其他教学目标。

高中阶段是学生人生观、价值观和世界观形成的关键时期,这个阶段学生思维能力较强,并且容易产生叛逆心理,而通过立德树人理念的渗透,有利于学生形成正确的价值观,提高学生思想觉悟,促进学生健康成长,使学生的综合素质得到全面提升。并且在立德树人的渗透过程中,能够使教学方式得到创新,促进学生学习效率的提升和教学质量的提高。

### 二、高中政治教学中存在的不足

#### (一) 缺乏对德育教学的重视

高中学习正是面临着升学压力的重要阶段,在合情况下,导致学生对政治学习的重视程度较低,不能积极地参加到政治学习中去,使立德树人理念的渗透无法进一步的深入。并在应试教育的长期影响下,教师往往注重的是学生的知识背诵状况,而很少考虑学生对于知识内容本身的理解,造成学生无法全面发展和健康成长,使得政治教学质量无法得到提升。

#### (二) 教学内容单一枯燥

高中政治教材内容中理论知识占据很大比重,教师在教学过程中也容易形成单一的理论教学方式,教学内容的枯燥乏味严重影响了学生学习效率,进而造成教学质量和进度无法得到有效保障。而学生也趋向于去死记硬背,避免不必要的精力和时间浪费在政治理论学习上,长此以往,学生的德育教学得不到重视,导致学生的思想水平难以通过学习得到显著提升。

#### (三) 学生缺乏社会实践

高中政治课堂的教学知识主要是从理念出发,缺乏社会实践。通过社会实践,能够让学生切身了解到立德树人理念的含义,在政治教学中有着不可忽略的作用。但现今阶段,由于高中政治教师在实际教学任务中,往往重视学生理论成绩的提升,忽视学生个人道德素养的培养,导致学生在道德认知上过于浅显。

### 三、高中政治教学中立德树人实践的有效策略

#### (一) 转变教学观念,提升学生思维认知

在新课改的推进和深入下,教师要充分认识到立德树人理念渗透在高中政治课堂教学的重要性,并需要及时转变思维积极推进立德树人理念在政治课堂教学中的渗透。教师作为课堂的引领者,在政治课堂教学中起到主导作用,通过教师积极转变自身观念,引导学生积极参与政治教学,使政治课堂能够高效地进行,这样才能在教学过程中,顺利地把立德树人的理念渗透到学生思想观念中去。

#### (二) 多样化教学,提高教学质量

在阶段教学中,传统的教学模式已经不能满足教育事业的发展和需求,需要利用多方面教学手段共同促进立德树人理念的渗透。并且伴随着信息网络、移动端和计算机的大量普及,给高中政治课堂教学带来新的教学方法手段。通过利用现代化信息技术和传统教学手段相结合,优势互补,共同促进教学质量的提升,进而使立德树人理念有效深入到学生思维中去。

#### (三) 丰富课堂内容,促进学生深入学习

从以往的教学过程中看,高中政治课堂的教学往往依据课本内容进行讲解,但形式过于单一,造成课堂教学的枯燥性。并且由于教材内容本身的原因,学生对于政治学习缺乏学习情趣,教学质量得不到保障。所以面对这种情况,教师应该进行充分备课,拓展课外知识,丰富课堂内容,进而使学生产生课堂学习的兴趣,并对其进行深度分析和理解,帮助学生更好地理解相关内容知识,为立德树人理念的渗透奠定基础。

#### (四) 开展兴趣讨论,进行评价指导

在高中政治课堂上,学生对于课本生硬知识的学习往往兴趣比较低,但是对于一些生活中发生的事件兴趣比较大。教师可以通过和课堂教学联系密切的生活事件出发,通过讲解提问,并以小组形式进行合作讨论。在学生谈论过程中,教师要走下讲台,融入到学生中去,倾听学生对于这件事的看法和观点,以及判断此事件的依据。并在讨论结束后,对学生回答的观念看法进行分析和指正,使学生在这个过程中及时发现问题的所在,并在老师的引导下更正思维观念。通过兴趣导向入手,让学生充分融入到政治课堂教学中,并对感兴趣的事件进行分析思考,缓解了学生学习压力,使立德树人的理念渗透更加容易。

## 四、结语

综上所述,立德树人理念在高中政治教学的渗透,首先需要促进学生对于政治课堂效率的提高,进而在高质量的政治课堂中才能使立德树人理念得到有效输出。但是在这个过程中,我们仍需要在不停的教学实践中,不断探索,不断完善,在解决问题的同时,及时总结,并正视以往工作中存在的不足。通过利用多方面教学手段,推动立德树人理念在政治教学中的渗透,来促进学生综合素质的全面提升。

## 参考文献

- [1] 晋杰. 关于高中政治教学渗透立德树人理念的实践研究[J]. 教育, 2016, 000(002): 00095-00095.
- [2] 郭维辉. 高中政治教学渗透立德树人理念的实践思考[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2017(2): 14.
- [3] 米日古丽·毛尼亚孜. 高中政治教学渗透立德树人理念的实践研究[J]. 文渊(中学版), 2019, 000(006): 28.