

通过班级文化建设指导高中生职业生涯规划

曹俊丽 王若伟

(邯郸市第十中学 河北 邯郸 056003)

[摘要] 高中阶段是学生发展的重要阶段,高中生面临着重要的机遇和挑战,班级文化能够对学生产生潜移默化的影响,让学生能够在良好文化的影响下形成正确的人生观和价值观,有利于学生积极向上的成长,有利于让学生对自身的职业进行更多思考,让学生能够不断的发展和进步。

[关键词] 班级文化; 指导高中生; 职业生涯规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2213

在高中进行班级文化建设,有利于学生更好的适应高中学习的环境,让学生能够更好的明确自身的职业规划,让学生能够充分发挥自己的主体作用,让学生能够充分认识到自身的优秀品质,让学生能够在良好文化的影响下更好的明确自己的目标,有利于学生良好的价值观的形成,促进学生综合素质的提升,有利于更好地增强学生的自信心。

一、班级文化建设能够让学生明确自己的价值观

高中生处于成长的关键时期,正确的班级文化能够对学生有着指导性的作用,让学生在良好的环境中明确自己的理想,有利于学生形成正确的人生观和价值观。但是有的学生在成长的过程中没有成熟的心智,在面对复杂环境中容易迷失自己,不利于学生的成长和进步。在进行班级文化建设中能够帮助学生更好的克服学习和生活中的困难,能够积极与其他学生进行交流,不断提升自己的能力,让学生能够在文化建设的影响下形成良好的心理素质,提升学生的学习效率和积极性,能够更好的增强学生自信心,让学生能够对学习和生活充满激情,让学生能够更好的明确自己的职业生涯,有利于学生打下良好的基础。

二、班级物质文化建设能够让学生认识自我

班级物质文化建设是通过班级环境的设计、布置形成的文化形态,有利于更好的提升学生的审美意识,学生进入高中的时候应当积极向学生寻求相关意见,对班级文化进行设计。对班级的黑板报应当精心进行设计,让每一个学生都能够积极参与其中,有利于更好地增强学生的视觉体验,更好的发挥学生的优点和长处,让学生能够形成良好的综合效果,同时班级文化建设能够培养学生的思想,为学生营造积极向上的文化氛围,让学生的思想不断的进步,让学生能够更好地感悟美好的人生,更好地明确自身的职业规划^[1]。

三、班级文化能够帮助学生树立正确的目标

在班级文化中制定相关的制度,能够让学生更好的遵守文化制度,有利于更好的突出学生的主体地位,教师引导学生积极对班级的特点等进行讨论,有利于学生树立正确的目标,在进行班级管理的过程中应当充分明确学生的主人翁意识,让每一位学生能够积极参与到班级的管理当中,有利于更好的提升学生的积极性和创造性,能够增强学生的责任感,让每一位学生充分参与到班级管理中,能够让学生明确自身的职业规划,更好地提升学生的学习效率,有利于不断的提升学生的品质。

四、文明礼仪是班级文化不可缺少的一部分

学生在成长的过程中具有较强的自我意识,但是在很多场合没有较强的礼仪意识。学生在学习和生活中没有强烈的责任意识,会对学生的成长产生不利的影

响,不利于学生更好地规范自己的言行,不利于学生的成长。所以在班级文化建设当中应当充分渗透文明礼仪,让学生能够积极参与志愿服务等各种实践活动,让学生在实践中不断提高自身的能力,有利于促进学生综合素质的提升,让学生能够更好的适应社会环境,有利于学生打下良好的基础,促进学生不断发展和进步^[2]。

五、班级文化建设能够让学生更好地明确自己的未来

班级文化建设中精神文化能够让学生形成良好的价值理念,明确学生的价值方向,让学生能够形成良好的意识形态,有利于更好地发挥班级文化的重要作用,让学生在学习过程中不断激发学习动力,让学生在巨大的学习压力中能够感受到快乐,不断提升学生学习的激情,有利于不断提升学生的精神,让学生在学习过程中能够始终处于积极向上的状态,有利于提升学生的道德认知。同时教师在班级文化建设中应当开展丰富多彩的文化活动,让学生在了解文化的重要意义,有利于让学生在成长的时候更好的明确自己的未来,形成良好的职业规划,让学生能够不断发展和进步。学生在高中的学习中面临着高考的压力,所以学生会产生不同的心理状态和行为表现,教师应当积极对学生进行引导,为学生提供情绪宣泄的渠道,让学生在课堂交流中能够自主的发表自身的见解,将自己的情感得到充分的发挥,让教师能够更好的对学生进行倾听,并给予学生一定的意见和建议,让学生能够不断的成长和进步,教师只有让学生充分认识自我,才能够更好的对自己的兴趣爱好进行分析,有利于更好的明确自身的职业规划,让学生在成长的过程中朝着目标积极奋斗^[3]。

结语

综上所述,班级文化建设对学生的成长有着重要的影响,能够为学生创造积极向上的学习氛围,让学生能够在教师的影响下不断规范自身的行为和文化举止,有利于促进学生的发展,良好的课堂氛围活动能够更好的开阔学生的视野,增强学生的求知欲,让学生能够在班级文化的影响下形成良好的人生观、价值观,让学生能够对自己的职业规划有着强烈的自信心,让学生在学习过程中能够具有重要的激情和活力,让学生能够不断发展和进步,促进学生形成良好的职业规划目标。

参考文献

- [1] 张燕. 探索职业规划指导在班级文化建设中的渗透[J]. 现代盐化工, 2018: 120-121.
- [2] 唐婕. 指导高中生职业生涯规划的班级文化建设的思考[J]. 2018: 65.
- [3] 崔辉云. 如何在班级文化建设中指导学生生涯发展[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019: 157-158.

基金项目: 本文系河北省邯郸市教科研规划2017年度重点课题《高中生职业生涯规划研究与指导》(编号: 1714003)阶段性成果