

# 初中体育篮球教学中游戏教学法的应用策略

陈芳

(江西省赣州市寻乌县文峰中小学 江西 赣州 342200)

**[摘要]**在初中的篮球教学中采取游戏教学法,可以加强学生的团队协作意识,有利于学生培养良好的性格。科学合理运用游戏教学法,根据篮球运动的特点,实施具体有针对性的教学策略,为学生营造一个轻松的学习环境,增加学生对于篮球学习的主动性,完成体育教学任务。

**[关键词]**初中体育; 篮球教学; 游戏教学法; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1587

## 一、初中体育篮球教学中游戏教学法的作用

### (一) 对初中生体育学习爱好的培养

体育教学在中学阶段属于辅导性的教学科目,以培养学生兴趣爱好为主要目的。作为体育强国的我们,新课改下素质教育的核心内容之一就是推广体育教育。游戏教学法是新时代下的新型教学模式,把学生对于学习的兴趣转移到体育教学具有指引的作用。学生才是推行教育内容的主体。篮球项目在广大初中生中是很受欢迎的运动。可以很好的培养学生的四肢协调能力,丰富学生的课余生活,能有效缓解面对中考所带来的学习压力。游戏让学生与篮球之间架起一座桥梁。通过游戏,可以使学生了解篮球,接触篮球运动,并最终喜欢篮球运动。学生肩负学业压力,体育锻炼可以有助于改善繁重的课业所带来的身心负担。

### (二) 为初中生的身心健康营造一个良好的学习环境

学生的初中阶段较为关键,成长的过程容易遇到困难和挫折。以往的问题还没有得到有效解决,新的问题接踵而至,打击了学生的自信。初中体育篮球教学中应用游戏教学法,可以调动学生参与到篮球运动中,给老师从不同角度发现学生存在的问题。这样做可以减少学生产生叛逆的心理,让学生以一个健康的身心状态去面对并处理学习和生活中的难题。良好的学习环境,有助于对将要参加中考的学生学习成绩的提高。篮球教学采取游戏教学法,可以给学生一个释放压力的机会。

### (三) 加强体育锻炼,提高身体素质,提倡学生个性化发展

篮球运动对于初中体育篮球教学有着极其重要的作用。篮球运动的特点是运动量大,节奏快速,在整体运动中包含了跑步,跳跃和投篮等各种运动,对于学生锻炼上下肢力量很有帮助,增强身体的协调性和灵敏度,有助于促进学生身心健康全面发展。初中是学生发展的重要时期,也是培养学生个性化发展的重要阶段,指定科学有效的篮球运动比赛,有助于挖掘学生的潜在能力,塑造学生个性。合理的篮球运动比赛,可以使学生的精神面貌焕然一新,在竞赛对抗中让学生学会情绪上的控制,完善学生的人格,促进其个性化发展。

## 二、初中体育篮球教学中游戏教学法的应用策略

### (一) 游戏教学法融入课前热身活动

体育课程开始前,教师要引导学生进行热身活动,因为热身活动可以让学生身体得到舒展,帮助学生更好的学习体育内容,防止因为大量的体育运动后出现肌肉拉伤的情况。教师对学生开展课前热身运动,提高学生对体育运动的积极性。教师让学生了解课前热身活动的益处,培养学生体育锻炼的主动意识,让学生更好的掌握在篮球活动中的运动技巧。教师在课前活动中运用好游戏教学的方法,提高学生对体育运动的参与度。比如教师在以往的体育课前会用慢跑或拉伸的教学模式,每次课程中都是重复这种热身活动,学生容易出现厌倦的心理,因此教师把游戏环节加入热身运动中,让学生感受到热身运动的乐趣,使学生在篮球课程中了解运动技巧,提高学生篮球运动的能力。

### (二) 以游戏的方式学习篮球运动技能

初中体育篮球教学的目标是让学生掌握基础篮球运动的技能。传统的教学模式,对于篮球学习的方式方法单一枯燥,体育教师会让学生重复练习某个篮球动作,对学生的身体素质有较高的要求,可能会出现体能上的大量消耗。长此以往学生对篮球运动的学习渐渐失去兴趣,这种情况体育教师要引起重视。教师在进行篮球课程中,要结合游戏教学法,依据学生的实际情况,结合篮球教学的目标和任务,改革创新教学方法,让学生感受到篮球学习的新颖有趣,使学生在轻松的体育课堂中掌握各种篮球技能。比如在投篮教学中,教师可以将学生分组进行投篮比赛,实现篮球课程教学的游戏化。

### (三) 科学化进行游戏方式的选择,完成教学目标

体育教师对于游戏活动的选择,要考虑到初中生年龄性格的特点,对于游戏教学法要予以优化创新。篮球教学与学生的兴趣爱好相关联,教师在体育教学课程中,运用游戏教学法吸引学生的注意。教师也要考虑到大部分初中学生的真实想法调整教学内容,根据学生的实际情况,从学生的角度出发,选择科学的教学内容,满足学生的学习需求。教师要对身心素质较弱的学生自主选择运动量和对抗性较少的游戏教学,提高学生对篮球基础知识的掌握,提升学生的反应能力和篮球运动的掌控力。对于身体素质良好的学生,教师要运用运动量较大,对抗性较强,稍微有一定难度的游戏化教学模式,使学生的得到相应的训练成果。

## 结束语

初中体育教学课堂中,游戏教学是一种应用价值很高的教学策略。把游戏融入到篮球教学,活跃了体育课堂的氛围,带动学生积极参加篮球运动的热情,用“寓教于乐”的方式,能够使学生更好的理解篮球知识,提高学生对篮球技能的掌握,提升学生整体篮球能力的水平。将游戏与体育课程的结合是一个长期发展的过程,教师要循序渐进的提高对学生的要求,最终实现体育教学的目标。

## 参考文献

- [1] 郭良红. 游戏教学法在初中体育篮球教学中的应用分析[J]. 年轻人, 2020(10): 175. DOI: 10.12214/j.1672-3872.2020.10.162.
- [2] 曹宏元. 游戏教学法在初中体育篮球教学中的应用[J]. 学周刊, 2019(26): 158. DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.26.149.
- [3] 黄文. 浅谈游戏教学法在体育篮球课堂教学中的应用[J]. 当代体育科技, 2018, 8(7): 130, 132. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2018.07.130.
- [4] 黄加喜. 初中篮球教学中体育游戏法的应用与设计[J]. 当代体育科技, 2018, 8(8): 66, 68. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2018.08.066.
- [5] 赵卫星. 篮球游戏在初中篮球教学中的应用探析[J]. 当代体育科技, 2017, 7(20): 34, 36. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2017.20.034.