

谈如何开展高中政治的高效教学

龚燕萍

(江西省抚州市南城县南城一中 江西 抚州 344700)

[摘要]政治的教学是贯穿我国教育始终的一门教学,正式教学的主要作用是帮助学生分辨正误,树立正确的价值观念,树立科学的人生观和价值观。在新课改的背景下,高中政治教学在原有的基础上将更加重视学生的健康发展,相较之前,其教学目的更加个性化,更加有针对性,对教学效果的要求更加多样化。

[关键词]高中政治;政治教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1797

高中政治教师在教学过程中不仅要关注学生基本政治知识与理念的获得,还要重视学生是否能够做到学以致用与知识的迁移,让良好的政治理念成为学生自发的行为,从而发挥出政治教学的真正意义。高中政治教师要转变好教学思想观念,尊重学生在课堂上的主体地位,探索更多的有效教学途径,激发学生的内在潜能,科学地提升政治教学的效益,促使学生良好政治核心素养的发展。

一、运用辩证分析法,培养学生知识运用力

在高中的政治教学工作中,由于学科的特性和新课标的要求,对于知识的应用能力越来越受到老师和学生的重视,对于学生知识运用能力的培养也成了任课教师在教学中面临的一个难题。而辩证分析法是让学生通过对一些实际案例的辩证和分析,来进行知识的运用的教学方法。因此,在实际的教学工作中,我们可以利用这一方法来帮助学生培养自己的知识运用能力。

例如,在学习《唯物主义和唯心主义》这一课时,我们可以从实际出发,以唯物主义和唯心主义这两种哲学思想对现实生活产生的影响为主题,让学生进行一些材料的收集,然后对唯心主义和唯物主义这两种思想的利弊来进行辩证地分析。比如,对于唯心主义来说,自己是世界的中心,而在唯物主义的角度,自己在宇宙中不过是非常渺小的一粒尘埃,那么这两种观点会产生什么效果呢?唯心主义的人会认为世界是因为自己而存在的,或者是因为人而存在的,那么就会产生以自身或族群为主体的自私性,好处就是能够使这个族群更加团结,互帮互助,但是却对其他的生物族群产生一种轻视,前几年的环境破坏就是个很好的例证。而唯物主义则更加强调人与自然的平衡,强调将人只是自然的一部分。通过这样的形式,让学生能够将政治中理论的部分与实际生活中的经验和事物联系到一起,从而提高学生的知识运用能力。

二、教学贴合时代话题

高中政治教学与国家时事联系紧密,就应该与时代步伐相一致,与时俱进。将当今社会的热点话题融入进政治教学课程中,让学生在学习了高中政治内容的同时,又养成了关注国家时事的好习惯。

就第二单元国民经济的地位作用而言,国民经济是国家重要组成部分,是科技发展、技术进步的物质支持,国家科研项目开展,国际地位的提升都与国民经济息息相关。这时政治老师就可以加入时代话题,让学生更好地理解这一观点,比如2008年在中国举办的让人难忘的奥运会,其实在这之前中国还进行过两次申奥,但是都没有取得成功,因为之前在国际上,由于中国国民经济问题使得中国在国际上的地位靠后,联合国觉得中国的经济实力不够,不足以支撑奥运会的举办,这也是之前申奥没有成功的原因之一。后来随着中国经济实力的强大和国际地位的不断提高,终于在2002年,获得了2008年北京奥运会的举办权,这使得国人激动不已,奥运会的成功举办也彰显了我国强大的实力。列举这样一个贴合时代话题的国家时事,让

学生更加明白国民经济的地位,作用,对这一节有了更深刻的认识。

三、提升课堂提问的科学性

在实际的教学中,我们要重视引起学生的思考,启迪学生的智慧,让学生做到带着问题走进课堂,展开政治学习。因此,我们要尤为重视课堂提问的科学性,结合政治学科的特色和高中学生认知上的特点,使用合适的方式培养学生良好的问题意识,促进学生在政治学习的过程中形成良好的创造性思维和批判精神,实现对学生政治核心素养的培养。

比如,在学习“民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度”这一节内容时,在经过一阶段的学习之后,我问学生“为什么民族区域自治制度是最好的,也是最成功的”然后让学生进行讨论。但是在学生回答的过程中,我发现学生的回答并不理想。于是我改变了策略,再问学生“民族区域自治制度是很好的,那么它好在哪里?在别的国家可以实行这样的制度吗?”这样,通过更加具体、有方向的问题的引导,学生的思考更具有针对性,课堂提问取得了更大的效益。因此,在实际的教学中,我们要关注学生的实际情况,使用满足学生认知和教学目标的问题来引导学生进行思考,让学生能够更加充分地参与到课堂学习中来,形成良好的问题意识,提升教学的质量。

四、运用案例结合法,加强学生知识创新力

在高中的政治教材中,几乎每一节课都有对应的案例,增强学生的分析能力。在日常的教学工作中,我们要认识到这些案例对学生政治学习的重要性,合理运用这些案例来进行知识的教授,并引导学生通过案例进行举一反三,加强学生的知识创新能力。

例如,在学习《文化在交流中传播》这一课时,我们可以对相关链接中的案例进行一下分析,让学生在课下搜集资料,找到印刷术的演变规律,并分析一下在这其中有哪些关键的转折点,然后让学生通过这样的分析,结合当代的科技发展,对未来的印刷术发展方向进行一些猜想和研究。通过这样的教学形式,让学生能够学会运用自己所学到的知识进行实际问题的分析,并找到问题或者事物的一般规律,从而提高学生的知识创新能力。

高效课堂有助于学生成绩的提高,怎样建立高中政治高效课堂可以从结合社会时事,合理利用多媒体教学等方式方法,通过多样化的教学模式帮助学生更好的学习高中思想政治课。在新课改的背景下,政治教学要实现教学目标,要探索更好的教学策略,就要注重对学生的内在影响和潜移默化的教育,不能一味灌输。对于学生来讲,学习政治是学习一门技能,而不是记住某个知识点。

参考文献

[1]陆晔.高中政治课中开展议题式教学的实践探究[J].中学教学参考,2021(16):53-54.