

促进学生个性成长

——小学语文课堂教学中学生质疑能力的培养

董萌

(天水师范学院 甘肃 天水 741000)

【摘要】在教学日新月异的今天,以往那些只由教师来授课、来提问,让学生无疑可问的教学方法渐渐暴露出弊端,在小学阶段,如何提升学生的主动探究与质疑的能力是教师要思考的一个非常重要的问题。小学语文课堂教学中,教师要做的不仅仅是讲授课本上的知识,还应该培养学生主动探索的精神,独立思考的能力和敢于质疑的精神,促进学生的个性成长。通过分析小学语文课堂教学中学生质疑能力培养的现状及其背后的原因,提出了几条培养小学生质疑能力的策略。

【关键词】语文教学; 质疑能力; 培养策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1079

培养学生的质疑能力、探索意识是小学语文教学中十分重要的目标。学贵有疑,在学生的学习生涯中,难免会遇到问题产生疑惑,而有疑问才会有进步,培养小学生质疑能力的一个重要方法就是“问”。在教学中,要不断地给学生创造机会,激发并培育他们的问题意识,努力引导他们敢于提问,善于提问,在问题的解决中提升学生的质疑能力,进而提升他们的语文综合素质。

一、小学语文课堂教学中学生质疑能力的培养现状与归因分析

我国小学教育长期受到学校、社会、家庭等多种因素的影响,小学生“不敢问”、“不会问”的情况广泛存在。出现这种情况的原因有以下三点:首先,在语文课堂教学中,老师大多采用讲授法的形式进行授课,一节课预设较多问题,但留给小学生独立的思考这些问题的时间很少;其次,语文课有其自身的特点,语文课堂教学中有许多的语文要素可以用来培养学生的质疑意识。而教师没有利用好语文课这门课与其他学科的不同点,课堂中没有注重培养学生独立思考的能力,使得学生容易跟着老师“跑”,过于依赖老师^[1]。最后,长期僵化的应试思想对小学生造成的影响也不利于他们自身质疑能力的培养。学生过度重视自己的成绩,以自己学业成绩的高低作为自己是否成功的标准,成绩较低的学生就会自我怀疑,不敢向老师表达自己的见解,提出自己的疑问,这种“不敢问”的现象是现今语文教学中学生普遍存在的问题。

二、小学语文课堂教学中小学生质疑能力的培养策略

(一) 激发学习兴趣,培养质疑意识

对教师来说,在日常的课堂教学中,激发小学生的学习兴趣和培养学生的自主探究能力是非常高效的教学策略。在兴趣的指引下,学生主动积极地参与到课堂活动中来,成为课堂的“小主人”,主动吸收知识,形成自己的理解,提出自己的疑惑。这个过程中潜移默化地培养了学生的质疑意识^[3]。例如在教学《雾在哪里》这篇课文时,通过预习单的学习,让学生了解文章大意,形成自己的理解,提出自己的疑问,有的学生会提出这样的问题:“雾最后把自己藏了起来,它去了哪里?藏在海上的雾与藏在陆地的雾有什么不同?雾为什么要把自己藏起来?”等问题。因此在学习课文的过程中学生对文章有了自己的初步认识,提出自己的疑问,这就为学生质疑意识的培养创造了条件。

(二) 营造课堂氛围,预设质疑环境

在小学阶段培养学生的质疑能力是一个循序渐进的过程,

学生在这个时期好奇心强,求知欲比较旺盛,必定会对一些事物产生疑问,教师要把握好这个时期小学生认知和思维发展的特点,在日常课堂教学中,要抓住课堂契机,营造轻松、活跃的课堂氛围,引导学生发问。只有在这种积极活跃的课堂中,学生才敢于提出自己的疑惑^[2]。语文教学中可以培养学生质疑意识的环节有很多,例如文章的题目、内容、人物和插图等元素都可以当作提问的要素,通过分析这些要素,进而加深学生对文章的理解,为学生的质疑意识和创造性思维的成长奠定了坚实的基础。

(三) 树立学生自信,构建高效课堂

教师在教学过程中,要根据每个学生的学习特点进行有差别的教学。当部分学生提出自己的疑惑和不同的见解时,教师首先不要着急否定,而是要倾听学生的意见,合理引导,积极鼓励,耐心解答,培养学生质疑的自信^[4],只有这样才能提高教学效果,提升语文教学质量。对比以往的“满堂灌输”,这种师生合作的课堂就会更高效,更有益于小学生的全面发展。

三、结语

总而言之,要想提升小学生质疑能力;提升他们的批判思维品质;提升小学语文课堂教学质量并最终实现学生语文思维的发展,教师首先要激发学生学习兴趣,培养学生质疑意识,引导他们发问并留给小学生积极思考的时间和实践的空间;其次,充分发挥语文课的特性,抓住课堂契机,营造课堂氛围,巧用语文要素,加深学生的理解,提升学生的质疑能力;最后,树立学生自信,积极鼓励、合理引导,培养学生个性化思维,让学生全面发展的同时能够个性化的成长。

参考文献

- [1]高建华.小学语文教学中学生质疑能力培养的策略研究[J].教育科学论坛,2020(26):15-19.
- [2]王晓.在小学语文教学中培养学生的“质疑能力”[J].华夏教师,2019(10):32.
- [3]康建华.小学语文阅读教学中学生质疑能力的培养[J].教育观察,2018,7(12):104-105.
- [4]罗玉屏.小学语文教学中学生质疑能力的培养[A].《教育教学研究》编委会.教育教学研究——教育理论研究(2018年版第一辑)[C].广东晨越教育发展有限公司,2018:3.

作者简介:

董萌(1999-),女,山东省菏泽市,天水师范学院硕士研究生在读,小学教育专业。