

浅谈如何在小学语文教学中融入传统文化

屈智霞

(江西省九江市浔阳区湖滨小学 江西 九江 332000)

[摘要]在小学语文教学中,教师应将民族文化始终贯穿于整个教学过程,通过民族文化的渗透使学生加深民族文化内涵的理解和认知,在民族文化的熏陶下,逐渐建立正确的人生观、价值观,并提高自身的文化素养。本文就传统文化在小学语文教学中的渗透进行探讨。

[关键词]小学语文; 传统文化; 教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.708

引言

党的十八大以来,习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承与弘扬,提出了中国特色社会主义植根于中华文化沃土、坚定文化自信、促进文明交流互鉴、构建人类命运共同体等一系列著名论断。优秀传统文化的继承与发展需要从教育抓起,而小学语文课程则承担落实传统文化教育的重要责任。随着现代教育改革的深入,小学语文在课程设置中增加了优秀传统文化比例,并要求教师通过科学有效的手段为学生营造良好的文化氛围,以实现文化育人的教育目标。从以下几个方面将优秀传统文化教育运用在小学语文教学实践中。

一、在小学语文教学中融入传统文化的意义

首先,以往小学语文教学过程中,教师仅是将教材中的内容传授给学生,很少进行延伸拓展。而在小学语文教学中融入传统文化教育,可以实现对课外知识的有效拓展,有利于开拓学生的视野,实现学生知识广度的增加。其次,实现传统文化教育在语文教学中的有机融入,有利于实现传统文化的传承与发展。中华民族传统文化源远流长、博大精深,实现对优秀传统文化的传承与发展,对国家富强、民族兴旺有着重要的意义。在小学语文教学中融入传统文化教育,是传承传统文化的有效途径。最后,在教育体制改革不断深入的背景下,在教学领域越来越注重学生的全面发展。在小学语文教学中,教师应贯彻新课程标准的要求,注重培养学生的核心素养。在小学语文教学中融入传统文化教育,潜移默化地向学生宣传传统美德,有利于提高学生的文化底蕴,也有利于引导学生塑造正确的价值观,对学生核心素养的培养、身心健康发展及全面发展有着重要意义。

二、传统文化在小学语文教学中的渗透现状

(一)教学方法过于传统

最常见的传统授课方式就是“满堂灌”,这种现象在小学教学中最为常见,很多小学教师都认为小学生还没有主见,根本不需要花费时间让他们自主学习,只要将知识“灌进”他们脑袋就行。其实不然,新一代的小朋友思想都十分活跃,他们对待学习和事情都有自己的主观想法。因此,小学语文老师在授课时一定要尊重学生,用兴趣来引导他们自主学习、自主学习传统文化,为自己的课堂注入更多的活力元素;紧紧抓住小学生的眼球,让他们开始主动了解传统文化,并在热情中学习和领悟传统文化,学文化于无形中。

三、在小学语文教学中渗透传统文化的建议

(一)开创灵动的传统文化渗透方式

众所周知,小学生都有一个共性,那就是好动且充满好奇心,所以小学语文老师可以充分凭借这个特点来构造、设计自己的传统文化课堂,牢牢抓住小学生的眼球,带领他们在自己灵动的课堂上驰骋。具体教学中渗透传统文化时,语文加深应尽量采用富有新颖的教学方法和方式,活跃课堂氛围,争取

实现寓教于乐中。比如,小学语文老师可以设置游戏教学(猜灯谜、成语接龙)、情景教学等,让小学生通过身临其境的体验来获得传统文化知识,从而更容易理解文章内涵并掌握当中的知识,唯有领略传统文化,才便于他们更好地为传承做出努力。

(二)营造良好氛围

营造良好氛围是提高学生学习兴趣、集中学生注意力的前提。在小学语文教学过程中,为实现有机融入传统文化教育,应营造良好的氛围。例如,可以在楼梯间墙壁上、教室外的走廊上张贴名人画像、赋诗的山山水画、名言警句等,也可以在教室内设置传统文化知识宣传专栏、传统文化角等,采取上述途径来营造富有传统文化色彩的良好氛围。与此同时,还可以在营造教学氛围的时候,将教材中的传统文化知识展现出来,在营造良好氛围的基础上,起到教学铺垫的效果,使学生对教学内容产生强烈的好奇心与求知欲,激发学生的学习兴趣。例如,可以开展以传统文化为主题的黑板报制作活动,先让学生了解传统文化知识,再让学生以班级为单位,选择一个感兴趣的课题,然后搜寻相关资料,设计、制作黑板报,最终各个班级之间进行评比,选出一个优秀班级。以黑板报制作为由,让学生自主查找传统文化的相关知识,并自主设计、制作黑板报,使学生潜移默化地受到传统文化的熏陶,同时也实现了对学生自主学习能力、自主探究意识的锻炼,更营造了班级内团结互助、班级间良性竞争的良好氛围。

结束语

在小学语文教学中有机融入传统文化教育,对于开拓学生的视野、促进学生全面发展、实现传统文化的传承与发展等均有着积极的影响。但在小学语文教学中还存在一定的问题,影响着传统文化教育的融入。鉴于此,教师应通过营造良好氛围、深入挖掘教材、创新教学方法、积极拓展延伸等途径,来促进传统文化教育与小学语文教学的结合。

参考文献

- [1]蔡冬梅.传承传统文化,绽放语文光彩——论传统文化在小学语文教学中的渗透[J].天津教育,2019(36):86+88.
- [2]徐淑静.关于传统文化在小学语文教学中的渗透研究[J].情感读本,2019(36):99.
- [3]徐霞.点亮文化之光——小学语文教学中优秀传统文化的融入[J].情感读本,2019(29):82.
- [4]季芳兰.浅述将传统文化融入小学语文教学的重要价值[J].新课程(上),2018(06):238.
- [5]杨紫玲,黄玉如,冯定桂,黄梅珍.小学语文教学融入中国传统文化因素的教学模式探索[A].十三五规划科研管理办公室.十三五规划科研成果汇编(第五卷)[C].十三五规划科研管理办公室,2018:4.