

小学英语教学中存在的问题及解决对策

何春花

(新余市高新区第四小学 江西 新余 338000)

[摘要] 随着社会经济水平的不断发展和进步,小学英语课堂教学也开始获得非常迅速的发展,从应试教育体制的角度来看,英语作为基础教育和高等教育当中都必须引导学生们进行学习的科目,需要学生们拥有更高的考试分数,才能够满足学生的学习需求,而从素质教育的体制来看,学生可以获得和英语有关的语言应用能力提升。但是目前小学英语教学依然存在很多的问题没有得到充分的解决,想要给学生带来更加优秀的教学效果,英语教师一定要从提高自身英语素质的基础出发,针对英语教学中存在的问题制定相关的对策,让素质教育更加有效的落实。

[关键词] 小学英语; 教学问题; 教学对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1314

目前的小学英语教学开展过程中,英语是语文和数学之外第三个重要的科目,随着新课程标准改革在小学英语教学当中的有效落实,英语教学也在不断的完善自身,但是因为很多的客观原因,小学英语教学依然存在很多的问题没有得到充分的解决。比如地区之间教育力量的不平均,不同学校和地区英语课堂教学的开设起点差距较大等,这些问题都需要教师给予更加充分的考虑,更加有效的解决这些问题,才能够提高学生们的英语综合素质,给学生们的未来发展打下更加坚实的基础,将学生培养为更加优秀的英语人才。

一、小学英语教学中存在的问题

(一) 教学方式过于简单或者过于复杂

新课程标准改革当中更加注重将课堂教学还给学生,让学生占据课堂教学的主体地位,教师仅仅负责引导和纠正学生们的错误。但是很多教师依然喜欢使用传统的课堂教学模式开展教学,整个英语学习过程非常的枯燥无聊,对于学生们来说完全没有趣味性。这种单一传统的课堂教学方式也会导致学生的学习积极性出现非常严重的下降,在上课的时候容易被转移注意力。此外虽然部分教师会从新课程标准改革的要求出发,想要给学生创造一个更加轻松有趣的学习环境,但是教师需要把控好尺度,无论任何的形式都应该适度,不然不仅无法提高学生们的学习兴趣和积极性,反而会降低课堂教学效果。实际英语教学开展过程中,大部分的教师都过于注重形式,在尺度的掌控上依然需要继续努力。

(二) 生搬硬套英语教学内容

新课程标准改革当中有很多全新的教学元素,西方的教学方式也开始出现在国内的小学英语教学中,例如现在的教师不再一直批评学生,而是开始使用表扬方式鼓励学生,帮助学生树立学习自信和自尊心,或者是使用放养式的教学方法,忽略把控课堂教学效果,这种西方的课堂教学方式如果生硬的搬到国内的英语课堂中,对于学生们的发展十分不利^[1]。

(三) 英语课堂教学水平不够

大部分的小学英语教学依然存在中国式英语教学的弊端,这些教师在进行英语对话和翻译英语的时候经常会被自己的母语所影响,和纯正的英语存在非常明显的差距,教师的英语教学水平和英语教学效果也有着十分密切的联系,高水平的教师才能够教授出高水平的学生,所以想要提高学生们的英语水平,就需要先从提高教师的英语水平入手。

(四) 教学设备的应用不够合理

随着科技水平的不断发展,越来越多的先进设备在现代教育事业当中得到应用,但是在使用的过程中经常会出现使用不合理的状况,不仅没有给学生带来事半功倍的英语学习效果,反而会严重的浪费英语教学资源,无法给学生带来英语学习效率的提升。此外很多教师对于现代化教学设备的认同感都存在一定的不足,不愿意接受全新的课堂教学方式,担心会影响自己的教学进度,所以在开展英语教学的过程中,依然喜欢使用传统的英语教学方式,所以如何合理利用教学设备和教学资源是小学英语教学中急需解决的问题之一^[2]。

二、解决小学英语教学中存在问题的对策

(一) 通过多样化的教学形式给课堂教学带来更加合理的发现

小学英语教学开展过程中,教师应该从学生们的兴趣爱好出发设计全新的教学形式,利用寓教于乐的课堂教学形式激发学生们的英语学习兴趣和英语学习积极性,给学生带来学习效率的充分提升。例如,开展教学的过程中教师可以使用吟唱、拼字大赛、边学边做等不同的方式让教学形式更加丰富。虽然多样化的教学形式会让课堂教学的趣味性提升,也会提高学生们的参与度,但是教学形式如果过于花哨,就会导致课堂教学的重心出现偏移,不仅无法带来实质性的教学作用,也会降低课堂教学效果,让课堂教学秩序出现混乱。教师可以尝试仅仅在课前导入阶段进行多样化活动的导入,将学生们的注意力吸引到课堂教学之中,提高学生们的学习兴趣,让学生们的精神更加集中^[3]。

(二) 课堂教学模式的活学活用

如果想要让西方的教学理念在我国得到更好的应用,那么教师就需要在了解西方优秀教学经验的同时,结合自己所教学学生的实际情况进行应用。教师绝对不能生搬硬套西方的教学理念,这对于大部分的学生来说根本没有任何的帮助,甚至会降低学生们的学习效率。教师应该充分考虑如何让学生们更好的接受教学模式,让各种优秀的课堂教学模式能够活学活用。

(三) 合理的教学设备使用

教学设备是帮助学生进行学习的主要工具,不能常年被空置,学校应该积极推行课堂教学设备的应用,说服教师接受教育的必然发展趋势,尤其是一些年龄比较大的英语教师,更是要积极的接收新事物,不要抵触现代化教学设备,在应用现代化教学设备开展教学的过程中,教师也要注重更加灵活的应用多媒体教学方式,不能过度关注多媒体课件的丰富性,还是要把教学重心放在学生身上,让现代化教学设备在英语教学当中的优势得到更加充分的发挥^[4]。

结束语

小学英语课堂教学开展过程中,教师一定要对于英语教学中存在的问题给予更加充分的关注,利用更加有效的教学方式给英语教学带来更加丰富的解决问题对策,让学生看到一个全新的英语课堂,给学生带来更加优秀的英语学习体验,这样一来才能够将学生培养为更加优秀的英语人才,提高学生们的英语综合素质。

参考文献

- [1] 王玉婷. 小学英语教学中存在的问题及解决对策[J]. 试题与研究, 2020(08): 24.
- [2] 高珊. 浅谈小学英语教学中存在的问题及解决对策[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(03): 176.
- [3] 叶学东. 小学英语阅读教学中存在的问题及对策探究[J]. 校园英语, 2020(08): 222.
- [4] 刘丽. 小学英语教学中存在的问题及解决对策研究[J]. 校园英语, 2020(02): 128.