

基于微课的小学数学课堂教学模式探讨

陈将

(江西省永丰县陶唐中心小学 江西 永丰 331500)

[摘要]随着社会水平的不断提高,科学技术日新月异,将信息技术应用到教学实践中已经不是什么稀奇事情,作为数学老师,应该与时俱进,利用现代信息技术作为教学辅助手段,提高学生的听课效率,微课作为信息技术手段之一,被广泛应用到小学数学教学实践中,本文将围绕在微课的大背景下如何开展小学数学教学工作为话题进行探讨。

[关键词]微课; 小学数学; 教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1290

引言

科技技术水平在不断提高,在这个互联网的大背景下,作为数学老师,应该顺应时代发展趋势,利用信息技术作为教学的工具,以此来激发学生的学习兴趣,培养学生的数学思维能力,让学生可以在课堂上发挥主观能动性,有利于学生独立思考,经过研究发现,微课这教学形式被广泛应用在数学教学实践中,易于学生接受和了解,通过微课可以提高学生的学习成绩,让学生更加理解数学知识,培养学生自主学习的意识。

一、微课的含义和特点

微课作为一种新型的教学方式,已经被老师作为教学辅助工具,微课就是通过视频或者课件的形式,通过PPT进行展示,让学生可以形成直观感受,刺激学生的感官,微课具有短小精炼的特点,可以利用几分钟的时间就对数学知识点讲解清楚,节省很多上课时间,让学生的学习效果可以发挥出最大的效用,构建小学数学高效课堂,数学是学习其他科目的基础课程,具有一定的学科优势,学生在学习数学知识的时候,应该体会到数学的重要性,以此来提升学生对数学学习的热情,经过调查研究,微课在小学数学教学方面有一定的教学优势,老师可以充分利用起来,调动学生学习积极性^[1]。

二、小学数学采用微课教学的重要意义

由于数学知识晦涩难懂,小学生的理解能力存在一定的局限性,这就要求老师要开动大脑,创新教学方式,丰富教学内容,激发学生的学习兴趣,让学生可以全身心投入到课堂学习中,体验到数学知识的效用,利用数学知识解决生活中的问题,提高学生的实际应用能力,学生在学习期间,应该了解数学知识存在的价值,理解学习数学知识的意义,老师有义务和责任帮助学生学习,监督学生的学习习惯,采用新颖的教学方式,激发学生学习数学的热情,让学生可以学习到更多的数学知识^[2]。

微课作为一种教学方式,在数学课堂上起到重要的作用,数学知识具有一定的抽象性,小学生的理解能力有限,因此在学习数学方面存在一定的难度,作为数学老师,应该帮助学生答疑解惑,提高学生的学习效率,微课可以将抽象的数学知识变为具体,通过列举生活中的例子,引发学生的共鸣,将死板的知识具体化,符合小学生对于学习数学的认知水平,微课虽然作为一种教学方式,在中国的应用远远不及国外,老师需要提高自身职业技能和素养,提高对微课的利用率,让微课真正普及到教学中的每一处。有些年轻的老师愿意接受新鲜的事物,可以很好地利用微课进行教学,在使用微课作为教学方式的时候,要注意一点,微课是一种辅助教学工具,不能过分依赖于微课的教学形式,否则就本末倒置了。

三、小学数学教学中对于微课的应用

(一) 有利于构建翻转式课堂

翻转课堂的概念不知道从什么时候开始,已经被引入到教学课堂中,翻转课堂的含义是什么呢,不能按照字面上的意思去理解,简单地认为将课堂翻转过来,这样就曲解了翻转课堂的含义,所谓翻转课堂就是要将主动权还给学生,尊重学生的主体地位,以往的教学方式都是老师占据主导地位,学生被

动接受知识的传授,这样的教学方式严重限制了学生能力的发展,老师应该释放权利,培养学生的自主学习意识,在数学课堂中利用微课开展教学工作,有利于学生的主体意识,实现翻转课堂的教学目的。

例如老师在讲解因数和倍数的时候,如果按照以往的教学方式,老师根据教案上的内容进行讲解,机械化地讲授知识,学生缺乏独立思考的思维方式,这时候可以利用微课教学手段,老师可以提前制作好课件,让学生自主预习,并且根据学生的学习情况对吸收情况进行分析和归纳,课后再利用微课进行有效复习,达到巩固知识的目的。

(二) 有利于了解问题解决的方法

小学数学是小学学习阶段重要的课程之一,在考试中占据较大的比重,在培养学生逻辑思维方面具有重要的作用,但是对于小学生来说,在学习数学方面确实存在一定的困难,老师可以利用微课设计符合实际的情景,让学生可以在真实的情景下思考,有身临其境的感觉,在运用微课作为教学方式的时候,老师应该结合生活实际,在讲解数学知识的时候和实际生活联系在一起,使得知识点之间可以环环相扣。在微课播放视频的时候,老师要让学生带着问题观看视频,鼓励学生勇于提出问题,提高学生的自主学习能力。

例如老师在讲解图形的运动这一门课程的时候,老师可以利用微课播放视频,在播放视频之前提出几个问题,让学生在视频中找到答案,观看完视频之后,老师要对学生提问,回答课前老师提出的问题,对学生的答案进行分析和总结,提高学生的学习和思考能力,让学生可以学习到更多的数学知识。

(三) 有利于提高学生的自主学习能力

小学生的自控力比较差,在学习数学知识的时候需要老师的帮助和监督,教育的目的是要培养学生自主学习的能力,老师可以利用微课的形式,让学生可以独立学习。例如在学习长方体和正方体这一门课程的时候,老师可以采取小组合作的学习方式,让学生之间互相沟通,遇到不懂的地方可以提出问题,带着问题听课,然后再学习,老师要帮助学生找到解决问题的方式,提高学生的学习能力,让学生可以学会独立思考,培养学生的逻辑思维能力,掌握学习数学的技巧和方法,提高学生对于数学的认知水平。

结束语

总而言之,微课是顺应时代发展趋势而衍生出来的教学方式,作为数学老师,应该紧跟时代步伐,学会使用现代信息技术手段,创新教学方式,丰富教学内容,激发学生的学习兴趣,感受到数学课堂的趣味性,将微课的优势最大化,构建高效数学课堂。

参考文献

- [1] 陈耀霞. 巧妙利用微课优化小学数学课堂教学模式[J]. 学周刊, 2019, (27): 149.
- [2] 常军. 基于微课的翻转课堂教学模式在小学数学教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019, (31): 111~112.