

浅谈新课改模式下初中英语高效课堂构建

田瑶

(吉林省四平市铁东区第十三中学 吉林 四平 136000)

[摘要]在当下新课程改革标准日益实施和素质教育日益推行的大时代背景下,教育教学工作正在逐步地改革和完善。作为初中教育教学工作的重要内容之一的英语学科,在教学中教师既要重视学生基础英语知识的教育教学,同时也要培养学生的英语综合素养,切实有效地提高英语课堂的教学效率,优化课堂教学的品质,因此文章通过对当前初中英语课堂中存在的问题进行分析,提出了在初中英语课堂教学当中,如何构建高效课堂的策略和方法。

[关键词]初中英语; 英语教学; 新课程改革标准; 高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2361

随着社会的不断发展,在当下的社会当中英语的重要性日益凸显,随着新课改的不断推行,当下的教育教学工作显然已经无法按照传统的教学模式进行教育,因此教师应当在素质教育的背景下进行教育教学的革新,促进学生学习效率的有效提高,加强课堂的高效和谐建设。

一、影响高效课堂建设的关键因素

(一) 英语单词

英语单词是英语学习的基础,也是语言学习的基础,只有学生掌握了一定数量的英语单词,学生的英语阅读,英语语法,英语口语,英语听力才能得到有效的提高,在英语教学当中要重视英语单词的教学,而英语单词的有效教学离不开学生的勤奋,更离不开教师在课堂上的教育,但是在当下的教学当中部分教师忽略了单词的教育,而是让学生在课下通过死记硬背的方式进行单词的记忆,因此在未来的高效课堂建设当中,要加强单词教育的建设,帮助学生快速地理解单词的含义,从而进行高效课堂的构建。

(二) 英语阅读

在英语高效课堂的建构当中,英语阅读也是重要的内容之一,英语文章阅读对于学生应用英语单词,学会英语句式表达有着重要的意义和帮助,在学生进行英语阅读的过程当中,要加强学生对于英语语法的理解,对于英语内容的感知,对于英语语感的培养,从而促进学生在良好的英语语境当中学习英语,及时有效地进行高效英语课堂的建构。

(三) 学习兴趣

在英语高效课堂构建的过程当中,学生的学习兴趣是提高学生课堂参与度的重要内容。英语高效课堂的构建是指在教学过程当中挖掘学生的兴趣点,帮助学生领会英语学习的魅力,促进学生学习的积极性和主动性,帮助学生养成良好的英语学习习惯,促进学生主观能动性的发展,形成良性的循环,切实有效地构建高效课堂。

二、构建初中英语高效课堂的策略

(一) 更新教学理念

在初中英语高效课堂的构建当中,首先应当更新传统的教学理念,树立高效课堂的教学模式,所谓的高效课堂教学是指用最少的时间,最少的精力达到最好的效果,因此高效课堂的建构中,摒弃传统的教学思路,紧随时代发展的脚步。具体来说在教学中,要尊重学生学习的主体性地位,从学生的角度出发进行教学目标的设计和教学方案的研究,比如说当我们在“*When was she born?*”教学时,要改变传统的教学模式,让学生通过自主学习的方式发现自身的问题,并及时地提出自身的问题,与教师产生良性的互动和沟通,从而调动学生的学习积极性,提高课堂的教学效率,切实有效地进行高效课堂的构建。

(二) 运用情境教学法进行教学

在当前的初中英语教学中,许多教材的内容都是围绕着一个具体的话题进行创作的,因此在教学中要善于利用这种优

势,进行一定的情境营造,从而帮助学生更好地融入课堂学习当中,比如说在教学中,可以借助教材中的话题进行具体的情境展开,从而帮助学生进行学习。所谓的情景教学法是指为学生构建一个良好的学习环境,让学生通过联想进行学习。运用情境教学法首先可以进行词汇的教学,这种方式有利于帮助学生联系情境,从而让单词在学生中存在的印象更为深刻,原有的单词不再是一个孤立的单词,而负载着一定的情境基础和情景元素,这种方式有利于提高学生的词汇能力。另外也可以采用生活情境,激发学生的英语学习性质,英语是语言的学习,而语言的学习是与人们的日常生活紧密相关的,因此英语的内容当中保留着很多具象化的内容,在教学过程当中既可以通过信息技术搭建一定的生活场景,还可以和学生一起走进生活当中,降低学生对于英语学习的疏离感。

(三) 运用分组教学法进行教学

由于学生的英语学习基础不同,对于语言学习能力的认知也不同,因此在学习会上会表现出不同的差异性,作为教育教学工作者,教师要尊重学生的个体差异性,对学生因材施教,帮助学生更好地成长和发展,而小组学习法对于提高学生的英语成绩,增强课堂的教学效率有着重要的意义,因此在英语高效课堂的建构当中,可以应用小组合作学习的方法进行教学,具体来说可以通过对学生进行不同的小组划分对学生进行因材施教,将学生按照学生的具体情况进行分组,对于成绩较好的学生,可以有更高的要求,比如说,给予学生更深层次的知识要点,通过微课、课后材料补充、课堂拔高练习等方式对学生提升。而对于基础稍微薄弱的学生,要帮助他们夯实英语的基础,从而加强学生的英语学习。

(四) 注重文章解读,进行有效记忆

在学生学习的时候,由于初中生还缺乏一定的自控系,因此在教学中要对学生进行一定的督促,尤其在学生背记单词的方面要加强对词汇知识的教育教学,因此让学生应用相关的单词默写方式,检验学生学习的有效性是非常有必要的。而对于初中英语的教学工作而言,阅读的重要性,意义非常,当学生掌握了一定的词汇量后,应该让学生将相应的词汇放置于文章当中,从而加强学生对于文章单词的特定使用用法和表达,增强学生对于单词的记忆,加强学生对于文章的理解,从而构建高效的英语教学课堂。

三、结语

综上所述,在初中英语教学当中,应该紧跟新课程改革标准提出的要求,从自身做起,贯彻落实新课改的教学理念,运用正确的教育教学方法,摒弃传统的教学观念,设定科学的教学目标,促进学生的更好发展。

参考文献

- [1] 严继玲. 探讨新课改形式下初中英语高校课堂的构建[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2018(13).
- [2] 高红训. 探究新课改视域下初中高效课堂的有效建立[J]. 现代教育技术研讨会, 2020(22).