

# 在高中语文教学中开展课外阅读的策略研究

黄美鹃

(江西省弋阳县第二中学 江西 上饶 334400)

**[摘要]** 课外阅读是高中生自主认知、快乐成长的重要方式,与高中生的科学发展息息相关。因此,教师非常有必要增强课外阅读指导的针对性、实效性和体系性,实现高中生的快乐阅读、积极认知、主动思考和多维交流。由此可见,教师为高中生科学创设课外阅读活动,能够为高中生积聚多元且优质的成长滋养。基于此,本文章对在高中语文教学中开展课外阅读的策略进行探讨,以供相关从业人员参考。

**[关键词]** 高中语文; 课外阅读; 开展策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.604

## 引言

受应试教育以及高考紧迫性的影响,大多数高中语文教师将教学重点放在知识点的讲解上,因而忽视了学生核心素养的培育,忽视了语文教学的育人作用。随着立德树人教育的深入推进,语文在提高国民素质和坚定文化自信等方面的作用愈发凸显。基于语文核心素养培育的高中语文课外阅读教学理应受到重视,以使学生通过大量阅读名著名篇,体会汉语言文学的魅力,提高思维水平,树立正确的价值观

### 一、实施语文课外阅读的重要性

有效的课外阅读能够促进学生阅读能力的提升以及语言能力的发展,同时,科学的课外阅读还能够对学生正确的价值观及人生态度产生积极影响。首先,实施语文课外阅读能够为高中生提供大量的趣味阅读素材,因而能够牢牢地吸引高中生的注意力,推动高中生开启趣味阅读,帮助高中生积累更多更好的文化滋养。其次,实施语文课外阅读能够开阔高中生的知识视野,帮助高中生成为见多识广、博闻强记、知识渊博的人,为高中生的全面发展奠定坚实的知识基础。最后,实施语文课外阅读能够培养高中生良好的阅读习惯,让充满正能量的优秀图书成为高中生健康成长的陪伴者和促进者。

### 二、高中语文教学中开展课外阅读的策略

#### (一) 激发学生的课外阅读兴趣

以往教师在引导学生进行课外阅读时,通常会给学生布置相应的阅读量,让他们自由完成。学生的课外休息时间较短,再加上高中生学习压力较大,导致很多学生将课外阅读作为一项学习任务,缺乏足够的课外阅读兴趣。针对这样的情况,教师可以在高中语文课外阅读指导的过程中,借助多媒体的教学方式,将适合高中生阅读的课外文章挑选出来,在网络上搜集相应的讲解视频,促使学生通过观看视频,更为直观地了解文章讲解内容,激发他们的课外阅读兴趣。

#### (二) 立足课内阅读内容选择课外阅读篇目

高中语文阅读教学要保持连续性,就需衔接好课内外,让课外阅读教学成为课内阅读教学的延伸和深化。因此,在高中语文课外阅读教学中,教师要立足课内阅读内容,选择课外阅读篇目,让学生通过课外阅读来了解与课文有关的背景知识。例如,在人教版必修三《祝福》的教学中,教师可以让学生阅读小说集《彷徨》中的《在酒楼上》《孤独者》,让学生思考《祝福》中的“我”与《彷徨》其他文本中的“我”在人生境遇、思想性格等方面的相似点。学生通过对比多篇文本中的“我”的形象,明白这些“我”是鲁迅求索中剖析自我的一面镜子,鲁迅以“我”作为叙述人更能展现知识分子痛苦的灵魂和悲愤的心音。拓展课外篇目的价值在于,参照阅读不同文本开阔了学生的视野,激发了学生多角度理解课内文本的兴趣,

同时也便于学生从一篇到多篇地体会作者的写作风格,构建文本解读的立体空间。课内外阅读教学的联动能有效提高学生的阅读理解能力,让学生学习全面感知文本的阅读方法。

#### (三) 加强课外阅读指导

课外阅读不是简单的读书,更不是漫无目的的课外休闲,应该是在教师的指导下完成的一个系统工程。教师在学生的课外阅读活动中,必须全过程参与,全过程指导,全过程关注。笔者在课外阅读活动中,指导学生精心选择阅读书目,将对于语文学科帮助很大的书目进行强调,剔除不适宜当今高中生阅读的书目。在开展“家长和学生共读一本书”活动中,将经过精心选择的书籍推荐给家长和学生,并引导家长在阅读活动中积极与学生进行沟通交流,并邀请优秀家长到班级和学生进行读书交流分享。阅读过程中,对于学生遇到的问题,教师要给予及时和有效的回复,并引导学生将自己的课外阅读引向深入,能够发表自己的独立见解。

#### (四) 定期开展课外阅读活动

定期开展课外阅读活动是促进课外阅读在高中语文教学中的有效开展的重要手段。课外阅读活动是培养学生的课外阅读兴趣的有效方法,是调动学生课外阅读活动参与积极性的有效手段,因此高中语文教师必须要懂得定期开展课外阅读活动,以促进课外阅读在高中语文教学中的有效开展。同时,在开展课外阅读活动的过程中,语文教师也要重视对课外阅读氛围的营造,重视对竞争机制的建立与维护,从而使得课外阅读活动得以高效开展的同时,还有利于促进学生科学课外阅读习惯的养成。同时,在开展课外阅读活动的过程中教师还要重视对学生阅读方法的指导,使得学生能够掌握如何正确的获取阅读材料中的知识,同时还要使其明白课外阅读的目的及意义,促进其课外阅读能力的提升。

#### 结束语

综上所述,阅读是学生心灵成长过程中的重要一环,在完成教材学习之外,进行有效的课外阅读,可以拓宽学生的视野,积累语文知识,提升阅读能力和水平,让学生在书卷中养成良好的阅读习惯,提升学生的阅读素质,促使学生在教师的指引中增强自身的语文综合素质。

#### 参考文献

- [1] 魏震. 在高中语文课堂教学中开展课外阅读策略分析[J]. 读写算, 2020(29): 130.
- [2] 朱海娟. 在高中语文课堂教学中开展课外阅读策略分析[J]. 高考, 2020(33): 92.
- [3] 张思伟. 浅析高中语文课堂中开展课外阅读教学策略[J]. 中华少年, 2020(07): 200+203.