

高职思想政治教育与职业素养教育的融合分析

刘志东

(濮阳职业技术学院 河南 濮阳 457000)

[摘要]随着我国社会的不断发展,高等教育呈现良好的发展态势,高职教育逐渐发展成为高等教育不可分割的重要部分,它为我国社会主义现代化建设发展培育了大批高素质高技术的应用型人才。基于此,本文针对高职思想政治教育与职业素养教育的融合进行探讨分析,以供参考。

[关键词] 高职思想政治教育; 职业素养教育; 融合措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.041

引言

职业教育对于年轻人的意义就是让其心有定力、脚下有方向,同时更有力量。职业素养教育是培养一种善其利器且不断创新的时代品质,使年轻人心怀祖国、与国家同呼吸共命运。所以职业素养教育与高职思想政治教育相融合非常必要,随着社会对人才综合品质的要求越来越高,高职院校教育对学生的发展起着重要作用。

1. 思想政治教育的重要意义

思想政治教育是学生教育的基础教育,是帮助学生成长和成才道路上的必经之路,良好的思想政治教育可以帮助学生在高职学习过程中树立良好的职业发展方向,促进学生职业素养的养成,有利于高职学生在工作和社会生活中提升竞争力和影响力。比如在培养学生的过程中,职业素养教育可以培养学生的责任意识和担当,树立高效工作意识,不断帮助学生提升自身综合能力。思想政治教育是学生继续生造的动力,它可以从内心深处激发学生对知识的渴望、对实现自身价值的期盼。高职教育仅仅是学生学习路上的一站,未来学习之路还很长,良好的思想政治教育可以帮助学生在未来的每一步学习中更加坚定信心。

2. 职业素养教育的特点

1) 职业素养教育具有个体性。高职院校开设职业素养教育是为了从心理上提升学生在未来社会中的职业竞争力,帮助学生建立职业规范意识,同时助力学生提升自身职业水平,每个学生根据自身的情况对职业素养教育知识的吸收和消化都不一样,所以职业素养教育具有个体性。2) 职业素养教育具有差异性。职业素养教育的可贵之处也是在于它的差异性,高职院校中不同的专业将来面对的行业不同,针对的职业素养教育也就不同,根据专业对应的工作性质进行差异性教学,只有这样才能真正帮助学生提升职业素养。3) 职业素养教育具有可实践性。再好的高职职业素养教育都不如带领学生亲自实践体验得深刻,所以在高职职业素养教育中,既要学习理论知识,又要结合实践,在实践中不断验证才能更好地前进。职业素养教育不仅是职业道德规范的教育,还有职业底线、职业操守、职业情怀的教育,这些都是在实践中才能体会到的知识,所以实践是职业素养教育中非常重要的部分^[1]。

3. 高职思想政治教育与职业素养教育的融合措施

3.1 建立和完善思想政治教育工作内容体系,促进学生综合素质

当前高职院校思想政治教育工作内容具有理想化和空泛化问题,因此教育工作应向具体务实方向转变。高职院校思想政治教育内容应该强化理想信念方面的教育,因为理想信念教育在高职院校思想政治教育工作中是灵魂性存在。高职院校要一直坚定不移的坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想来引导学生思想政治建设,从而帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观,促进学生身心的健康发展。另外高职院校作为社会主义现代化建设应用型人才培养的重要阵地,学生不仅要拥有扎实高超的专业技能,同时需要具备良好的职业道德素养。因此,高职院校强化学生职业道德素养教育,不仅能促进学校思想政治工作的开展,更是对学生内在素养的升华。新时期的人才创新型的人才,创新人才是国

家未来发展的必然趋势。高等学校是专业人才培养的重要阵地,因此,新时期的高职院校必会承担新的历史责任。这就要求高职院校在教育中要持之以恒的坚持国家政策方针,实施国家科教兴国的战略,同时为中国特色社会主义现代化建设培养高素质高技术且富有创新力的人才,进而提升全民族的政治素质和科学文化素养。

3.2 创新高职思想政治教育与职业素养教育融合的教學体系

个性化教学现在已经是一种时代的标志,由于每个人生活方式的不同,接受教育的程度不同,以及人生观、价值观的不同,要进行教学就需要专业性、针对性、个性化的课程教学,帮助学生全面、系统地学习,逐步提高综合能力。思想政治教育与职业素养教育融合教学最主要还是想要提升学生的人格魅力和职业修养,所以要不断创新教学体系,联合多门学科不断激发学生学习的兴趣。比如,华北电力大学马克思主义学院副教授孙芳的思修课,她把这样的课程一路上成了网红课,每节课都座无虚席,她讲授的课程内容深入浅出,不仅易懂而且还结合了丰富的课外相关知识,将理论课上得有趣、生动。所以,高职院校在开展思想政治教育与职业素养教育融合的过程中,要不断总结教训、借鉴经验,结合学校的实际情况创新属于本校的教学体系,从而实现学生整体职业素质的提高^[2]。

3.3 借助新媒体功能促进思想政治教育与职业素养教育的融合

新媒体是一个热词,在实际的生活工作中处处有新媒体的影子,比如公众号、碎片化时间学习软件、一篇营销文章、一个感人的小短片等,新媒体将知识进行浓缩,并以最直接快速的方式呈现给需要它的人,这就是新媒体的便捷。同样将新媒体应用于思想政治教育与职业素养教育的融合也是非常有必要的。比如在新媒体的助推下,复旦女教师陈果老师的思修课,不仅是座无虚席,更是一座难求,她精彩、生动的讲课内容被学生传到抖音后瞬间吸引全国莘莘学子。思修课的新教学模式已经成功转型,也正是这样轻松又充满道理,可以整体提升素质的课堂一时间被学生交口称赞,这就是新媒体传播的力量。

结束语

高职院校将思想政治教育与职业素养教育进行融合是非常有必要的,这不仅充分体现了素质教育,还可以更加全面地为社会培养综合能力强的人才。全面提升学生的教育一直以来都是高职院校发展的趋势,也是社会高速发展的需要,在实际的高校教学中要想真正实现思想政治教育与职业素养教育的融合就需要教学模式的创新、校园文化的提炼、新媒体的应用等。总而言之,能够被思想政治教育与职业素养教育融合的元素,都应该被重视,都值得去尝试。只要不断总结结合经验,改进方法就能更好地实现融合,更好地为社会输出综合能力强、综合素质高的学生。

参考文献

- [1] 李春成. 刍议高职思想政治教育与职业素养教育的融合[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(04): 124-127.
- [2] 肖萌. 关于高职思想政治教育与职业素养教育的融合分析[J]. 才智, 2019(09): 138-139.