

# 优化幼儿园安全管理 促进幼儿身心健康发展

杨慧芳

(内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗第十五幼儿园 014300)

**[摘要]** 3—6岁的幼儿是一个特殊群体，他们对周围世界的探索欲极强，由于年龄小、自我防护意识比较薄弱，这就需要不断加强幼儿园安全管理的力度，要求幼儿园逐步提升安全管理的水平，强化全体工作人员的安全意识、管理意识。

**[关键词]** 幼儿园；安全；管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.086

## 1. 幼儿安全管理机制有待完善

在进行幼儿安全管理过程中，幼儿未构建完善的安管理工作机制，直接影响了整体管理效果。幼儿园对于工勤人员、教师以及管理者自身安全责任存在没有明确划分情况，出现责任较差以及责任空等现象，幼儿存在多人管或无人管等比较尴尬现象。建立完善的幼儿安全管理机制，有利于全面提高安全管理整体水平。然而，部分幼儿园存在着不正规的管理模式，安全管理工作存在流于形式情况，工作人员没有全面贯彻安管理工作制度，通常只是工作人员开展基本的、常规的幼儿安全管理防护措施，没有完善管理制度。幼儿园有关领导在进行安全管理过程中存在侥幸心理，常常只是注重幼儿教育、轻安全管理工作现象，缺乏完善的幼儿安全管理机制，导致监督管理不到位情况，使幼儿园工作人员缺乏完善的幼儿安全管理意识以及防范措施。由于缺乏很强的幼儿安全防范意识，直接造成监督管理工作存在疏忽现象，不能对存在的问题进行及时发现，给日后留下安全隐患现象，不利于幼儿身心健康发展。

### 1.1 幼儿园安全管理防范意识缺失

个别幼儿教师缺乏较强的责任心，没有很强的安全管理意识。在日常幼儿管理时，存在着做事马虎情况，这种现象作为发生幼儿园安全事故的主要原因。没有对幼儿自我保护工作进行全面掌握，导致教师没有全面落实幼儿保护工作。在进行幼儿管理过程中，存在着敷衍、松散现象，从而产生一些不安全因素。此外，由于部分幼儿家长和教师缺乏较强的安全防范意识，未能承担幼儿保护相关责任，针对可能存在的安隐患现象，不懂的如何进行防范情况，甚至出现场面失控行为，导致安全事故的发生。此外，由于没有全面开展幼儿安全教育工作，导致幼儿园的主体负责人没有全面了解应急处理方式、安全防范方式方法等内容，这些因素都留下了很大安全隐患。幼儿教师未对幼儿开展全面的安全教育工作，导致幼儿在遇到一些安全事故现象时，没有自我保护以及应对风险的经验和相关知识内容，从而出现较严重的后果。

### 1.2 幼儿自我保护意识较弱

由于幼儿的心理以及身体的发展不够成熟，缺乏危险意识，使得幼儿缺乏自我保护能力。幼儿的性别、情绪以及气质类型等多个因素也会产生很多安全隐患。由于幼儿的年龄比较小，缺乏自然方面、社会方面的生活经验以及生活常识，很多幼儿的头脑中缺乏伤害、危险等有关概念，缺乏自我判断安危能力，这些都造成幼儿缺乏自我保护能力。此外，部分幼儿存在着好探索、对周围事物充满好奇以及活泼好动等情况，对危险事物不能进行正确的判断，也无法预见行为后果，导致幼儿面临危险时常常不懂得如何进行自我保护。幼儿在进行活动时，很容易存在不小心对身边小伙伴造成伤害。存在这种现象，最主要的原因在于幼儿家长没有注重开展安全教育工作，常常过度关注幼儿智力发展，导致幼儿出现一些不良的生活行为，增加了安全事故发生概率。

## 2. 优化幼儿园安全管理的有效策略

### 2.1 建立健全安全管理相关制度

规章制度是幼儿园安全管理的依据，对于安全管理的效能和质量产生着重要的影响。不管是公办还是民办幼儿园都应当完善自身的安全管理制度，如安全责任制度、安全检查制度、

安全监督制度、安全培训制度以及安全教育制度、卫生保健制度等，除了幼儿园自身，国家也要完善相关的法律法规，为幼儿园的安管理工作提供法律保障。此外，幼儿园要充分重视和强调学前教育，帮助教职工树立起安全责任意识，帮助幼儿树立自我意识，增强自我保护能力，扫除各方面的安全隐患，提高处理安全故障或是事故的能力。

### 2.2 创设安全环境，确保幼儿安全

环境设施安全对于幼儿的安全保障十分重要，对于幼儿园的公共设施和教学教具等都要加强管理，定期组织安全专项领导小组成员进行检查，如教学楼若是存在危险要及时进行翻新处理，活动场所要安装好安全防滑垫，操场的塑胶跑道和草坪要确保质量安全，教学场所和厨房重地要确保卫生安全，幼儿的免疫力低，要尤其注意食品卫生安全。幼儿园内的户外游乐设施和区域材料也要进行定期的安全检查，排除各类安全隐患，如螺丝松动情况，游乐设施的各项边角是否存在棱角锋利的情况，以防止幼儿在游玩时发生安全事故。另外教室的教具和玩具都要定期进行消毒和卫生防护，确保幼儿的接触安全。不管是教室还是幼儿的其他活动场所都要做好安全检查和安防护，及时通风，对于有问题的设施设备需要及时维修和处理，为幼儿创设一个安全的环境。

### 2.3 进行安全宣传，强化防范意识

结合上级文件精神，利用安全活动月、交通安全日等，结合幼儿园实际开展相关主题系列活动，开展全体教职工安全专项学习、培训。利用多种渠道等渠道，进行安全知识的宣传，比如微信群、QQ群、电子显示屏、条幅等，增强家园的安全意识，家园社区携手将幼儿园安全工作做到实处。根据幼儿的实际情况，将安全教育融入一日活动各环节，定期开展各项应急演练，结合演练情况开展自查，讨论修订预案，将安全职责落实到每个人，强化全体教职工在演练中的通力合作。坚持每日安全事项的强调提醒及小结，每周开展形式多样的安全教育主题活动，将安全教育融入一日活动各环节。每天利用早操和户外活动环节，组织幼儿开展紧急情况下应急疏散演练常态演练；每学期开展防火、防汛和防震逃生应急演练，增强师幼的防范意识，提高师幼应对突发事件的能力。

## 3. 结束语

综上所述，幼儿园安全管理一直在路上，广大幼儿园工作人员将秉承这一信念，结合幼儿园实际情况，继续重细节、分层次、全方位地将幼儿园安全工作做细、做精、做实，筑牢安全管理根基。

### 参考文献

- [1] 李珂, 王宇佳. 幼儿冒险性游戏的开展现状及其促进策略[J]. 学前教育研究, 2020(12): 82-85.
- [2] 陆丽萍. 幼儿园安全管理中存在的问题和对策探究[J]. 读写算, 2020(33): 59+61.
- [3] 杨瑞霞. 幼儿户外体育游戏技巧与策略[J]. 基础教育论坛, 2020(31): 56-57.
- [4] 王静. 探究强化幼儿园安全管理的有效策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(11): 18.
- [5] 刘德华. 关于校园安全教育管理的研究[J]. 教师, 2020(30): 13-14.