

# 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

黄玲

(南昌市徐坊学校 江西 南昌 336099)

**[摘要]**随着素质教育在我国的全面推行,开始有不少一线语文教师在课堂上引入与课堂内容有关的课外内容,以此来吸引学生的注意力,提高学生的学习积极性,让学生得到全面发展。课外阅读能大幅拓宽学生的视野,同时给学生带来大量的词汇、语句方面的知识,因此,加强对小学生课外阅读的重视和引导,对小学生来说百利而无一害。本文就课外阅读对小学语文作文教学存在的问题和重要性进行探讨,激发对课外阅读的重视。

**[关键词]**小学语文; 作文教学; 课外阅读; 重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1257

小学作为义务教育的第一阶段,承担着培养学生学习能力,为学生以后的学习生活打基础,为学生塑造正确人生观、价值观、世界观的重要责任,其中,小学语文作为最重要的一环,一直是教研人员和一线教师关注的重点,而作文又是小学语文中的重要组成部分,课外阅读则是补充知识的重要来源,如何引导学生将课外阅读获得的知识运用到作文中,成了提升学生写作能力的关键部分。

## 一、小学语文作文教学存在的问题

小学作文教学在小学语文课上一直占有较高的比重,但由于现阶段的教育模式还是应试教育,因此教师们教导小学生学作文时,关注更多的是如何提高作文成绩,仅仅将写作技巧传授给学生,而忽略了提升学生的写作能力,导致学生写出来的作文,虽然辞藻华丽,但看上去平平无奇,只是几百个冷冰冰的文字,没有真情实感。

### (一) 教学模式单一

由于应试教育的推行,教师更关注怎么提升学生的成绩,尤其是小学语文,作文在一份试卷中占据的分数可以达到三分之一甚至更高,所以教师们作文课上更注重教学生如何提升分数,更注重教学生使用什么样的词句才能让作文看起来更华丽,往往忽略了小学生活泼好动的天性,这样的教学方式对于小学生来说,显得枯燥乏味,很难听进去并记在心里,教学效果并不理想。

### (二) 小学生基础薄弱,素材积累不足

义务教育的第一阶段就是小学,对于这些六七岁的孩子来说,他们刚刚开始接触世界,处于一种懵懂无知的状态,即使在学校里接受教育,也很难将这么多的知识消化记忆,又天性爱玩,很难将身边的事物、看到的优秀词句转化为写作素材积累起来,导致写作的时候经常会出现词穷、语句不顺的情况,对自身的发展造成阻碍<sup>[1]</sup>。

### (三) 作文空有华丽辞藻,没有感情

一篇作文要写得好,不在于这篇作文里使用了多少修辞手法,使用了多少名人名言,而在于写作文的人有没有在作文中倾注自己的感情,能让读者通过普通的文字看到文字背后的景象,能从中体会到作文想要表达的东西。

这往往是教师和学生最容易忽略的地方,学生为了完成老师布置的作业,通过各种渠道收集相关文章,然后将其中的字句拼凑成一篇作文上交,这样的作文是没有感情的,只是一篇为了完成作业的完成的作文而已。

## 二、课外阅读对于小学作文教学的重要性

“书籍是人类进步的阶梯。”,这句话深刻阐明了书籍和阅读的重要性,对于刚开始接受教育的小学生更是如此,他们对一切都充满了好奇,只要稍加引导,他们其实很容易对阅读产生兴趣,进而把阅读过程中看到的优秀语句和写作手法记录下来,教师加以讲解,学生就会自然而然地把这些语句和写作手法运用到自己的作文中去,让作文更有感情的同时,也提升了学生的写作能力。

### (一) 提升学生的写作能力

通过课外阅读,学生能学到课堂上学不到的知识,其中最重要的就是不同作者的不同写作手法,例如教师在要求学生以“秋天”为话题进行写作时,可以先引导学生阅读林语堂的

《秋天的况味》和郁达夫的《故都的秋》,两篇文章同样是对秋季的描写,文学形式同样是散文,但两人的写作手法和方向却截然不同,学生通过阅读这两篇散文,学习其写作手法和字词运用,并将这些知识整理消化后运用到自己的作文中,再结合生活实际,写出来的作文虽不能与文学大家媲美,但也有自己的一份韵味。

### (二) 激发学生的写作兴趣

俗话说兴趣是最好的老师,要提升小学生的写作水平,就要从他们的兴趣着手,为他们树立一个榜样,通过这个榜样的言传身教,逐步培养他们对于阅读和写作兴趣,很显然,最适合做这个榜样的就是小学生的老师,老师是学生们每天除了父母外接触时间最长的人,老师要每天鼓励学生阅读一些有益的课外书籍,对学生提出的问题做到及时解答并进行表扬,当学生通过这个过程体会到学习的乐趣时,他们就会更主动地进行学习,写出的作文也不会像之前一样只是冷冰冰的文字,例如老师在要求学生以《给未来的自己写封信》为题进行写作时,可以先开展一些课堂活动,引导学生想象自己未来的样子,提起他们的兴趣,这样写出的作文会充满了真情实感,能从字里行间看到小学生对未来的美好想象。

### (三) 积累更多的写作素材

素材是写作的基础,“读书破万卷,下笔如有神。”说的就是这个道理,书读得越多,脑海中积累的知识就会越多,写作的时候才会有更多的素材可以使用,不至于出现无从下笔的情况,也不会出现为了一篇三四百字的作文东拼西凑的情况。只有积累了丰富的写作素材,写作文的时候才不容易卡壳,只要有了一个大概的方向,就可以自然而然地写出一篇理想的作文。

### (四) 促进学生的全面发展

随着社会的发展,现在越来越重视综合人才的培养,教学过程中,不仅要注重提高学生的成绩,更要注重学生自主学习性和创新思维的培养,促使学生得到多元化发展,小学就是打基础的时候,这一阶段应该尤为重视培养学生的综合素质,例如,学生阅读完《三毛历险记》后,老师要及时引导学生对三毛乐观向上的精神进行学习,教导学生遇到困难不要低头,要勇于克服困难,以此来促进学生的全面发展<sup>[2]</sup>。

## 结束语

阅读是提升写作能力的充分必要条件,且阅读的结果会直观地在写作上体现出来,通过不断的阅读,获得课本上没有的知识,以此丰富自己的知识面,这对于小学生来说十分重要,这不仅能提升他们的写作水平,为他们积累写作素材,更能拓宽他们的视野,为他们建立良好的思想观念,所以小学生的课外阅读应该得到更多的重视,老师也应该积极对学生进行引导,鼓励他们自主进行课外阅读,只有这样才能从根本上提升小学作文的写作水平。

## 参考文献

[1] 李大庆. 关于课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探讨[J]. 冶金管理, 2020(17): 170+172.

[2] 安六十草. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 散文百家(理论), 2020(10): 157.