

# 浅谈如何提升幼儿的自信心

高玉静

(河北省故城县第二幼儿园 河北 故城 253800)

**[摘要]**在幼儿园教育中注重培养幼儿自信心,有助于幼儿的健康成长,更有利于幼儿的人际交往,帮助他们正确处理各种事件。幼儿自信心的培养要结合幼儿当前的身心发展规律,充分发挥幼儿园课程的最大价值,在幼儿的各个生活环节中融入自信心的培养,以此获得良好的教学效果,确保幼儿全面发展。

**[关键词]**幼儿教育;自信心;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1829

## 一、影响幼儿自信心养成的不良因素

### (一) 家庭方面

家庭和幼儿园是幼儿所处的两个最为重要的环境。首先,现在很多家长对于幼儿过于溺爱,因为怕其受伤,所以任何事情都经常取而代之,导致幼儿的自主实践生活经验不足,有任何需要或遇到事情时,都会习惯性的向别人求助。因此,当幼儿走进群体环境中,由于不能独立解决问题,很多事情不能独立完成,长期如此将导致他们产生自我怀疑等问题。其次,幼儿家长缺乏对科学育儿教育的了解。在家庭生活中,幼儿经常会产生各种问题,这也正是对幼儿进行教育的好时机。然而,很多家长采取的育儿方式往往都是错误的。如,当幼儿在生活中总是出现这样那样的问题时,很多家长就会失去耐心,选择采用严厉的语气阻止幼儿的提问,这在很大程度上会让幼儿认为询问不懂的问题很容易遭到批评,逐渐导致其在与人交流过程中由于缺乏自信而出现问题。

### (二) 教师方面

在幼儿教育过程中,教师的一言一行都会对幼儿产生不同程度的影响。尤其在日常学习与生活中,幼儿所做的每一件事情都渴望能够得到教师的表扬和鼓励。但是,由于幼儿年龄较小,很多事情完成得不是很好,若是教师这时使用批评的言辞或语气稍显严厉,很容易打击幼儿自信心,甚至使其出现胆怯、缩手缩脚等行为,违背了幼儿教育原则,对幼儿的健康成长造成不利影响。

## 二、幼儿教育中培养幼儿自信心的重要价值

### (一) 提高幼儿思维能力

幼儿自信心的培养,有利于幼儿的学习与发展,更有利于提高和发展幼儿的思维能力。幼儿时期是思维发展的黄金时期,在这一时期注重培养幼儿的自信心,可以让他们更加积极地去面对学习和生活,更快更好地适应学习,从而有效提高幼儿的思维能力,为以后的学习生活做好进一步的准备。

### (二) 提高幼儿抗挫能力

素质教育落实的主要路径和方法之一就是幼儿自信心的培养,这对于幼儿性格和品质的提升也有着非常积极的促进作用,同时注重培养幼儿自信心,还有利于幼儿抗压抗挫能力的有效提升。幼儿受自身各项因素的影响,经常会在学习过程中遇到一些无法有效解决的问题,这会一定程度上对于学习信心造成影响。而教师如果在日常教学中注重幼儿自信心的培养,有利于幼儿抗挫抗压能力的有效提升,帮助他们正确面对困难,健全幼儿心理,全面发展幼儿的综合素质。

### (三) 丰富幼儿学习经验

幼儿自信心的培养,有利于幼儿总结学习经验,获得全面发展。在幼儿教育中培养幼儿自信心,有利于幼儿学习信心的提升,促使他们主动参与学习活动,保持学习精力和注意力集中,从而使其在主动学习过程中积累更加丰富的学习经验,确保幼儿的全面学习与健康成长。

## 三、幼儿教育中幼儿自信心的培养策略

### (一) 转变教育观念,培养幼儿自信心

学前教育阶段是培养幼儿性格与良好习惯的重要时期,

对幼儿日后的性格发展与成长有着关键性的作用,甚至对幼儿一生的成长都有着极为深远的影响。然而,很多学校依然在沿用传统的应试教育方式,幼儿教师大多也以“灌输式”教学为主,忽视了对幼儿天性及自信心的培养,直接影响了幼儿的身心健康发展。为避免此类问题的出现,教师和家长都应该积极转变自身教育观念,注重幼儿自信心的树立与培养。

### (二) 尊重幼儿喜好,创设学习环境

幼儿园教育的核心就是幼儿本身,幼儿是整个学习活动的设计主题,也是素质教育最基本的要求。教师在培养幼儿自信心时,要以幼儿喜好为依据,提供相应的教学内容等,以此有效激发幼儿的学习兴趣。幼儿的学习能力和思维尚未完善,教师在教学中要以“人本教学”理念为指导,尊重幼儿的真实意愿,以幼儿兴趣作为活动或学习开展的主题,创设相应的主题式学习环境。

## 四、建立良好师生关系,增强幼儿自信

### (一) 运用科学的教育方法

家庭和幼儿园是幼儿教育的两个主要场所,其中家庭可以说是幼儿的启蒙场所,而幼儿园从某种程度讲,则是幼儿对社会环境的初次体验,因此这一阶段的幼儿教育必须要科学合理。幼儿的学习发展是一个长期坚持的过程,需要家长与幼儿密切地配合,因此必须要重视家园合作及协调教育。幼儿教师要让父母正确认识到培养幼儿自信心的重要性,掌握科学的教育方法,而不是盲目地将自己的想法强加在孩子身上。同时,教师还要与家长保持联系,及时了解幼儿在家庭中的表现情况,有针对性地指导解决问题。家长也切忌不要把自己的梦想强加在孩子身上,一味地使用自己认为有用的教育方法,导致幼儿自尊心和自信心受到打击。家长应该与教师密切配合,根据幼儿的实际情况,及时与教师沟通交流,认真倾听教师的建议,对幼儿进行合理施教,保护幼儿自信心,充分发挥幼儿的天赋和才能。

### (二) 积极评价和鼓励幼儿

表扬与鼓励是幼儿园教师经常使用的方式,简单明了的一句话,却能大大激发幼儿兴趣,提高幼儿积极性。其实,无论是在日常生活中,还是学习活动中,都应该善于发现幼儿的点滴进步与成功,并适当给予赞扬和鼓励。每个幼儿的生活环境不同,其性格自然也会有所不同,活泼、开朗的孩子愿意也会主动在教师和家长面前表现,而那些内向、安静的孩子却经常会被忽略。这时,应该给予他们多一些的关注,不断寻找他们身上的闪光点,并给予适当的赞扬。

培养幼儿自信心需要一个长期坚持的、缓慢的过程,更需要家长、幼儿园以及社会的共同努力,为幼儿营造良好学习环境,给予幼儿尊重,重视和鼓励幼儿,让他们能够体验到自己的感受和变化,从而不断增强幼儿的自信心。

## 参考文献

- [1]张雪秦.幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].时代教育,2015,(4).257.
- [2]黄阿珍.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略[J].家教世界,2013,(1).6.