

中职英语教学中渗透思想政治教育的路径分析

李贇

(威海市卫生学校 山东 威海 264400)

[摘要] 英语教学对于不同的教育机构而言都是非常重要的,以中职教育为例,需要运用正确的教学策略,提高英语教学质量。随着素质教育普及,对学生进行思想政治教育成为刻不容缓的事情,英语教学也需要落实该教育目标,使学生在学英语的同时提高自身素质,提高自身的自主学习能力。

[关键词] 英语教学; 思想政治教育; 中职

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.045

引言:我国教育具有全民性特征,但是学生的学习效果存在很大差距,究其原因在于学习方法不够正确,学习状态过于被动,缺少学习能力。在新课改颁布后,教育理念倡导将学生作为课堂主体,英语教师不仅要灌输英语知识,还要为学生开展思想政治教育,所以正确的引导非常重要。

一、树立正确的就业观念

就业率是每所职校都很看重的问题,为了提高学生就业能力,让学生在社会“吃得开”,需要对学生进行思想政治教育,让他们在发展过程中获得正确的指导。然而很多教师都过于注重知识的传输,忽略了思想政治教育的意义,也就没有注重在课堂渗透思政内容,其弊端在于会令学生丧失良好的就业观。相对于社会而言,校园生活是比较安逸的,这让很多学生临近就业内心变得十分茫然,不知道接下来该如何安排人生,这种困惑不利于学生的心理健康,而且会让他们失去自信心。

比如,在讲解山东省职业教育课程改革教材基础模块第一册unit1“Nice to meet you?”时,教师安排教学内容要注重合理性,要有意识的渗透思想政治教育,还要为学生营造良好的教学氛围。作为国际通用语言,英语有着特殊性,和我们的母语有很大区别,所以不同的学生在学习英语时会产生不同的体会,也会呈现不同的学习能力。对此,英语教师有责任因材施教,不断创新教学方法,重构教学模式。此外,教师还要了解本班学生的学习想法和学习动态,以此为依据设计教学方案,使得课堂贴近学生的内心,让他们对英语产生真正的热爱,这时候便能提高思政教育效果,使得学生可以树立正确的三观以及就业观。教材知识和学生的生活有密切的联系,教师要注重知识的升华,以便让学生学以致用,成功将教材内容主题思想贯彻到自身。

二、树立正确的择业观,加强团结协作

道德修养与人才修养是人才修养中不可或缺的一部分,尤其是在学生阶段,学生的社会经验还不是十分丰富,人才要具有良好的道德与修养,这样才能更好的被社会所用,才能成为社会建设的栋梁。在学生时期,学生缺少社会经验,也不懂得团结协作的重要性,所以在很多班级中没有形成良好的学风,而且学生也没有养成良好的学习习惯。对此,首先教师要尊重学生学习主体地位,教师则充当教学引导者的身份,为学生设置情景化教学,以便利用教学内容得到合理的配置。

比如,在讲解第一册unit4“Welcome to our party”时,为了让学生懂得团结协作的意义,让他们积累社会经验,教师可以组织角色扮演活动,让学生成为party中的主角,让他们通过彼此之间的交流与合作,形成正确的思想观念,通过合作还能帮助学生建立信任的桥梁,让他们通过参与这种“社会实践活动”形成社会所要求的思想品德。在此基础上,教师还要科学的融入思政教育内容,以此为中心,加强学生主动参与性鼓励学生团结协作,解决学习疑难,而且还要为学生组织丰富的团体活动,进一步调动学生合作能力。

三、丰富教学方法,完善教师队伍的综合能力

我国是应试教育国家,受传统教学理念的影响,教师存在一定的权威性,容易让学生对教师产生疏离感,这样便很难获得理想的学习效果。所以在新时期,英语教师打破这种思想束缚,使得教学思想与时俱进,将课堂主体权利归还给学生,与此同时还要进行鼓励式教育,使得学生可以在讲台认真听讲,再比如为了进一步提高学生学习兴趣,教师要发挥多媒体技术教学的优势,使得授课形式更加生动,教学形态更加饱满,这样就可以让学生积极的参与教学活动中。

比如,在讲解第一册unit3“How much is it?”时,为了拉近师生距离,教师可以化身“店家”,然后学生轮流与教师进行对话,并且对每位学生进行口头鼓励,提高他们的学习积极性。在此基础上就是可以借助多媒体平台,结合教学内容,为学生展示生动的小视频。这样既可以让了解学习内容,还能使课堂变得生动形象。基于此,教师可以提高思政教育效果,教师需要做的是结合不同的学习内容,为学生设置相应的情景,比如情感类、公益类、道德类等,再比如教师可以制作短视频进行辅助教学,打造现代化教学课堂。通过创设道德类的情境,使学生受到良好的熏陶,升华自己的情感;通过创设公益类的情景,能够让学生具有宽广的胸怀,能够为祖国为人民,贡献自己的力量;通过创设情感类的情境,能让学生换位思考,从而更好地理解他人的想法与行为。

四、围绕学生的职业素养进行思想政治教育

对于中职学生而言,正面临职业生涯的关键阶段,他们需要在在校期间便做好就业准备,所以学生需要分别从生涯塑造前景规划等角度去充实与提升自己,与此同时也强调教师对学生展开爱岗敬业教育,让学生具备职业道德操守,能够意识到,在自己的岗位上要具有奉献钻研的精神。在新时代社会发展迅速,涌现出很多新事物,人心也开始变得浮躁。

站在职业发展角度而言,作为从业者,自身要具有务实精神,要履行自己的职业使命,这是各行各业的从业者都肩负的职业责任,对此中职英语教师在开展教学时也要围绕职业操守、专业道德进行教学,还要为学生介绍中国10大人物事迹,让他们了解各大国家科技进步奖,让学生通过他人取得的成就而激励自己,树立远大的理想,能够有勇气在自己的行业领域中闯出一片天地,从而实现自己的人生价值,提高自己的社会地位以及提升自己的生活品质等。

总之,学生在校园需要度过很长的时期,在此期间教师不仅是知识的传授者,而且在学生生活中扮演重要的角色,所以教师有必要给学生正确引导,让他们树立正确三观,还要结合教学内容,为学生营造良好的教学情景,使得学生更好地接受思想政治教育,让他们的成长之路具有正能量。

参考文献

- [1] 乐大杰. 中职英语教学课程思政探索与实践[J]. 福建教育学院学报, 2020, 21(05): 30-32.
- [2] 张亚君. 浅谈如何将中职英语教学与思政课有机融合[J]. 中国校外教育, 2019(22): 76-77.