

浅谈互联网对小学生德育的影响

骆秋文

(广东省惠州市惠城区马安镇中心小学 广东 惠州 516057)

[摘要]小学生处于道德发展的重要时期,小学德育教育工作备受社会的广泛关注,如何依托互联网开展小学德育教育值得广大教师深思。小学阶段开展德育工作的开展关系到学生的未来发展,也关系到社会的健康发展。对此,本文将重点探讨与总结互联网对小学德育教育的影响。

[关键词]互联网;小学德育;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.537

当前,互联网信息技术教学已经逐渐渗透到教育领域中,借助互联网技术能够有效地促进小学德育教育的发展,互联网技术能够改变传统教育模式的不足,丰富德育教育内容,对此,广大教师应该充分地利用好互联网优势,发挥出互联网在小学德育教育的作用与价值。

一、利用互联网进行宣传,丰富道德教育内容

互联网背景下社会信息传播渠道与手段不断的创新,互联网成为教育知识传播的重要载体,对于教育的发展具有划时代的意义。教师可以积极引导小学生通过互联网为载体,去获取更多关于德育教育的知识,比如电视、广播、网络上等都可以帮助学生获取需要的知识,为小学生的道德发展提供良好的环境,这也说明,信息社会的发展下,小学生的学习不仅仅是依靠课堂教学,而且还可通过多样化的信息传播手段获取知识。这也方便了许多学校开展德育教育,学校通过网络平台进行德育教育知识宣传,建立校园官方公众号平台,定期地向学生平台发布德育教育知识,让学生能够耳濡目染地接受德育教育的熏陶,创设良好的德育教育环境。

二、通过互联网,转变家长与学校的教育观念

小学生的德育教育是小学生教育中重要的教育内容,家长与学校作为教学的引导者与参与者,应该对教育有一个正确的理解与认识,家长应该时刻转化自己的教育观念,利用网络平台学习一些优秀育儿经,在德育教育中需要给学生树立一个良好的道德行为,同时,还需要在教学思想上与学校在思想上的一致,才能够形成教育的共同体,一起为小学生德育教育的目标努力。比如,学校可以通过互联网定期开展线上家长会、微信班级讨论会、QQ班级活动等都可以建立好家长与班主任之间的联系,让老师第一时间了解到学生的基本情况,以便老师有针对性地开展德育工作从而真正意义上实现学校家校合作,促进小学生德育教育形成与发展。例如,教师德育教学中可以开展一些课外活动,比如亲子春游活动,教师事先将活动内容发送到微信群,让家长能够提前接受信息,做好参加活动的准备,然后让每一位家长在参与德育教学活动中能够有礼貌、有素质的参与到活动中,学生与家长一起参与,在活动中可以涉及一些帮助老人的环节,让小学生能够在实践活动中感受到尊老爱幼的传统美德,培养学生良好的道德品质。

三、借助互联网,促使德育教学方式更灵活

德育教育工作是实施可以通过集合活动的形式进行,在集合活动中开展德育教育能够让小学生创设良好的教育环节,通过运用网络信息技术,能够使集合活动更加地丰富有趣,比如,学校可以组织学生在多媒体教师观看励志道德影片,让学生潜移默化地接受道德文化的熏陶;还可以通过线上讲座的形式,让学生聆听道德教育的内容,获得心灵的触动;还可以通过网络道德知识比赛的形式,让学生参与到知识竞赛中,感受

道德教育丰富的文化内容。通过这些多样灵活的教学方式能够为现代小学德育教育提供诸多的便利,也能够提高学生的学习积极性,让道德教育内容更加富有感染力。对此,教师应该充分地运用网络技术的优势,将道德教育教学手段优化,让学生能够在良好的教育环境下健康成长。比如,在小学“感恩父母”教育教学中,教师可以通过网络平台在线播放《感恩父母》的动画片,组织小学生进行在线观看,观看后让学生写观后感,通过班级主题课的形式让学生进行发言,为学生的德育教育教学营造良好的氛围,通过主题班会的形式,能够增进学生对父母的了解,体会父母的不易,感受到父母无私的爱。

四、利用互联网,构建三方联动的教育网络

借助于互联网,能够缩小学校与家长之间的距离,增进家校沟通。小学阶段开展德育教育开展中家长的参与是必不可少的,学校可以根据德育教育发展的需要,建立学校、家庭、学生这三者之间的联系,建立联动的教育网络推动德育教育工作顺利地展开。具体而言,就是根据小学生的成长状况进行分析,在这个教育网络平台中对学生的学习情况、身心发展情况做好相关的记录,以此同时,记录家长的名字、家庭住址、联系方式等信息,依托这个教育网络平台能够让学校与家长之间保持密切的沟通与交流,对小学生的学习与生活情况实时的监督。通过这个教育平台的建立帮助学生家长能够及时地了解到学生在小学德育教育中的学习情况、行为表现等,在了解的基础上,家长可以给予评价,找到学生在德育教育中的不足,在学校与家长的共同作用下实现对小学生德育教育知识的培养。

五、结语

综上所述,互联网影响下小学德育教育教学方式更加灵活,小学生处于道德品质养成的重要时期,教师要重视在教育活动中借助互联网技术将德育教育渗透到现代教学中为学生的道德发展提供良好的条件,同时,教师需要加强与家庭教育的结合,通过与家长的共同努力来塑造幼儿健全的人格。

参考文献

- [1] 韦仕强. “互联网+教育”背景下小学德育工作的新思考[J]. 西部素质教育, 2017(08): 54-55.
- [2] 张剑桃. 浅谈网络信息技术环境下小学德育教学的研究[J]. 人生十六七, 2017(02): 64-66.
- [3] 刘泽兰. 互联网时代小学语文教学中的德育教育分析[J]. 中小学电教(下半月), 2014, (7): 30.
- [4] 万春莲. 立智立德, 整合小学语文教学中的德育教育[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, (1): 174.
- [5] 张樱馨. 立德树人对小学语文教师素质提高的要求[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, (5): 31-33.
- [6] 林月惠. 浅析德育教育在小学语文教学中的渗透[J]. 都市家教(上半月), 2014, (5): 287-287, 288.