

# 课外阅读在小学语文作文教学中的必要性探究

刘艳

(宜春市第八小学 江西 宜春 336099)

**[摘要]**现如今,我国的教育在不断改革完善,语文是小学教学中的基础学科,作为一门应用性较强的主要科目,与我们的生活是息息相关的。写作是语文学科中不可或缺的重要组成部分,且占比分数较大,成为很多小学生头疼的问题,更是广大小学语文教师教学的重点与难点。课外阅读可以丰富小学生的知识储备,有利于小学生积累大量的写作素材。因此,作为小学教师,要想更好地提升小学生的写作水平,就要发挥创新思维,更新教育理念,丰富教育方法,加强对课外阅读的重视程度。

**[关键词]**课外阅读;小学;语文;作文;教学;重要性;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1266

## 引言

素质教育环境的变化促进了新课程的不断改革,小学时期的语文课程教学更受到教育部门的重点关注。作文是语文教学中的重要分支,老师给小学生展开作文教学,旨在了解学生的语文学习情况,以及他们对知识的应用能力。有效的课外阅读是拓展学生知识范围的重要途径,在调查中发现,课外阅读丰富的学生,写作水平相对较高。因此,本文重点围绕课外阅读,对小学语文作文教学展开探讨。

### 一、能够充分激发小学生的写作兴趣

很多小学生之所以在写作时写不出内容,是因为脑子里没有相关的素材,而这些素材除了来源于学生平时的阅读积累之外,对生活的思考也是写作时可用的素材。由于处于小学阶段的学生的人生观和世界观仍然处于初始阶段,对生活的感悟没有那么深入,所以,教师要能够使用课外阅读的方式,帮助学生打开视野,认识到更为广阔的生活,从而激发学生的写作兴趣。学生形成写作兴趣之后,自然能够更好地接受教师的引导,有利于后续课程的顺利推进。教师在运用课外阅读促进写作兴趣形成的过程中,要能够基于不同年龄段小学生的年龄特征,为学生匹配和其兴趣以及年龄相符的阅读内容。教师在为学生筛选阅读材料时,也要尊重学生的主观能动性。教师可以先在班级中组织相关的分享会,让学生罗列出自己感兴趣的课外读物种类,然后由教师列出相关的书单,让学生进行选择。这种发挥了学生主观能动性的课外阅读学习方式更能为学生所接受,而且师生之间的互动也会朝向更为正确的方向发展。运用课外阅读激发写作兴趣,除了充分利用学生的课外阅读积累之外,小学语文教师还可以有计划、有目的地指定学生在某一段时间内读某类课外书籍,并为其发放相应的阅读计划和阅读心得单,让学生能够更加科学合理、充分地利用自己的课余时间,让课外的阅读积累成为写作素材积累的重要途径和手段。在开展课外阅读教学时,教师需要结合学生的实际学习需求和学情,科学地将语文写作内容结合在一起,让学生能够通过课外阅读的带动,发现写作的乐趣所在。

### 二、开阔学生的眼界、丰富其知识储备

狭窄的知识面,是制约小学生写作能力的重要原因,而课外读物则是拓展学生知识面的主要途径。所以,教师在思考如何提高学生的写作能力时,应该立足于所负责班级学生的兴趣爱好情况基础上,以开放的心态鼓励学生自由地选择其感兴趣的读物,避免过于急切地限制和引导,最大限度地开阔学生的视野范围,进而有效地利用课外阅读,提高学生的主动性及积极性。在这个过程中,应该注意引导学生关注阅读及具体写作之间的关系,引导学生的阅读重心逐渐由兴趣导向部分地实现

向实用导向的转型,这样可有效提高课外阅读对于学生写作能力的帮助。通过课外阅读,能够丰富学生的阅读素材,帮助学生开阔视野,提高其阅读效率,进而提高学生的写作能力。

### 三、教师要制定合理的教学计划

“读书破万卷,下笔如有神。”学生肚子里有笔墨,在写作时才会感觉有如神助。学生要想提升自己的写作水平,就需要增加阅读量,拓宽视野,拓展知识面。教师要发布阅读任务,让学生进行大量的名著阅读,搜集名著中的生活素材,以此来加强学生在名著阅读中的生活感悟,为开展生活化写作教学推波助澜。比如,在读高尔基的《童年》时,可以让学生回忆自己的童年,写一写自己的童年趣事。再比如读法布尔的《昆虫记》时,学生会看到作者听蟋蟀拉小提琴,帮蜘蛛装陷阱。教师可以要求学生去感受作者描绘的昆虫世界的同时,也试着写一写自己观察过什么自然现象。让学生观察生活、认识生活、热爱生活,从阅读中加强生活感悟。

### 四、进行改编仿写,锻炼作文能力

除了摘抄精彩句段,我们还可以鼓励学生对课外阅读的内容进行仿写、改编。仿写是指学生选择一些精彩段落进行借鉴模仿。例如,排比句或者生动的拟人描写,或者对人物形象的细腻刻画,学生都可以作为模仿的对象,在模仿的写作中进一步掌握技巧,并生发自己的灵感创意。而在改编中,学生要做的是进一步开放自己的创意和思维。例如,对马克·吐温的《哈克贝利·费恩历险记》中费恩偷东西倒卖的情节进行改编;或者对《昆虫记》中描写蚂蚁搬运食物的段落进行改编。这种改编可以说是学生创意设想能力的进一步发散。通过改编写作,学生可以很好地培养自身的作文能力,并感受到改编故事的乐趣。

### 结语

综上所述,作文是小学语文教学价值的综合体现,学生的作文水平中蕴含着他们的思想价值观念,也体现出学生自身的语言应用能力。老师要在小学语文作文教学环节为学生推荐合适的课外书籍,鼓励学生对此展开阅读,还可以组建网络交流平台加强学生的互动学习,为他们养成更好的课外阅读习惯带来帮助。长此以往,学生的写作能力也会得到很大的进步。

### 参考文献

- [1]刘瑾.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究[J].读与写(教育教学刊),2018(5):136.
- [2]姜小颖.论小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(38):1.
- [3]卢群.论小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用[J].中外交流,2019(20):315.