

浅谈背诵在初中英语写作教学中的作用

田雪

(天津外国语大学附属滨海外国语学校 天津 300480)

[摘要]众所周知,任何语言的学习都必须先有大量的语言输入。外语学习想取得成功,必须在丰富的自然的语料的积累达到一定程度时,学习者才能输出新信息,形成自然流利的语言表达,而背诵则是集中强化输入输出语言信息的手段,是知识输入的一种有效途径。学生通过背诵,使重点句型、重要词组蕴藏于胸,优美的句子储存于脑,在实际运用中就能脱口而出,从而提高英语口语交流和写作能力。

[关键词]背诵;初中英语;写作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.628

说起背诵这个话题,也许有人会认为是老生常谈,尤其是在注重对新教法探究的背景下,更显得毫无新意。可是本人认为,无论我们在课改过程中探索到怎样新颖的方法,在英语教学和学生学习的过程中,背诵的重要性依然是不可忽视的,而且应该对它的作用更为重视。

一、背诵的益处

众所周知,任何语言的学习都必须先有大量的语言输入。克拉申(Krashen)在其第二语言习得“输入假说”(input hypothesis)理论中指出,外语学习想取得成功,必须在丰富的自然的语料的积累达到一定程度时,学习者才能输出新信息,形成自然流利的语言表达,而背诵则是集中强化输入输出语言信息的手段。

1. 有利于英语语感的培养

在英语背诵过程中,学生不断地进行听音模仿,通过教师的纠音和朗读方面的指导,对英语语音语调的掌握不断提升,对语言的感知也越发敏感,慢慢养成了用英语思维的习惯,从而在潜移默化中不断增强英语语感。

2. 能够巩固语法和词汇

心理学研究表明,在一定语境中记忆单词,不但较之孤立地记忆更为容易,而且记忆保存的时间也更为长久。背诵英语能使学生在把词语放在句子、段落、篇章中去理解、记忆和体味。一篇文章背诵下来,其中的词语、句型、语法会给学生留下印象,渐渐地随着量的积累,许多词、句在口语或书面表达中便不假思索地表达出来。课文中的词形变化和句子结构为学生掌握词形变化规则和用词造句规则提供了鲜活的“范例”,这不仅可以加深学生对语法规则的理解,而且学生可以通过背诵这些“范例”,并经过一定的创造性思维,发现新的语法规则,或“生成”符合语法规则的语言,从而进一步增强语言能力。因此,背诵是一种记忆生词、增加词汇量、巩固语法、提高写作的有效途径。现列举背诵短语和句型使表达多样化以促进学生生活学活用。

As we all know, the higher the kite is, the more successful the competitor will be.

= As is known to us all, the higher the kite is, the more successful the competitor will be.

= It is known to us all that the higher the kite is, the more successful the competitor will be.

= What is known to us all is that the higher the kite is, the more successful the competitor will be.

3. 背诵可以加深阅读理解

学生在学习英语的过程中,总会遇到一些开始很难理解,或不能确切理解的语句,在这种情况下,学生可先不要过分领会含义,而是把它们背下来。随着学生英语知识的不断积累,理解的不断加深,思维能力的不断提高,他们便会分析、概括、判断,对原来所背记的东西就会慢慢地由浅入深地逐步理解。正如古人云:“书读百遍,其义自见。”比如像这样的

句子,学生可以通过背诵慢慢内化。

With time permitting, we' ll visit the Great Wall.

= If time permits, we' ll visit the Great Wall.

The match ended with the Red Team defeated.

= The match ended, causing the defeat of the Red Team.

4. 对写作和口语交流直接有效

中学生在写作时经常受汉语思维习惯的干扰,通过背诵可以不断刺激大脑的视觉和听觉,在大脑中形成正确的语言素材,并内化成自己的语言。学生通过背诵,使重点句型、重要词组蕴藏于胸,优美的句子储存于脑,在实际运用中就能脱口而出,从而提高英语口语交流和写作能力。

5. 背诵能培养学生使用英语的自信心

一个人的记忆力的强弱取决于是否有经常性的记忆训练。背诵得越多,记忆力就会越强,记忆的潜能就开发得越快。背诵时,学生对材料的记忆是一个复杂的心理过程,伴随着各种各样的思维活动。学生大声朗读,积极背诵范文、精彩语段和习惯用语,有助于打好坚实的英语基础,培养使用英语的自信心。

二、背诵应注意的问题

1. 目的明确,精力集中

背诵时最忌东张西望,漫不经心,注意分散,以至于出现前记后忘的现象,这时千万不要向这种暂时的困难屈服而打退堂鼓。

2. 背诵要在理解的基础上对材料进行重新编码

要背诵,首先得透彻地理解要背诵的材料,可以对材料进行重新编码,这是对背诵材料的深加工,坚持背诵会使加工水平越来越强。

3. 选择适当的材料背诵

背诵材料应语言规范、自然地、再生性强、贴近学生生活和社会实际,以调动学生背诵的兴趣,有利于学生模仿和活用。同时还要加强背诵的活用练习,通过多种活用练习,才能内化、活化语言材料,这样背诵才不至于是简单机械的死记硬背。

4. 寻找窍门,坚持复背

在精力充沛时背诵。背诵既是一种简单,又是一种强度较大的劳动,因此应该选择在精力充沛时背诵。坚持复背是十分重要的,因为遗忘是学习中的大敌,记忆是一个不断强化的过程,越反复背诵,就越记得牢。

总之,语言的学习是一个模仿的过程,更是一个记忆的过程,任何先进的设备和先进的教学法都无法回避背诵这个环节,我们要充分认识到背诵的重要性并持之以恒,坚信背诵一定能有助于提高英语写作水平。

参考文献

[1]胡娟.浅谈如何有效提高初中生的英语写作能力[J].中外交流,2018(46):233.