

## 谈如何巧妙运用信息技术、培养高中政治核心素养

杨武联

(江西省吉安市新干县第二中学 江西 吉安 331300)

**[摘要]**近几年我国社会经济不断发展与进步,人们更为注重素质水平。在高中政治教学中也是提高学生素质水平的主要途径之一。现今社会技术也在不断的发展,信息技术也逐渐被运用在教学课堂中,教师也应该转变自身老旧的教学理念,利用信息技术对学生开展教学,进而提高学生的政治核心素养水平。本文主要针对在高中政治教学中如何巧妙运用信息技术培养学生的政治素养水平,为教师提供更为高效的教学方法。

**[关键词]**高中; 思想政治; 核心素养; 培育; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1461

随着近几年我国信息时代的来临,人们在生活中与工作中都离不开信息技术,信息技术也被广泛的运用在课堂教学中,并取得了良好的教学成果。在高中学习中,学生面对高考的压力学业繁重,信息技术的运用能够有效提高学生的学习效率,学生还能通过移动设备在网络信息中学习知识内容,学生的学习不受时间与空间的限制。在高中政治教学中,教师也要注重创新教学方法,利用信息技术培养学生的政治素养水平,为学生未来的发展打下良好的基础,以便学生在步入社会工作中能够更为适应社会的发展,也能够符合社会所需要的素质人才类型。

### 一、精心设计,将高中思想政治学科核心素养熔铸于微课中

在教学过程中,教师要充分利用信息技术为学生创设课堂教学内容,将高中思想政治学科核心素养融入到教学课堂中。在教学中教师可以利用微课视频的形式为学生展开教学引导,微课视频的形式更为新颖,学生能够更为直观的学习政治知识内容,也能够更为深入的了解政治知识中的素养内容,更利于提高学生的政治素养水平,学生的学习效率得到提升,高效课堂也得以构建<sup>[1]</sup>。

例如在学习人教版高中政治必修一中《财政收入与支出》一课,教师在教学中可以充分利用信息技术的教学方式为学生设置教学微课视频,视频中教师可以将知识重点进行明确划分,将财政的收入与支出部分利用表格的形式向学生直观进行展示,视频教学的内容更利于提高学生学习的专注力,学生也更为直观的理解政治知识内容,学生的学习效率也能够得到提升。教师在微课视频的结尾根据视频内容为学生预留相关的问题,促使学生在视频中寻找问题的答案,学生的思维更加灵活,更利于提高学生的学习能力。学生在微课视频的学习过程中更为清楚明确知识重点,也能够快速掌握知识重点,更利于提高课堂教学质量,学生的政治素养水平也能够得到培养。

### 二、深化学科核心素养理解,发挥教材作用

在高中政治教学的过程中,教师要想提高学生的政治核心素养水平,就要建立在教材内容的基础上对学生开展教学,还要创新课堂教学方式,为学生构建更为高效的课堂教学内容。高中思想政治课程的教材内容中包含了我国很多政治、经济、等发展的方向与思想,教师在教学中要充分挖掘教材中核心素养的知识内容,对学生展开知识内容与理性分析的教学,将社会主义核心价值观作为教学基础,突出政治学习的方向与其重要性。在教学中教师还要为学生引入社会中发生的时事政治事件,促使学生能够在时事政治事件中对政治核心素养内容更为深入的了解,更利于提高学生的素养水平,也能够为学生构建更为实效的教学课堂。

### 三、优化教学内容,促进学生高效学习

传统政治教学课堂中,教师的教学方式过于传统,过于依赖课本知识的教学内容。教师在教学中将信息技术运用在课堂教学中,信息技术中有更为丰富的教学知识,能够丰富课堂教学内容,还能够拓展学生的知识层面与眼界,激发学生的学习兴趣与探索欲,促进学生更为高效的学习政治知识内容,对此,教师要根据课本知识内容利用信息技术为学生拓展并优化

教学内容,从而提高课堂教学质量。

例如在学习人教版思想政治必修一中《信用工具和外币》一课,教师在教学中要对学生进行基础知识教学,之后利用信息技术对学生展开知识拓展,例如根据现今的汇币比例实际分析各国外币的折合情况,学生也可以自行通过信息技术查阅自己感兴趣国家的汇币进行汇算,进而优化课堂教学内容。学生在课堂学习中更为主动参与,其课堂学习内容更加丰富,更能体现思想政治的观点与社会发展的趋势,促使学生的思想政治素养水平不断得到提升。

### 四、加强情境教学,促进学生法治意识的提升

在思想政治的教学过程中,教师还要为学生构建良好的教学情境,从而促进学生法治意识的提升。社会的发展与进步需要公民的遵纪守法与监督。政治知识中有较多的理论知识内容,教师在教学中可以利用信息技术为学生直观展示相关的实际政治案例,并分析其守法与违法的行为,从而提高学生的法治意识,学生也能够通过真实事件更为了解我国的法律,也能够提高学生的政治素养水平。

例如在学习人教版高中政治必修一中《依法纳税》一课,一个遵纪守法的公民是会享受国家与政府对自身带来的权益,也要按照我国法治的规定依法纳税。教师在教学中可以为学生列举某明星偷税漏税的实际问题,促使学生根据其问题进行实际分析,并对其行为进行正面与反面的辩论,学生在辩论的过程中学习情境氛围更加浓厚,更利于学生主动探索知识内容,也能够通过实际案例增加学生对知识的学习深度,学生的法治意识在其过程中逐步形成,学生也能够做一名遵纪守法的公民。

### 五、重视学生视野拓展,通过文化熏陶提升自身素养

现今社会发展迅速,学生现今的学习都是为了后续步入社会所打下基础,对此,教师在教学的过程中应该转变自身的教学理念,以新课程改革为背景开展教学,制定更为有效的教学方法。首先教师要提高自身的政治素养水平,拓展自身的观念与眼界,在教学中才能更好的对学生进行引导。教师在教学中更要重视学生的视野拓展教学,通过文化熏陶提升学生的素养水平,促使学生在未来步入社会能够有良好的素养和发展。教师在教学中可以将知识内容与信息技术相融合开展教学,学生在学习能够通过网络信息丰富自己的知识层面、拓展自己的眼界,也能够激发学生内心对未知事物的好奇心与探索欲,更利于构建高效的政治教学课堂<sup>[2]</sup>。

### 结束语

在高中思想政治的教学过程中,教师要深入挖掘知识内容中的素养知识对学生开展教学,利用信息技术进行教学辅助,为学生构建更为高效的课堂教学内容,进而提高学生的政治素养水平。

### 参考文献

- [1]王静,任光燕.高中政治教学政治认同素养培养的探究[J].课程教育研究.2019(11):75.
- [2]郑宏天.信息技术在高中政治教学中的应用[J].西部素质教育.2019(17):343.