

论中职语文教学与信息技术的整合

刘娟

(四川省南充师范学校 四川 南充 637000)

[摘要] 社会不断发展在促进信息技术迅速发展的同时,使得人们逐渐重视信息素养的培养,而信息技术也被广泛运用到教学中,发展成为一种创新有效的教学手段,同样在大环境下,有效的将中职语文教学与信息技术整合,以此促进新课程改革,以及创新教学模式。现阶段信息技术虽然在广大院校被普及,但是仍然有一些学校并未将信息技术高效的运用到教育教学中,无法充分发挥信息技术在教学中的优势。针对这一现象,本文从中职语文教学与信息技术整合教学进行探究,提出有效的整合措施,旨在为今后中职院校语文教学提供借鉴。

[关键词] 中职语文教学;信息技术;教学措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1232

随着新课程改革的不断推进,中职语文教学也得到了很大的改善,但是在信息技术普及的今天,中职语文信息化教学仍然存在诸多问题,无法有效发挥信息技术在中职业语文教学中的作用。鉴于传统教育教学理念的影响,中职语文教师仍旧运用传统灌输式教学模式,将自身作为课堂教学的主体,学生只是被动接受,大大降低了学生的学习兴趣,影响学生参与课堂教学的积极性,严重制约了中职语文教学效率。由此可见,中职语文教师要及时转变传统教学观念,不断创新教学方式,激发学生的学习兴趣,有效的将中职语文教学与信息技术整合,创建全新的信息化教学模式,实现课堂教学的有效提升。

一、转变教育理念,重视对信息技术的应用

在素质教育背景下,教师作为学生学习的引导者,要及时转变传统灌输式教学观念,注重学生在课堂教学的主体地位,促进师生之间课内外的交流与沟通,从而有效的促进信息技术与中职语文教学的整合,以此激发学生的学习兴趣,从而提升语文教学效率。现阶段多数中职院校虽然引入了信息化教学,教师将教材知识制作成PPT,但是教师在课堂教学中仍然采用传统的教学模式,按照PPT进行教学讲解,只是借助多媒体的形式进行播放,这样的教学模式类似于传统的教学模式,甚至达到的教学效果远不及传统教学,因为PPT播放的速度相当快,所包含的知识点也比较多,导致学生不能全面的理解知识内容,也无法做到充分吸收,从而降低了课堂教学效率。因此,中职语文教师要充分运用信息技术的优势,结合学生的学习情况,针对性的设计学习课件,例如,为学生展示相关的图片、影视资料等。学生也可以借助信息技术将自己理解的知识制作成PPT的形式,以此表达自己的观点,在激发学生兴趣的同时,提升学生的综合能力。

二、创设教学情境,激发学生的学习动力

情境教学是新课程改革背景下的一种新型教学模式,有助于激发学生的学习动力,而信息化教学则可以促进教师教学情境的设计。在语文课堂教学中,教师可以借助信息化技术为学生播放相关的声音或者视频,促进学生更加直观的理解知识,并且在信息化教学中感受语文的美丽。例如,教师可以借助信息化技术为学生展示并讲解课文中的情境,使得学生深刻体会作者的情感,提升学生的观察能力与感知能力,推动学生运用

细腻的思想探究并且判断事物,从而促进学生深刻掌握课本内容,提升语文课堂效率。在中职语文教学中,教师要充分发挥信息技术的优势,善于创设教学情境,激励学生主动参与课堂教学,为学生展示生动、有趣的教学内容,激发学生的学习兴趣。

三、借助网络资源,增强学生基础知识的学习

传统教学模式下,学生的知识多数源于教师在课堂上的讲解,而新时期中职语文教师则要充分运用信息技术的网络资源为学习创建互相交流平台,并且针对课堂教学设计反馈系统,以此为教师与学生搭建资源共享平台,一方面可以帮助学生在教师课堂教学后进行复习,另一方面学生将自己不懂得问题上传至反馈系统内,可以高效的实现与教师或学生的交流与沟通。教师借助课堂教学反馈系统展示一些优秀的作品或者课外作品,为学生提供健康的学习资源,也可以将学生的优秀作文上传至平台,以此激励学生。中职语文教师可以组织学生通过网络资源收集学习资料,帮助学生解决在实际中遇到的难题。与此同时,教师还可以组织学生将所学知识制作成课件,充分发挥学生作为课堂教学的主体,鼓励学生在课堂上进行授课,发表自己的观点,并且积极参与课堂讨论,从而提升学生的口语表达能力。

结束语

综上所述,传统教学理念已经无法满足新时期学生的学习发展需求,需要借助信息化技术激发学生的学习兴趣,调动学生课堂参与积极性,在此基础上不断丰富教师的知识,提升教师自身的知识涵养,从而有效提升教学质量。在新课程改革的背景下,教师要将中职语文教学与信息技术有效整合,不断创新教学方法,通过实施有效的信息化教学策略,活跃课堂氛围,在充实语文教学内容的基础上,培养学生综合发展。

参考文献

- [1] 王晓霞. 信息化教学手段在中职语文课程中的实践运用[J]. 中国新通信, 2020, 22(24): 181-182.
- [2] 王辉. 信息技术与中职语文教学整合的有效性实践[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(06): 132.
- [3] 任军强. 信息技术与中职语文教学整合的有效性实践[J]. 现代职业教育, 2020(16): 204-205.