

# 高职院校学生管理工作中思想政治教育问题分析

刘增啸

(山东服装职业学院 山东 泰安 271000)

**[摘要]**现代社会的可持续发展对我国的教育工作提出了更高的要求。在高职院校进行学生管理工作的过程中,加强思想政治教育显得尤为重要,不仅有益于帮助学生正确思想政治价值观的形成,还可以有效地培养学生的综合素养。对此本文分析了高职院校学生管理工作中思想政治教育存在的具体问题及其对策。

**[关键词]**高职院校; 学生管理工作; 思想政治教育; 问题分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.917

在高校进行教育,思想政治教育是极为重要的教育内容,对学生的未来发展有着极其重要的影响。教师需要更加重视这一点,以使学生的全面素质能够在更高水平上满足现代社会的需求。需要进一步发展以阐明如何在管理高等职业院校的学生过程中更科学地进行思想政治教育。

## 一、当前高职院校在学生管理方面所遇到的挑战

### (一) 源于生源素质的挑战

与普通学院的学生资源相比,高等专业学院具有自己的特色。其中之一是独特的学生来源。入学之前,他们接受了不同的教育,毕业后,工作和目标有所不同。第二,学业成绩普遍不理想,文化课程水平不足。当职业院校录取学生时,录取线相对较晚。第三,学习方法是错误的。由于受教育程度不同,学生具有不同的学习关系。由于缺乏学习兴趣和自我控制能力,一些学生的教学方法错误。在高级学生中,足够的自我控制也是一个普遍的问题。在院校期间,他经常逃课,打架,浏览黄色网站,谈恋爱等。

### (二) 为学生的三观变化带来挑战

在当前信息快速发展的时代,新时代高职院校学生的思想也发生了很大的变化。书本思想政治教育不能满足学生的当前需求,消极思想总是影响着学生的三观。许多学生认为他们只在一所职业院校学习,培训的目的是毕业后找到合适的工作。他们应该只专注于学习技能,不学习文化和思想政治课程似乎并不重要。缺乏明确的生活计划和对未来理想的追求。许多学生在真正的教学中找不到精神上的寄托,对未来感到困惑,无法发展思想意识。随着经济的发展和对社会现象的误解,一些学生忽略了他们的社会责任,让自己按照自己的意愿行事,利用虚拟世界逃避现实生活<sup>[1]</sup>。

### (三) 过大的就业压力

许多高职院校在职业环境中没有自己的特色,专业设置没有社会实用性,甚至完全与社会需求脱轨,这间接影响到高职院校学生毕业后找不到合适的工作或无法从事与自身专业对口的相关工作。同时也让学生在面对社会激烈的职业竞争时,使他们的内心感到十分的迷茫与不自信,进而增加了他们在择业时心理上所产生的焦虑与巨大压力。因此,日益严峻的就业形势和学生自身自信心的缺乏导致了高等职业院校毕业生面临着更大的就业压力。

## 二、高职院校学生管理过程中思想政治教育具体策略

### (一) 高度重视思政教育

首先,高等职业院校需要更加重视思想政治教育。在此期间,除了提高学生管理的质量外,大学生还应认识到思想工作管理过程中的重要性。其次,教师和思想政治辅导员要对此予以更多重视。在正常情况下,师生相对较近。这样,在学生领导过程中就可以充分实现思想政治教育。思想政治教师要在日常工作中建立工作关系,并结合传统的教学方法和技术。科学改进教学方法,智能优化教学方法,准确地进行学生教学。定期召开专门会议,对思想政治教育进行深入讨论和研

究,为思想政治课程提供专业教师,安排合理的学习时间,为思想政治活动提供更大的支持<sup>[2]</sup>。

### (二) 合理丰富教学途径

随着高职院校学生思想政治教育的发展,不仅要建立精辟的报告会和理论课,而且要建立各种加强思想政治教育的途径。例如,通过观看视频,向学生展示主角的典型情况和作品。同时,可以组织该活动以提供一种社交活动,该社交活动配备有针对社交活动的讲师和基于科学的教育基础,从而使学生获得更具体的实践经验。在镇上组织定期的文化活动。院校将要求学生更好地了解纪念日和相关的节日,并通过有效结合建军节,建党节和国庆节以及其他主要节日来组织纪念活动。

### (三) 全面强化思政教育

在高职院校建设中进行思想政治教育时,有关人员要保证现实与现实的统一,并根据学生的日常生活进行定期的思想政治教育。例如,在院校组织雷锋教育活动,以有效地弘扬雷锋精神。同时,教师需要组织各种常规活动,以有效地扩大学生的知识和技能,并通过教学和发展良好的道德素养使知识结构变得完善。此外,教师还应发布典型的主角人物案例,并指导学生积极学习榜样行为。为了提供更有效的思想政治教育,高职院校还应建立研究工作组,为教师提供最高的专业政治素质,有效发展思想政治教育的影响力<sup>[3]</sup>。

### (四) 提升学生自学能力

高职院校必须科学地发展学生的自主学习能力,以在思想政治教育过程中表现出最大的积极性和主动性,使学生能够自主参与学习。通常,在学生的学习过程中,环境对他们的学习动机有很大的影响。为了使更积极地参与思想政治教育,教师需要增加思想指导和日常指导的内容。重视学习,有效发展学生的自我教育能力。同时,必须合理选择政治课程的内容,使思想政治的内容有效地融入学生的日常生活中。学生对思想政治教育有更深刻的理解,从而通过改变教学方式,简化了学习内容,优化了学习内容。极大地优化教学质量,使学生在过程中拥有最大的热情和主动性。

## 三、结语

总的来说,高度重视思想政治教育,合理丰富教学方法,加强思想政治教育,优化课堂教学方法,提高学生的自我教育能力,将理论与实践结合起来,发挥作用。更有效地管理学生个人,刺激现代教育的进一步发展,并提供思想政治教育,使学生将来能够更好地适应工作场所的生活。

## 参考文献

- [1]张静.关于加强高职院校学生思想政治教育工作的思考[J].现代职业教育,2016,000(004):150-151.
- [2]马慧敏.高职院校学生管理工作中思想政治教育问题研究[J].课程教育研究,2016(4):71-72.
- [3]范筱晔.高职院校学生管理工作中思想政治教育问题浅析[J].才智,2017(22):222-222.