

# 信息化教学手段在中小学德育教育中的应用

孙文涛

(新疆生产建设兵团第十三师淖毛湖农场学校 新疆 哈密 839303)

**[摘要]**在社会信息化快速发展时代大背景下,信息化对中小学德育教育工作产生了重大影响,社会大众越来越关注中小学生的德育教育工作。我通过搜集大量相关教育文献资料,并结合中小学信息化实践教学进行了深入的研究,总结出关于信息化中小学德育教育创新手段、教学模式的几点经验、方法。希望可以帮助广大中小学教师借助信息化设备培养德、智、体、美、劳兼备的优秀学生,最终实现“立德树人”的教育目标。

**[关键词]**德育教育;信息化;策略方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.925

## 一、加强信息化教学力度,为学生德育工作铺平道路

### (一) 信息化教学应与传统教学互为补充

广大中小學生具有学习模仿能力强、求知欲旺盛、注意力易分散的特点。广大中小学教师要根据学生这一特点,不断创新教学方法,给学生提供最佳的上课体验。信息化教学可以充分利用互联网资源优势给学生提供观察问题的新视角,增强德育学习的有趣性,进而激发学生学习德育知识的热情。与此同时,我们应将传统教学的优秀经验与信息化教学的突出特点结合起来,共同为学生打造多彩德育课堂,促进学生全面发展,让其拥有高尚的道德品质!

举个例子,我在平常教学中常常采用传统教学与信息化教学相结合的模式。首先,我会利用多媒体教学设备,通过图片、视频、音乐……多种形式小学生灌输德育知识。通过有趣的视频、多彩的图片可以满足学生的视觉、听觉需求,从而提高学生上课时的注意力,激发其学习知识的浓厚兴趣。另外,德育专家高德胜教授在自己的著作《生活德育论》提出:“教学做合一。”我会利用电子设备列举日常生活中的德育故事、正能量新闻,从而帮助孩子树立正确的人生观、价值观、世界观。借助电子设备可以更高效的帮助孩子培养健全的人格,让他们拥有敢于负责,勇于担当的高尚道德情操

### (二) 信息化教学可以借助互联网资源开阔学生视野

传统的德育教学模式,多以教材为主,形式单一、内容较少。信息化教学可以借助互联网丰富的资源优势向学生展现海量优质信息。通过这样的教学模式,可以开阔学生的视野,帮助孩子选择正确的人生道路,让他们从小树立远大的志向,最终,将“以人为本”的教育理念彻底落到实处。

举个例子,广大中小学教师可以利用优质文化节目向中小學生灌输中华民族传统美德知识,增强其文化底蕴。比如说《舌尖上的中国》、《开学第一课》、《中国诗词大会》《朗读者》……通过让学生观看这些优秀文化节目,既可以让學生收获快乐和知识,又能让学生了解中华民族传统文化,增强其民族自信心、自豪感。在每学期的开学第一天,我会和学生一起观看《开学第一课》,然后我会让他们写下本学期的学习目标、愿望,进而让他们从开学便有了积极的努力的方向,并且积极热爱生活、热爱学习。

## 二、信息化教学风险与机遇并存,我们应当慧眼取其精华

### (一) 信息技术是把双刃剑,趋利避害才是最明智的选择

目前,科学技术极大地丰富了我们的生活,给我们提供许多便利的同时,也带来了许多隐患。许多不法分子利用网络向中小學生灌输邪恶思想、骗取学生钱财,还有许多学生沉迷网络游戏、隐私信息被窃取……要想解决这一系列问题,需要广大中小学教师作为表率,帮助孩子养成一双“火眼金睛”。我

们要通过创新德育工作方法,提高他们对事物的分辨能力,从而呵护“祖国的花朵”永远沐浴着阳光和雨露健康成长!

例如,我每次使用智能设备教学都会拿着一枚硬币,我要让学生通过硬币认识到世间万物都有其两面性。然后,我会通过多媒体设备向学生展示一些关于互联网的正面、负面影响。这样可以引发学生深刻的思考,让他们从正反两面的鲜明对比中得出自己的结论,最终让他们正确认识到信息化给我们带来的双重影响,继而正确使用电子设备、互联网资源。

### (二) 积极做好教学反思工作,让学生成为课堂的主人

俗话说:“实践是检验真理的唯一途径”。我们在信息化教学过程中要积极总结经、教训。广大中小學教师在在工作之余要经常自我设问,学生的听课效果怎么样?德育知识掌握的怎么样?教学目标是否达到?其次,学生才是课堂的主体,我们要通过丰富多彩的活动让学生从实践活动中体会德育知识的重要性。

举个例子,我在教授学生相关教材知识之后会组织学生进行情景剧的表演,让他们把学到的知识应用到实践活动中。比如说,有的学生扮演老太太过马路摔倒了,其他的同学扮演路人积极参扶她、有的同学在学习过程中遇到了困难,其他学生扮演老师给他指导和帮助……通过丰富多彩的课堂活动,可以让学生积极发挥学习主动性,让他们在收获快乐的同时,牢牢地掌握扎实的德育知识,可以说是一举两得!

总之,在我国科学技术迅猛发展的时代背景下,信息化教学已经走入了广大中小學校园,这是大势所趋。同时,广大中小学教师应当认识到信息化教学风险与机遇并存,教师应当引导学生正确使用信息化设备,借助信息化资源助力孩子健康快乐成长!

## 参考文献

- [1]潘寿能.信息化视野下小学德育教育策略探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(02):150.
- [2]许申峰.信息技术在小学德育教育工作中的运用研究[J].求知导刊,2019(25)64-65.
- [3]孙占云,论现代化教学技术在小学德育中的创新应用案例[J].课程教育研究,2018(34):64-65.
- [4]谭遇华.小学德育教育与心理健康教育的整合思考[J].课程教育研究,2018(18):17-18.
- [5]邵振飞,孙丽萍.小学德育教育中现代教育技术的应用分析[J].中国校外教育,2017(04):23.

基金项目:本文系2020年度河南省教育科学“十三五”规划课题《网络时代兵团中小學生品德行为教育研究》(课题批准号:2020ZY042)课题研究成果。