

初中语文教学中德育渗透的有效方法研究

刘增敏

(山东省东营市实验中学 山东 东营 257000)

[摘要]随着我国教育事业的全面发展,改变了传统教学模式,在现阶段的初中教育中,学校更注重学生们的全面发展。对于初中语文教学而言,其目的是通过听说读写能力的培养,提高初中生的语言功底,强化学生们的语文水平。而初中语文课本中同时也蕴藏着丰富的德育知识,对初中生来说具有重要的教育价值。因此,在素质教育背景下,教师应该注重初中语文德育渗透的方法运用,促进初中生形成正确的道德品质,实现初中生的健康发展。

[关键词]初中语文;德育渗透;有效方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2088

引言

在新课改教育理念的推动下,初中教育不在只关注学生们的文化成绩,而更看重初中生的综合素质提升,而德育教育正是培养初中是正确道德观念的教育途径,教师应该充分挖掘语文学科的德育内容,合理的运用德育渗透教育模式,帮助学生们树立正确的人生观与价值观,并结合教学典故,总结人生哲理,让学生们在活跃的课堂氛围中体验人生哲理。通过德育渗透教学方法的运用,可以潜移默化的提升初中生的道德品质,在语文学习的同时,学习更多德育知识,给学生们带来全新的教学体验。

一、引经据典,加强初中语文德育渗透作用

为了更好的发挥出初中德育培养水平,教师应该充分发挥德育渗透的作用,将德育知识渗透到各个学科,尤其对于初中语文学科来说,蕴含着丰富的德育教育知识,教师应该善于利用这些知识,通过创新教学方法,实现良好的德育渗透效果。在实际教学中,教师应该积极挖掘教材内蕴含的德育内容,同时也不局限于教材,通过引入经典人物事迹,加强德育渗透效果。比如古有花木兰替父从军,在实际教学中,教师以故事的模式进行讲解,同时结合多媒体辅助教学,提高课堂教学的生动感,进一步生动的刻画人物个性,通过经典故事的讲解,让学生们学习他们的优良品质,培养初中独立的个性。在完成故事讲述后,教师还要进行适时的引导,让学生们进一步回味故事深层次的含义。通过对课文中人物新路历程的分析,主人公每一个动作和神情的总结,引起学生们的反思。此外,在课外明珠中也蕴藏着经典人物,具有良好的教育意义。

例如:在学习《范进中举》时,其中范进传递出错误的人生观和价值观,作为反面教材,能够向学生传递正确的道德观念,另外,《欧也妮·葛朗台》中主人公葛朗台也是典型的吝啬鬼形象,通过这些德育知识的渗透,让学生们树立正确的人生观与价值观,从而达到德育教育的理想效果。

二、渗透个人情感,培养初中生亲情观念

通过对初中语文课本的深入挖掘可以发现,其中还蕴藏着丰富的亲情元素,通过这些描写亲情的文章,可以培养初中生养成良好的亲情观念。例如初中课本中朱自清的《背影》,作为一篇经典的散文,主要讲述了作者本人和父亲所经历的一些事情,可观的传达了父爱如山的亲情观念,通过简单的几个片段描写,深入的刻画了亲情可贵。在实际教学中,教师首先应该构建良好的教学情境,让学生们联想一下,父母在生活中,最习惯的动作或者最感人的瞬间,在回忆中激发初中生的情感意识,然后在带着这种情绪进行课文朗读,通过情感共鸣的呼应,让学生们更容易走进课文的情感中,体会文章传递的情感。在完成《背影》的阅读后,教师还要进行良好的总结,让

学生们进行反思,回想父母在生活中为我们的付出,提高学生们的亲情感受,使学生们感受不一样的亲情。

三、渗透爱国主义情感,提升初中生德育品质

此外,培养初中生爱国主义情怀也是重要的教学内容,为此,教师应该充分发挥德育渗透教学方法,在初中语文教学中渗透爱国情感,在实际教学中,教师可以通过引入历史事迹,阐释当时的背景,激发学生们的爱国主义精神,从而实现渗透的效果。

例如:在初中语文课本中,茅盾先生的《白杨礼赞》就具有良好的教育意义,教师应该充分利用多媒体辅助教学,为学生们营造出当时的社会背景,通过课文情境的还原,使学生们通过图片和视频融入到课文情境中,感受课文讲述的内容。在进行《白杨礼赞》朗读后,教师先不着急对文章的内涵进行传达,首先通过问题来引发学生们思考,比如“作者在写这篇文章时,为什么要细致描写白杨树?后来为什么又描写了楠木?白杨树和楠木存在着那种关系?作者这样写的目的是什么?”通过这些问题的提出,可以引导学生们独立思考,在联想当时的时代背景,总结出自己对这篇文章的看法,然后教师采取提问的方式,让学生们纷纷发表自己的见解,然后教师对学生们的意见进行补充和总结,从而传达出正确的含义,促进学生们的爱国主义情感的提升。

四、结束语

综上所述,在初中语文教学中,蕴含着丰富的德育元素,教师应该充分发挥德育渗透教学方法,在语文课堂上传达德育知识,培养学生们树立正确的道德观念,从而养成良好的德育品质,通过语文知识的学习,实现初中生的全面发展,对学生们健康成长具有重要意义。

参考文献

- [1]刘毅.如何在初中语文教学中渗透德育教育[J].读与写(教育教学刊),2015,12(12).
- [2]张琰,赵静.初中语文教学中德育渗透的路径探寻[J].学周刊,2018(6)
- [3]岳敏杰.初中语文教学中德育渗透的有效方法研究[J].中学生作文指导(17):1.
- [4]康启东.初中语文教学中德育渗透的方法研究[J].考试周刊,2008,000(018):63-64.
- [5]陈继锋.中学语文教学中德育渗透的实践与研究[D].上海师范大学.
- [6]姚淑玲.初中语文教学中德育渗透的方法分析及研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,000(038):150-151.