

培养兴趣，精化细节

——浅谈小学语文绘本教学

徐亚枫

(山西省大同市天镇县谷前堡中心学校 038200)

[摘要]在新课改的要求下，现代的小学语文教学对绘画与文字语言的应用越来越广泛，同时需求也越来越高。绘本理念越来越深入课堂，同时也更加严格的对老师进行了要求，需要老师不断的完善绘本的内容，慢慢的转变绘本式的教学，来提高学生的阅读水平与他们的思维能力。

[关键词]绘本教学；小学语文；绘本阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.301

绘本有着十分精巧的技巧细节和非常丰富的情感流动，主要就是以“图”为主要部分，但这个图也不是简单的插图，也不是没有和有文字的意义相脱离的那种配图，它是对自身的叙事。把绘本理念当成课程的一种能源，熟练且灵活的运用到对小学语文的教学中，就是所谓的绘本教学。老师们一定要遵守学生的权益，以学生为本，兴趣优先的教学规范，也只有这样才是适应绘本的乐趣特点，适合新课改下语文的改革方向。绘本教学的理念就是要栽培学生的阅读兴趣，它不会具体介绍字，词，句的理念，而是通过对他们比较感兴趣的图示来对他们进行教育的一种理念。

一、语文中的绘本理念

绘本，就是图画书，通过对有图有文字的形式一并存在的形式，来反映学生生活的图书。它比较适合对学生们进行早期教育的原因就是它有图有字，而且内容及其的丰富，非常容易的能够吸引学生的注意力。在绘本的内容上，往往都十分的直观形象，能够让小学生们便于理解，而且有着很强的乐趣性，图片还好看。所以，通过绘本的这种形式对小学的学生们进行阅读方面的教学，便能够更大限度的激发学生们对于语文的学习兴趣，同时还对小学生的身心健康发展具有一定的意义。小学老师一定要引导学生们通过正确的方法来对绘本的阅读，达到事半功倍的一个结果。

小学生的思维教育的重点就是对声音，形象以及色彩的教学，而绘本理念就是对故事内容的反映，通常结合对语言和图画的结合，这样呈现在学生面前的那些信息及文字就会具有十分的趣味性。所以，绘本理念与小学生的思维方式相符合，这对于提高小学生的语文教学的质量具有十分重要的意义。例如，在对一些具有十分大的概念性的知识面前，老师就可以应用绘本理念来进行对知识的展现，学生通过对形象的变化观察，就能够对相应的知识有更加深刻的印象。通过绘本把故事的趣味性以图片以及文字描述的形式来展现出来，这就会导致故事具有十分严重的趣味性以及对小学生的吸引力，符合小学生们的认知水平，更有效的激发他们的学习激情。绘本会根据学生的认知水平，来更合适的塑造知识的内容，创造出一个新的艺术的内容，学生在对绘本阅读时，会渐渐的在头脑中形成自己阅读到底画面，以及与文字之间的转换，这有助于学生们更加深切的感受故事的内容，掌握语文的基础知识。

二、绘本理念在语文中的应用策略

1、培养绘本阅读兴趣

应用绘本来展开对小学语文的教学的关键就是激发学生的阅读兴趣。因为小学生特别活泼好动，而且注意力不容易集中，所以对绘本的教学也具有不同的态度，在这样的情况下，小学老师就应该根据学生的实际情况，从他们的性格特点上出发，正确合理的选择绘本的内容，一定要保证能够吸引到小学生的注意力，能够让他们自己主动的展开对绘本的阅读，养成一个认真仔细的好的习惯。而学生们在进行对绘本的学习的过程中，老师应该充分的发挥自己的职能，指导学生能够顺利的学习，通过对学生的奖励与鼓励来加大他们的积极性，形成对绘本阅读的强大兴趣。例如，在《清澈的湖水》的相关教学中，老师就可以通过对一些知名的湖的图片，以及高山流水的

声音等，从平常的实际来出发，来逐渐的引导学生们对湖水清澈的理解，使学生们对大自然的景色充满兴趣，然后带入课文，逐渐的展开对新课程的学习，带动学生们的学习的热情。

2、利用多媒体展开绘本教学

老师在对小学生们进行绘本教学的过程中，应该全面的考虑到需要的教学目标以及学生们自身的特点，在这些综合的基础上，应用上图片，音频和视频等方面的内容来进行对绘本的构建，通过多媒体的应用来将绘本体现到学生的面前，通过画面与声音的刺激，来引起学生们对语文学习的兴趣，也可以通过老师的特意引导，来营造出特殊的神秘感，通过小学生的好奇心来带动对知识的学习。

3、培养学生绘本阅读能力

绘本能够从视觉及听觉方面对学生进行一定程度上的刺激，以此来带动学生的学习热情，来引导他们能够更加快速的进行对知识的理解，提高他们的阅读的能力。丰富多彩的绘本十分有助于对学生的阅读上的掌握。例如，在进行绘本阅读时，学生们可以进行跳页式阅读，通过老师的引导下，可以对文章的开头与结尾进行阅读，然后中间的内容可以让学生进行一定的想象，对故事来进行详述。在这个过程中，即能锻炼学生的想象力，也能对学生的思维能力进行锻炼，培养他们的思维方式。例如，在对《葡萄沟》进行学习时，老师可以先恰当的进行一次描述，来让学生们进行自己的想象，最后让学生们进行对知识的学习，锻炼他们的能力了。

4、不断提高教师的绘本讲解能力

在对绘本的教学中，老师的指导与讲解具有十分重要的意义。有一个十分高效的绘本的讲解，能够在最大程度上来启迪学生们的思维，让他们有足够的活力、以及课堂上的趣味性，实现更好的教学效果。所以，老师也必须不断的提高自己对绘本能力的讲解，不断的增加自己的讲解的能力，来丰富自己的语言上的方式，有效的带动学生的绘本阅读的兴趣，实现自己的教学效果。

三、结束语

综上所述，想要提高学生们的语文的教学质量，就要以学生们的特点为基础，采用一定的有效措施来提升学生们的热情，让他们更加积极的学习。绘本理念把图画与文字有效的结合在一起，来帮助小学生进行更好的阅读与学习。所以，小学老师应该创设更好的情景与场面，更好的进行对学生的兴趣进行培养，激发他们的学习兴趣，多多的利用现代技术进行更好的教学。通过老师的积极努力与引导，将绘本教学在小学语文中的价值更好的体现出来，进行对学生的全面培养。

参考文献

- [1] 赵俊峰. 浅谈绘本阅读在小学低年级语文教学工作中的引用[J]. 课程教育研究, 2016(28): 69-69.
- [2] 许楚屏. 初探小学低年级语文绘本教学实践之路——以绘本故事《蚂蚁和西瓜》为例[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2015(9): 108-108.
- [3] 黄爱华. 论绘本在小学低年级语文教学中的运用策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(10): 170.