

浅析初中英语的写作教学如何开展

姚金华

(江西省新余高新技术产业园区第一中学 江西 新余 338000)

[摘要]初中英语是学生真正打下英语基础的开始,在这个时期,学生需要对英语的语法现象非常明确,进行英语作文的学习,因为这样可以加深英语语法的掌握,并且可以将它灵活使用在英语作文中,对于初中英语作文的教学,教师需要充分把握教学的难度,它不像小学英语那样简单和口语化,更重要的是基础的语法应用,需要教师进行合理的掌控。对此,教师可就初中英语作文教学策略进行探讨。

[关键词]初中英语;写作教学;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1713

英语作为全球使用范围最广的一门语言来说,其语言价值十分重大,这就要求学生要学好英语,培养良好的听、说、读、写能力,增强日常使用英语交流的交际能力。但是英语毕竟是一门外国语言,与我们的母语教学方法存在着很大的差异,也不像我们的母语那样学起来简单易懂,因此这也就给英语的写作教学增加了不小的难度。尤其是在新课程改革以后,对英语的写作教学提出了更深层次的要求,这就要求英语老师要更加重视日常的英语教学方针和策略,合理地组织学生进行读、写、练训练,使得学生能够通过写作教学,英语素质能够更上一层楼。

一、初中英语写作中存在的问题

(一) 学生自身的心理因素

根据研究调查,大部分的初中生打心底里排斥英语写作,因为他们认为英语写作十分的困难,想要有效提高英语写作水平是很难的。其主要体现在两个方面:首先,付出与收获不成正比,很多学生在英语写作上花费了大量的时间,但是英语写作水平没有明显的提高。另外,英语写作要求学生具有丰厚的词汇量和一定的写作技巧,而这些是需要一定的时间积累的,短期内成效不太明显。

(二) 词汇量不足

英语写作需要学生掌握一定的语法知识和拥有丰厚的词汇。只有良好的词汇量并掌握一定的语法,才能在写作过程中得心应手。但是不具备这些能力,写作可能会有一些困难。在实际教学过程中,教师缺乏对学生写作技能的培训,当学生在写作中遇到一些难以理解的单词或句子时,会对学生的整体写作过程以及文章的整体流畅性造成一定的干扰。英语写作技能的培养主要是加强日常写作实践,在课堂上更多地接触和涉及,以有效的提高学生的写作技巧和语言表达技能。

(三) 教师不重视培养学生的语言能力和理解能力

初中英语写作的基础主要是词汇的积累和语法知识的运用。但是在学生的英语写作中存在着一些词汇缺失,拼写错误,语法错误,单词掉落,单词错位等等,甚至一些学生在文本表达上存在很大的问题,经常会出现句子不匹配等问题。

二、优化词汇教学,引导学生积累英语写作词汇

引导学生进行词汇积累是英语写作教学的基础阶段,词汇也是学生学习写作的基石,词汇量不仅对学生英语写作水平的提升具有很大的影响,对学生的整个英语学习效果也有着很大的影响。学生只有积累足够多的词汇,才能做到下笔时有可写的东西,在写作方面发挥的空间才能越大,进而顺利的完成一个写作任务。但往往有大量的学生存在词汇量匮乏的情况,词汇量的缺乏也成为制约学生进行英语写作的巨大阻碍,给学生的英语写作带来了很大的困难。

很多学生在日常的作文写作中都存在单词经常性拼写错误,比如有的学生经常将“first”拼写成“frist”,或者是

出现“province”拼写成“provence”的错误,还有用词不当的问题以及简单词一大堆高级词汇没有的现象,导致学生的作文写作无法顺利进行,不能完成一篇完整的短文写作,有些学生甚至在造句子方面也存在较大的问题。

导致学生出现词汇问题的因素很多,比如有些学生认为记忆单词很枯燥,没有兴趣;又有些学生存在单词记忆困难的情况,一些拼写复杂、冗长的单词学生记不住,再者即使单词记住了又容易忘;另外,还有些学生无法将记住的单词投入到写作中去,不知道该如何何处使用某个单词,很多学生都在抱怨记单词难,写作难。针对这些现象,老师应该认真反思,思考导致这一系列现状的原因,寻找能够解决学生背单词难、用单词难等问题的高效的教学方法,优化学生的词汇学习。下面将提出几种优化英语词汇教学的教学方式,老师可参考下面的教学方法开展词汇教学活动。

三、用词汇和语法建起英语写作的高楼大厦

很多学生在英语写作的学习过程中没有注重基础知识的积累,在整个英语作文中,出现了很多低级的错误,比如词汇错误、最基本的语法错误、时态错误,这都是英语写作中最致命的问题。很多学生在学习英语作文的过程中,只是进行了句子的积累,没有进行词汇和语法现象的规律把握。在这样的英语学习过程中,英语写作就像是一种虚无缥缈的东西,没有基石可倚靠。因此,英语教师在平常的英语写作培训过程中,一定要让学生注重最基本的词汇和语句积累。没有基本的词汇和基本语法的支撑,就无法完成英语写作,也无法让学生的整个英语思维变得更加流畅、通顺。

词汇和语法是学生进行英语写作的垫脚石,没有良好的积累最基本的语法运用,就无法将整篇英语作文的大框架勾勒出来。英语作文就像是整个房子,其中最吃力的就是房子的房梁,如果没有房梁,房子就很容易崩塌,而词汇和语法就是支撑整个房子的房梁,整个房子到底够不够坚固,就看词汇和语法的组合是不是最准确。很多教师眼中英语写作就像是建造一座大厦的过程,那些最基本的单词就是建造这些大厦最基本的一砖一瓦,语法就好比是将这些砖瓦连接起来的凝土,而学生作为设计大厦的工程师,就是将这些散落的砖瓦用凝土进行合理地设计和构造。

总之,在以后的初中英语写作教学中教师要勇于打破传统的教学模式,优化词汇教学和语法教学的教学策略,引导学生养成良好的语法使用习惯,帮助学生解决词汇记忆问题。引导学生打好写作基础,并结合老师自身的教学实际,进一步提高学生的英语写作水平。

参考文献

- [1] 李进仪. 翻转课堂模式下初中生英语自主学习研究[J]. 求知导刊, 2021(22): 34-35.
- [2] 贾冬琴. 微写作在初中英语教学中的运用[J]. 江西教育, 2021(15): 29-30.