

# 互联网+背景下电工电子课程教学的改革

龚丽春

(玉溪工业财贸学校 云南 玉溪 653100)

**[摘要]**在互联网加背景之下,教师在教育教学时,也要去充分利用相应的技术,去提升教学的质量,完成对互联网+背景之下的电工电子课程教学改革。文章就此进行探讨,提出相应的策略。

**[关键词]**互联网+教育;课程改革;中职电工电子课程

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1504

## 一、互联网+技术对电工电子教学的意义

现在充分利用先进的互联网+技术,有了互联网+教育这样的概念。在教育教学中,教师可利用远程教学以及多媒体和微课教学等,多种多样的方式,让传统教学模式得以去转变,更好的去进行课堂教学,可促进学生的学习,让学生更好的进行练习,去提升学生的综合能力。在这样的课堂上,教师真正的去培养学生对学习的兴趣,不再让学生感到学习是繁琐的,是枯燥的。教师去打破传统死板教学模式,让万人之上这样的模式得以改变,真正的去让学生成为主体,去培养学生对于电工电子学习的兴趣,真正的去让学生可把学到的理论知识应用起来,去提升学生的综合能力。同时也可有效的去提升教师的教学水平,让电工电子教学给人耳目一新的感觉。

众所周知,在电工电子课程教学中,教师需要去给学生创设出机会,让学生可把理论以及实践结合起来,真正的去让学生动手,这样才可更好的培养学生的能力,让学生把学到的知识真正的去应用起来,促进学生的发展。让学生在毕业以后可掌握相应的技术,去适应工作岗位的需求。现今教师充分利用互联网+可不断的去把相应的教学内容丰富起来,根据最新等行业情况,教师利用互联网+给学生补充相应的案例,让教师的教学变得丰富多彩,不断的去组合以及调整相应的教学资源,更好的给学生开展实训教学。

## 二、互联网+背景下电工电子教学的策略

### (一) 互联网+和教学的理念相融合

在电工电子课程教学中,教师要高屋建瓴,站在一定的高度,未雨绸缪,充分利用现在的互联网+去改变传统的教学理念,让电工电子的教学焕然一新。把先进的互联网+技术应用到教学当中,充分发挥出互联网相应的技术的积极作用。去培养学生的创新能力,去促进学生思维的发展,实现人才培养的高级目标,真正的以学生作为中心,去实现新的课程改革的要求。电工电子教学中,教师要把课堂去还为学生,让学生处于中心的地位,教师是其中的领导者以及促进者和合作者,真正的去运用互联网+,让互联网+去变成有力的工具,只有教师去改变传统教学思想,具有更加广阔的视野,才可更好的去运用相应的技术,让这二者更好的去结合在一起,为教育服务。

### (二) 利用互联网+整合相应的课程

充分运用互联网+可有效的做好电工电子课程的设置以及安排工作,不断的去促进电工电子相应课程改革。在没有互联网+技术时,电工电子课程的设置和其它课程的设置一样,给学生安排了大量的学习内容,课程的密度特别高,这样,教师在具体教学时留给学生的时间特别少,学生来不及思考,很多知识学生根本就没有内化,没有形成自身的知识体系。显然在

这种情况之下,学生并没有真正的去掌握相应的知识。现今充分运用互联网+技术,教师根据学生的具体情况,去更加科学合理的设置教学的内容以及教学的课时安排。有效的去改观电工电子的教学,教师在具体课堂教学中,选择的内容符合实际情况,少而精,精挑细选相应的知识点以及案例,这样可帮助学生减负,真正的去把时间以及空间还给学生,让学生可更好的去理解相应的知识点,并且进行梳理,降低学生的学习压力,每堂课上学生都精神饱满,课堂教学效果达到最佳。

### (三) 利用互联网+整合教学资源

电工电子教学中,教师充分运用互联网+技术,不断的去整合教学资源,选择相应的课题以及案例,不断的去丰富教师的教学。传统情况下,电工电子教学时,教师并没有精心的去选择相应的案例,大部分案例都是前人的成就以及教材上的案例,多年以来没有创新。现在科学技术不断的在发展,有些案例已经不符合现实情况,为此,教师充分运用现在的互联网+技术,更好的去搜集案例,做到事半功倍,可丰富教学资源。教师要用互联网+技术,找到一些经典的视频,经典的案例和题型,这样可借助于这些优秀的教学资源,更好的去让学生感受到电工电子学习中的重点,在提升教师教学水平的时候,也可让学生的学习变得更加有效。电工电子课程对学生的动手能力要求很高,教师去运用互联网+技术,给学生展示出各种各样亲自动手操作的视频,真正的去实现电工电子教学的目标。在具体教学实践中,教师运用互联网+技术结合图片,视频等多种多样的方式,来给学生讲解,这样比教师空口给学生讲解起到的效果要好得多。比如,某一个知识点要怎样操作时,教师利用互联网+相应的技术给学生来播放视频,在这其中,会让学生像过电影一样掌握操作中容易出现的错误以及需要注意的事项。在给学生带来视听盛宴的同时,也可有效的去提升学生的实践能力,丰富电工电子课堂教学。

## 三、结语

综上所述,电工电子教学中,教师要根据现在的互联网+技术,去改变传统的教学理念以及教学方式,真正的去把互联网+技术运用到实际教学中,让先进的技术去为教育教学服务,让学生更好的去掌握相应的理论知识,以及怎样去实际操作。去提升学生的动手以及动脑能力。

## 参考文献

- [1]梁勇.信息技术与中职电工电子技术课程教学的整合策略[J].电子世界,2019(5):21.
- [2]钱忠明.中职虚拟实训教学资源开发与应用:以电工电子课程为例[J].电子元器件与信息技术,2019,15(9):6-8,15.