

运用游戏形式进行语文教育的可行性分析

谢梅珍

(江西省赣州市兴国县城岗中学 江西 赣州 342400)

[摘要] 语文教育是贯穿学习生涯中过程中的重要课程,也是培养学生养成良好的语言组织能力、语言表达能力、沟通能力和写作能力的重要体现,学好语文课程可以更好的激发学生的情商管理,增加他们的说话技巧掌握,实现体智德美均衡发展的最终需要。语文教育是众多科目中比较容易开展的一门课程,同时也是需要强有力的基础知识作为补充和支撑的学科,只有通过日积月累的学习才能更好的促进语文学习目标的实现。由于小学生普遍具有好奇心重、多动和注意力不集中的特点,所以老师进行语文教学时应该多多注意方式方法的选择。利用游戏的形式开展语文教育不仅可以提升学生的积极参与和学习积极性;还可以很好的活跃课堂氛围,促进师生之间的情感目标建立,更好的促进学生对语文课程学习方法和学习技巧的分析和掌握。

[关键词] 语文教学; 游戏教学形式; 学习兴趣引导; 语文写作能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2168

一、融入游戏形式开展语文教学、有效提升写作兴趣和能力的培养

语文学习是促进和提升学生语言表达和语言组织能力,以及提升他们阅读理解能力和逻辑思维培养的重要内容和手段。通过开展语文阅读教育可以有效促进学生内心情感的表达,通过文字和需要的形式表达自己的内心情感,促进彼此之间的沟通和交流。同时,学好语文课程还是促进其他科目学习和审题能力提升的重中之重,所以老师要通过有效的引导提升学生的语文学习能力。一般而言,小学生都比较喜欢玩游戏和新颖的学习形式,老师通过游戏形式开展语文教育可以更好的提升学生的学习兴趣,增加他们的自主学习行为和习惯养成。老师可以利用多媒体视频的形式引入风景优美的景色,通过大自然的好风光激发学生的写作能力,同时通过老师事先准备好的文字旁白融入到视频中,培养学生通过模仿的形式进行即兴写作。然后老师通过做游戏的形式进行写作引导,老师根据视频内容让学生进行其他形式的写作旁白设计,并通过投票的形式选择表现最好的同学给予奖励,这样既可以增加他们的学习兴趣,又可以提升他们的写作自信心。

比如老师通过播放一滴水飘过丽江的视频,培养学生对景物描写的特点掌握。通过丽江的水有效激发学生的写作热情,并通过作者自己内心的感受激发学生的写作共鸣,培养学生利用“多想,我是那滴水”进行即兴写作,通过这样的形式提升学生的写作热情和写作能力。让他们通过游戏的轻松形式进行写作训练,一来可以有效增加学生的写作技巧掌握,二来可以促进学生之间的交流,利用视频中的优秀句子增加学生的模仿能力。比如:“多想,我是那滴水!从巍峨的雪山奔流到茫茫的草原;多想,我是那滴水,从青翠的山涧跳动到柔软的湖面;多想,我是那滴水,用我温柔的双手去触碰春风的轻柔、用我敏锐的嗅觉感受春天的味道。”通过这样的游戏教学形式就可以在活跃课堂气氛的前提下,有效提升学生对写作能力的提升和写作技巧的掌握,培养他们通过排比、比喻和拟人的形式让自己的文章增加色彩,提升他们的语文学习自信心。

二、通过成语接龙游戏提升学生的成语储备、有效提升其运用能力

语文学习需要强有力的词汇和成语作为积累,这样不仅可以提升学生的语言表达能力,增加词汇积累促进写作能力的提升;同时还可以通过成语运用提升自身修养和文学气息的养

成。但是,成语学习却是一个枯燥艰难的积累过程,需要老师经过兴趣的引导才能更好的推进。老师可以借助游戏的形式开展成语学习教育,通过成语接龙的游戏增加学生对成语的掌握和理解。老师通过选择相对轻松的背景音乐,借助比较有趣的图片缓解学生的紧张情绪,然后选择前一个成语最后的字(或读音)作为下一个成语开头的形式进行游戏,同时要求学生选择出表现最好的同学进行表扬奖励,以此增加学生的自信心树立。比如老师通过第一个成语“一言九鼎”,引导同学从鼎或者读音ding开始接龙。

通过老师的引导,同学们就会开始动脑想相关的成语,以此增加他们的分析和思考能力,活跃他们的逻辑思维。聪明的同学就会想到“鼎鼎大名、名震天下、下不为例、历历在目、目不转睛、惊为天人。”通过这样的接龙游戏提升课堂氛围和学生的成语运用。同时老师还可以通过第二步游戏《我眼中最美的成语故事》游戏增加学生对成语典故的掌握,比如老师通过精卫填海的故事开头叙述成语的由来和表达的情感,培养和引导学生进行分享自己眼中最美丽的成语故事。通过这样成语游戏接龙的形式进行成语重温,一来可以提升学生的逻辑思维和思考分析能力,二来可以促进他们更好的掌握成语,认识到自己的不足,并通过日后的加紧学习提升自己的语文学习成绩。

结束语

语文课程是众多课程中最重要的一环,这主要是由于我们国家特有的语言环境和母语地位决定的。中国自古以来就尤其重视文章的写作和口语的表达,古代就有一篇文章定未来的说法,蔣相如也曾因为三寸不烂之舌晓之以理,动之以情的用语言避免战争的发生。所以学好语文课程应该是学生的首要目标,老师通过游戏的形式进行语文教育就可以很好的提升他们的学习积极性,促进学生的语文学习能力激发和引导。

参考文献

- [1]江铃.《语文活动教育的作用展望》.[J].华南大学出版社.2017
- [2]张东.《语文活动教育的意义研究》.[W].人民出版社.2012
- [3]张雨.《语文教学与活动形式有效结合的可行性分析》.[M].语文教育.2017