

# 浅议多媒体技术在初中语文教学中的应用

李冬梅

(河北省平乡县第六中学 河北 平乡 054500)

**[摘要]**随着信息技术的快速发展和新课改的进行,教学手段改革已经势在必行。根据时代发展的需要,在初中语文的实际教学过程中,恰当地运用多媒体技术,改革教学手段和方法,以促进初中语文教学不断获得新发展,已经成为教育工作者普遍关注的问题。

**[关键词]**多媒体;语文教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1783

多媒体技术可以将声音、图像、动画等结合为一体,构建出更形象、直观、生动的教学情境,能更加直观形象地展示教学内容,激发学生的学习兴趣,促进学生想象力的提升,优化课堂结构。在初中语文教学中灵活应用多媒体技术,能够满足学科教学的发展需求,能够充分搜集利用丰富的网络资源,有效地调动学生的积极性和主动性,提高教学质量,提高教学效率,可以更科学地提高学生的素质。所以,语文教师在教学过程中应加强多媒体技术的学习和应用,同时也不要滥用,需要意识到多媒体技术只是一种教学辅助手段,注意应用的合理性和适宜性,这样才能更好提高初中语文的教学效率。

## 一、多媒体技术在初中语文教学中应用的可行性

随着电脑和互联网的普及,很多学校都有电脑和投影仪,即使暂时没有的,绝大部分的学校也能承受装设这些设备的成本,这给在初中语文教学中引入多媒体教学手段提供了硬件基础。另一方面,在现有的海量的网络资源中,跟初中语文教学相关的题材到处都有,语文教师很容易就能收集或者自己制作跟教学内容相关的素材,来进行辅助教学,利用多媒体音、形、动画能够直观而形象的反应语言文字中的内容,把复杂的内容变得简单化,把抽象的内容具体化,可以帮助学生更快速的理解文本中的内容。尤其是在鉴赏文本内容的时候,为学生提供了更加鲜活的联想空间,有利于把书本读活,突破思维的局限,学习兴趣能够得到很好的激发。因此说,初中语文中应用多媒体教学具备软件基础条件。在硬、软件条件都具备的情况下,在初中语文教学中应用多媒体完全有可行性。

## 二、多媒体技术在初中语文教学中的优势

在初中语文教学过程中,如果能够根据教学的需要合理运用多媒体技术,将会非常好的教学效果,这是运用传统教学手段所无法达到的。

(一)调动学生的学习积极性。语文课程不同于数学,缺乏一些逻辑推理的过程,如果单靠传统的教师讲解和板书,学生难免会感到枯燥乏味,昏昏欲睡,学生缺乏学习兴趣,也不愿意主动参与课堂活动。而多媒体技术将图片、动画、视频、音频等动态的内容组织在一起,把丰富的教学内容生动地呈现在学生的眼前,能够迅速吸引学生的注意力,激发学生的兴趣,学生积极参加课堂活动,课堂教学效果得到有效提高。

(二)激发学生的情感。语文这门学科有着很强的人文性,如果在课堂教学中有效地激发学生的情感,教学效果将会出人意料。多媒体技术辅助教学,直接作用于学生的听觉和视觉,可以营造出有感染力的场景,学生的情感能够快速被调动起来。如讲授《苏州园林》一文时,教师通过课件播放苏州园林的图片,学生一边欣赏画面一边听老师的讲解,就会逐渐产生身临其境之感。在讲解《洲际导弹的自述》这一课时,学生

没有见过文中所提到的导弹,教师可以借助多媒体课件展示这些导弹,学生的好奇情感就会很快被激发出来,学习也会更有兴趣。

## 三、多媒体手段在初中语文教学中的应用途径

(一)应用多媒体,制作与文本内容相关的素材,激发学习兴趣。

兴趣是最好的老师。学生有了学习兴趣,才更容易出现良性循环的教学互动过程。当学生切身体会到学习的妙处,他们才能真正对学习本身产生兴趣。在教学实践中,语文教师要合理运用多媒体教学,充分发挥它的优势为教学服务,利用多媒体直观、形象的技术特点,以及网络资源的丰富内容,及时把学生的学习积极性调动出来。学生对学习鲁迅的杂文会感到有些吃力,教师可根据文章内容,或者以文章作者为切入点,搜集整理和文章有关的写作背景、时代影响等相关资料,制作成课件展示给学生,了解作者要表达的真正意图,以及文章在当时的历史条件下所产生的巨大影响,这样有助于学生理解和学习杂文,消除学生学习杂文的畏难情绪,避免学生只是枯燥地学习文章所产生的枯燥感。从而,学生也会逐渐产生学习杂志的兴趣,敢于发表自己的见解,教学效果事半功倍。

(二)应用多媒体渲染学习的内容的背景。在语文教学中,教师不光要注重文章本身,更要准确地向学生传达文章产生的背景和文章所描绘的情境,只要这样,学生才能充分感受到文章的真正意图和艺术美感。在这方面,就更需要教师好好运用多媒体技术,充分展示学习的内容的背景,提高教学效率。

(三)通过多媒体开阔学生的眼界。从某种意义上说,语文是一门综合性的学科,一篇文章能够关联到非常多的知识,关于人生、社会等与人相关的东西几乎无所不包,如果能让学生了解到相关的知识,多媒体仍然可以发挥强大的作用,教师可以通过多媒体向学生展示与课文相关的知识,使学生能够举一反三,触类旁通,获得更多的知识。可以更好地拓宽知识面和视野,进一步激发想象力,大大提高了课堂学习的质量和效果。

总之,在初中语文教学中,恰当运用多媒体技术进行教学,意义重大,教师应充分意识到多媒体技术应用的必要性,并且采取行之有效的措施,充分发挥多媒体教学的优势,让它为课堂教学服务,提高教学质量,为学生奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 罗志亮. 分析多媒体技术在初中语文教学中的有效应用[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2020, (3). 127~128.
- [2] 陈宏森. 多媒体技术在初中语文教学中的有效应用探析[J]. 散文百家(下), 2019, (4). 128.