

# 探讨游戏活动在幼儿教育教学中的重要性

王菊

(河北省保定市徐水区遂城镇谢坊营幼儿园 河北 保定 072550)

[摘要] 游戏中有手势、剧情、小玩具,符合儿童认知能力的特点。能激发孩子的兴趣爱好和专注力,激发孩子主动的观察认知、提高他们的注意品质。

[关键词] 幼儿教育; 游戏; 认知

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1920

根据相关研究,游戏是促进幼儿心理发展的最佳活动。把游戏引进到学前教育课堂中更大的现实意义是激发孩子们的潜能。怎样更有效地在幼儿园开展活动游戏,把游戏的启蒙作用充分的发挥出来,通过游戏把幼儿的兴趣和潜能激发出来,促进幼儿的发展。它是每一位幼儿教育工作人员都应该要研究的课题,在平时的幼儿教育工作中多去实践和探究,进而在活动游戏中提高教学水平。游戏的另一个重要作用就是可以融洽师生关系和幼儿之间的关系,在这种由游戏带来的愉快的教学氛围中使幼儿的想象力得到锻炼。

## 一、活动游戏能促进孩子认知能力的发展

游戏中有手势、剧情、小玩具,符合儿童认知能力的特点。能激发孩子的兴趣爱好和专注力,激发孩子主动的观察认知、提高他们的注意品质。孩子在玩的时候,一定要考虑怎么玩或者可以用什么来代替游戏中的某种道具。对这类问题的思考可以让孩子精力更集中,思维能力得到锻炼,认知事物的能力得到增强,对于幼儿的智力发育也是很有帮助的。游戏教学比单纯的讲授知识更容易受到幼儿的欢迎,教育的效果当然也会更好。无论是自然环境还是社会环境,对于幼儿来说都充满着新奇,幼儿对于新事物和新的知识就有非常强的接受愿望和接受能力,幼儿学习的主动性和自觉性远比我们想象的要高得多。

## 二、幼儿的身体机能在游戏中得到开发

幼儿对世界的认知固然重要,但他们的身体健康发育更应得到幼儿教育工作者的关注。单纯的体育锻炼比较辛苦,孩子们可能不太愿意接受一般形式的体育课活动,如果把游戏和体育活动融合起来,并会增加体育活动的趣味性,还能让幼儿在游戏中得到很好的锻炼,真可谓一举两得。根据幼儿的骨骼和肌肉的发育情况,教师所采用的游戏形式要恰当,每一项游戏的开展都要经过精心的设计和验证,确保安全性的同时要兼顾游戏对儿童体能发展的作用。游戏的介入,让之前枯燥的练习变得越来越有趣好玩。极大地激发了孩子们参与体育锻炼的兴趣,促使孩子们边玩边学,同时人体得到锻炼。所以,在幼儿园课程中,组织孩子进行户外运动锻炼和活动游戏非常有意义。

## 三、对语言能力的促进

有人类语言发展最快的阶段就是幼儿时期,幼儿园阶段也是更快、最好地掌握语言表达的阶段。为孩子们提供相处的机会和标准,让孩子参与到游戏中解决困难的全过程,正确引导孩子多交流,逐步积累语言表达的经验和技巧,提高思维能力,提高幼儿的语言表达能力和幼儿间相处的能力。例如,在《三只小兔》这个小游戏,就可以让幼儿扮演其中不同的角色,通过分析角色的个性特点确定所使用的语言技巧。扮演山

羊角色的孩子,要注意表现出山羊的稳重热情和老成;扮演小灰兔角色的孩子的语言则是懒洋洋的;而扮演小白兔的幼儿要求表现出小白兔聪明、勤劳的性格特点。在游戏中,孩子们自然而然地会记住作品中的语言表达方式。他们的表演富有创意,栩栩如生,游戏中人物的性格特征也会给幼儿留下深刻的印象。

## 四、在思想教育方面,游戏也就有很大的教育价值

从早期开始思想教育,有利于正确的道德观念的产生。通过游戏,幼儿模仿现实中的一些事情,幼儿在处理这些事情的过程当中会遇到一些人际关系的处理问题,通过正确的引导,幼儿在游戏中逐渐形成了正确的是非观念,形成了初步的规则意识。幼儿在进行游戏的时候,他们会展现出不同的个性和不同的气质。孩子们用自己的逻辑思维与自己的性格与他人相处。有了基本的认知,掌握不同身份的不同义务、孩子学习的表达形式、说话的表达方式、语速,都可以增强孩子的理解力。例如,幼儿经常进行过家家的游戏,在游戏中,他们分别扮演母亲、老师、医生、警察等角色。在孩子们游戏的整个过程中,他们学习和训练了各种高品质的个人行为。同时,孩子们可以不断地模仿和感受游戏中的人物,提高他们对社会公德的认识,唤起社会公德的感情,践行道德标准,这对他们在现实生活中是有益的。他们理解并形成了正确的价值观念,这种在寓意游戏中进行思想道德文化教育的教学,远远超出了一般理性的文化教育。孩子们在游戏中彼此相处,让他们逐渐明白什么是合适的。什么是不正确的,幼儿游戏降低了孩子对社会道德行为的把握的难度。因此,在活动游戏中,教师要善于教导孩子们相互理解、团结互助、关注他人,完善人格。

总而言之,游戏活动需要每个教师穿插在幼儿教育中,并且要坚持下去,提倡在游戏中教学和在教学中做游戏。上面这几个方面是笔者在教学实践中总结的经验,可是在幼儿教育中游戏的形式还有很多,所以,在今后的课堂教学中,还需要教师们不断的探索和总结,在课堂教学中很好的运用游戏,在游戏中让幼儿去学习并得到知识,了解生活,使幼儿园的生活与游戏整合起来,幼儿教育的价值就能够在整合中凸显出来,进而强壮体魄,开发智力的目标就可以实现。把教学与游戏真正结合起来,那么在自主、自愿的环境下,幼儿就能够愉快、轻松的成长。

## 参考文献

- [1] 石艳. 游戏活动在幼儿教育中重要性之我见[J]. 中华少年, 2017, (20). 219.
- [2] 邹凤香. 游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略分析[J]. 课程教育研究, 2017, (32).