

# 探讨信息技术在幼儿教育中的应用

李艳玲

(河北省保定市徐水区遂城镇大次良幼儿园 河北 保定 072550)

**[摘要]**在“互联网+”时代,在幼儿园中使用信息技术,在信息技术的优势下,社区、家庭、幼儿园三者之间的交流、协作要加强,为了幼儿更好的发展,三者要形成合力。

**[关键词]**幼儿教育;信息技术;家园共育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1919

作为辅助工具的信息技术,需要得到很好的利用,取得的效果才会好。在应用信息技术过程中,在幼儿教育的各个方面深入整合信息技术,对家园合作、教学、管理进行助力的目标就能够实现。灵活运用多媒体技术及现代信息技术,完成学前教育课堂教学信息化管理和儿童现代管理。

## 一、使幼儿园管理得到改善

如今进入“互联网+”时代,在幼儿教育方面很重要的是使幼儿园管理在信息技术下得到优化,具体方法如下:一是使硬件水平得到全面提高,与教育信息化新时代相适应。幼儿园加强信息化应用的关键是基础设施建设。例如,为了及时发现问题并解决问题,可以把一键报警系统引入幼儿园,而且网络监控系统的配置也要先进。此外,信息化控制室也要建立起来,这样各个部门以及各个教室的情况就可以被幼儿园管理层以及园长通过监控画面及时了解,幼儿园的工作效率就可以得到全面提升,同时也有效保护了幼儿教师工作。教师电子备课室也要建立起来,把基础硬件设施配置全,进而一个更加舒适化、智能化的操作环境就可以为师生构建出来。二是立足于信息技术,把信息管理平台建立起来,同时对电子成长档案进行完善。与后勤工作人员、幼儿保健员、幼儿教师、园长不同的性质相结合,电子成长档案在建立工作档案时要有针对性,精细化管理的目标也就实现了。此外,幼儿电子成长档案也要建立起来,其内容包括幼儿学习活动记录、学习评价信息、幼儿相关作品、个人信息等。幼儿在幼儿园的学习结束后,用光盘等方法送给幼儿与家长,这会是父母及幼儿珍贵的回忆。

## 二、深度整合信息技术与幼儿教育的方法

一是对一日生活环节进行优化,灵活应用。在幼儿教育中开展相关活动的基本原则是教育与保育的结合。例如信息技术与一日生活的各个环节相结合,既可以使各个环节得到优化,又可以使情感及审美教育得到加强,进而幼儿的学习积极性就可以被引发出来。比如一些舒心、欢快的音乐可以在幼儿进入到幼儿园时播放,使幼儿快乐美好的一天开启;他们可以在上午与音乐相整合,进行户外锻炼;一些舒适的音乐可以在在午睡时播放;同样,幼儿也可以伴随着音乐离开幼儿园,他们在幼儿园一天的生活也就结束了。

二是资源共享平台的建设也要加强,丰富园本教研方式。把信息化管理教学资源库建立起来,包括文字档案、多媒体教学档案等。以电子版的形式记录下观察记录、班级管理经验、幼儿教师教学感悟、精品观摩活动的设计以及反思、幼儿园活动视频等,把传播率不断扩大,使资源共享早日实现。在信息技术的应用下,可以摆脱传统以教研组长为核心的“零距离”教研方式,发展成“在线教研”的方式,通过互联网平台,幼

儿园教师可以讨论与观察正在进行的的教学活动,并且即使幼儿园不在同一地点,也能够以平台为基础进行研讨,这样一个协作学习、研究的良好平台就为幼儿教育教学活动的创新搭建起来,幼儿教师的参与积极性就可以得到引发,这样园本教研就更加具有内涵,其方式也会更加丰富。

## 三、整合信息技术与家园共育

一是灵活运用互联网技术和各种网络平台,打造完善的家园共育系统,把家园互动协作的目标实现。在“互联网+”时代,在幼儿园中使用信息技术,在信息技术的优势下,社区、家庭、幼儿园三者之间的交流、协作要加强,为了幼儿更好的发展,三者要形成合力。基于传统的家园联系平台,这了让其更加完善,要增加更多内容。比如通过家园联系平台与家长交流与分享班级每月、每周以及每学期的教学计划。还能够通过该平台提前告诉家长将要开展的多种活动,使家长可以积极配合幼儿园的活动,提前进行准备。同样,一些比较优秀的育儿经验也可以利用该平台分享,这样家长的学习就得到了加强,他们的教育理念也会得到提高。此外,在一些开放日、大型亲子活动中,会有部分家长因为一些事情不能到达现场,这时就可以利用网络平台分享活动精彩瞬间或在线直播,家长的遗憾就会得到弥补。

二是栏目设置要不断丰富,把更加多元化的服务提供给家长。目前,拉近家园距离、推进家园共育的主要途径是微信群以及微信公众号。灵活的交流,便捷的传播是微信的一大特点,一些与幼儿园有关的内容可以得到推送。广大家长是微信的主要服务对象,比如在微信里把微信公众平台栏目建立起来,与家长的需求相结合把它的相关功能完善,幼儿食谱栏、育儿保健栏等可以设置出来;微信公众平台的投票功能,要善于利用,有很多方面可以让家长进行多元化评价,如幼儿教师教学、幼儿园各类管理等,此外,当有新的项目要在幼儿园设立时,也可以开展投票活动,使幼儿园教学及管理效率通过民主方式提升。

总的来说,有很多宝贵的资源通过“互联网+”提供给幼儿园教育教学,在多媒体技术以及信息技术的充分利用下,幼儿管理现代化、教育教学信息化得以实现,已经成为幼儿园发展的主流。

## 参考文献

- [1]王泽汇.信息技术与幼儿教育的整合分析[J].时代教育,2016,(12).246.
- [2]周巧燕.关于信息技术与幼儿教育整合的探讨[J].科教导刊,2014,(23).45-46.