

劳动教育在幼儿园教育中的实践研究

曹亚慧

(河北省唐山市开平区第二幼儿园 河北 唐山 063021)

[摘要]随着我国社会经济的迅猛发展,需要越来越多的高素质人才。针对高素质创新人才来说,应逐渐提高自身劳动素质,才能更好的顺应社会发展,推动社会进步。幼儿园的教育对象大多为独生子女,他们的劳动观念以及劳动意识淡薄,出现这种情况主要在于家长以及教师没有注重劳动教育,对于幼儿未来的成长带来了许多不利影响。基于此,本文将详细分析劳动教育在幼儿园教育中的实践,并结合幼儿自身性格特征、年龄特点、发展规律等,制定完善的教育策略,希望帮助幼儿从小养成良好的劳动观念,增强幼儿主动劳动的意识,促进幼儿快乐、健康成长。

[关键词] 实践研究; 幼儿园教育; 劳动教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.796

在开展幼儿园教育过程中,教师应充分重视劳动教育,在日常教学中合理渗透劳动教育,有利于帮助幼儿养成良好的动手实践能力以及生活自理能力,同时养成良好的劳动意识,这对于幼儿的成长能够起到非常积极的作用。因此,幼儿园教育过程中,需要充分重视劳动教育,培养幼儿劳动习惯,不断提高幼儿综合素养。

1. 同幼儿分析劳动的意义和价值,培养幼儿劳动意识

在开展幼儿园教育时,教师应引导幼儿模仿《洗手绢》《采茶》等相关动作,通过丰富、形象、生动的劳动教育活动,可以引导幼儿明确劳动的意义,自主参与劳动活动。教师可以组织幼儿共同到厨房参观炊事员日常劳动,通过共同参观可以了解到自己每天吃到的很好吃的饭菜都是炊事员辛苦劳动所换来的,在参观过程中需要启发幼儿尊重和爱惜炊事员劳动成果。通过组织幼儿亲临其境对炊事员进行观察,可以明确劳动的意义和价值。教师在日常教学中可以合理运用多媒体技术给幼儿播放教师精心制作的课件,引导幼儿更多的了解教师、医生、农民以及工人等日常劳动情况,同时组织幼儿共同收集各行各业劳动相关画报、图片以及照片等。通过这种方式能够帮助幼儿充分认知人们劳动以及劳动对于社会和生活的贡献。教师合理运用多种教育手段和形式开展幼儿园劳动教育,能够更好的培养幼儿的劳动意识,同时教育幼儿要尊重和珍惜别人的劳动成果,这对于幼儿今后的学习和生活起到了非常重要的教育价值^[1]。

2. 给幼儿创造劳动的条件和机会,帮助幼儿养成良好的劳动习惯

在日常生活中处处都有幼儿劳动机会,需要教师在教学过程中把握好时机。随着社会的快速发展,人们生活质量不断提高,幼儿在生活中吃的用的应有尽有,但是并没有给幼儿提供一些动手实践的机会,这会对幼儿的健康成长带来很多不利的因素。因此,在教学过程中,教师需要多鼓励幼儿自主实践,通过自主参与劳动,可以逐渐提高幼儿动手能力。教师应把握好幼儿日常生活中的每个契机,要求幼儿自主做一些简单事情,给幼儿提供一些劳动机会,加深幼儿劳动体验,有利于不断提高幼儿综合能力以及劳动兴趣,形成良好的劳动习惯。教师可以组织幼儿共同打扫教室卫生,主要包含的内容有楼梯扶手、擦洗玩具柜、桌椅、修补和整理图书等,还可以组织孩子

参与小菜园的种植管理以及喂养照顾养殖园的小动物等活动,通过开展劳动教育可以使幼儿充分感受到在劳动中的快乐。通过组织幼儿开展劳动,能够在具体操作中掌握一些劳动技能,使幼儿更加热爱劳动,同时培养幼儿吃苦耐劳、自强、独立自主的精神以及集体主义精神。幼儿在开展劳动时,需要教师多给予幼儿一些赞美和鼓励,通过亲切话语可以调动幼儿劳动积极性,有利于取得很好的劳动教育效果。

3. 与家长共同携手,家园合力提升幼儿的劳动素养

幼儿园开展劳动教育时,需要家长与教师多多配合。由于幼儿之间的家庭环境存在着一定差异,使幼儿的性格特征也有着很大的不同。为了提高劳动教育效果,需要教师和家长更多的进行有效沟通交流,教师指导家长如何让幼儿在家中积极参与自己能力范围内的家务劳动,通过“亲子游戏点子汇”“夸夸我的家庭劳动小能手”等活动开展家园合作,家园合作可以取得很好的劳动教育效果。作为家长应配合教师让幼儿干一些力所能及的事情,鼓励幼儿自主完成。幼儿在完成家务事以后,会产生满足感,并感觉到劳动是一件光荣的事情,同时幼儿在劳动中,能够接受个性品质以及思想教育的锻炼,这对于幼儿情操陶冶、意志磨练、品格塑造以及幼儿的未来成长等都起到非常重要的教育意义。因此,在开展劳动教育工作时,家长应和教师在思想上、要求上保持统一,通过持之以恒、坚持不懈能够达到事半功倍教育效果^[2]。

结束语

综上所述,幼儿园教育过程中开展劳动教育活动,教师需要结合幼儿自身实际情况合理应用多种教学方法,逐渐培养幼儿良好的劳动意识,同时要求幼儿养成自理能力,并在自己能力范围内不去依赖他人。教师有序进行劳动教育,注重对幼儿思维能力、动手实践能力的培养,也作为幼儿园教育中不可或缺的教育内容。在开展劳动教育过程中,教师需要合理运用多种方式培养幼儿劳动技能以及形成正确的劳动习惯,这对于幼儿未来成长奠定了坚实基础。

参考文献

- [1]彭迎萍.劳动教育在幼儿园教育中的实践研究[J].求知导刊,2021,(26):14-15.
- [2]唐丽颖.浅谈劳动教育在幼儿园教育中的实践研究[J].科学咨询(科技·管理),2020,(12):124.