

加强思想政治工作要注重网络舆情管理

孙逸锴

(宁波杭州湾新区新闻信息中心 浙江 宁波 315000)

[摘要]互联网的兴起和发展使人们的生活愈发丰富多彩,特别是互联网与各个行业的相互结合,更为人们提供了十足的便利。对于大学生来讲,互联网已成为形影不离的伙伴,不论是学习还是日常生活,互联网都会参与其中。互联网虽好,但也有诸多危害。就网络舆论而言,容易给大学生的思想观念、政治态度、价值取向、个性心理等带来影响,如果是正确的网络舆论,将会起到积极作用,若是错误的舆论,将会造成严重后果。所以说,面对褒贬不一的网络舆论时,需要通过思想政治教育提升大学生的认知。因此,本文从管理理念、内容方法、网络培训方面提出了网络舆论视角下大学生思想政治教育对策。

[关键词]网络舆论管理;思想政治工作;工作策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2354

一、网络舆论给思想政治工作带来的机遇

一是多元化的表现形式能够满足大学生的多种需求。当代大学生有着极强的主体意识和个性特征,对于网络舆论的表现形式自然也是大不相同。多元化的网络舆论表现形式迎合了大学生的个性化要求,参与的积极性显著提升。二是强化了大学生的主体意识。网络是一个虚拟世界,虚拟的人物、虚拟的姓名和住址。在虚拟的世界中,面对当下发生的热点事件和社会新闻,大学生能够畅所欲言,表达自己的看法和情绪。如此一来,大学生的主体意识就会显著增强。三是有助于提升思想政治教育的实效性。在网络舆论视域下,不仅能够使传统教学方式发生改变,还能增加师生之间的互动交流。因为在互联网下,教师和学生都能掌握大量及时有效的信息,通过学习平台或在课堂上进行讨论,这样既调动了学生的积极性,建立和谐友好的师生关系,又能提升思想政治教育的实效性。

二、网络舆论给思想政治工作带来的挑战

一是给传统课堂教学模式带来的挑战。高校大学生具有多重身份,他们不仅是青年群体中的一员,还是思想政治教育的对象,更是网络舆论的参与者。在网络舆论视域下,传统课堂教学模式得到了创新,学生不再被动学习思想政治教育理论知识,他们可以参照教学内容从网络上轻松获取相关知识,还能随意发表言论,主体意识逐渐增强。此时,教师和学生之间的关系趋于平等,学生可以在网络舆论下自由地获取、选择信息,这对传统课堂教学模式来说,无疑是一大挑战。二是对我国主流意识形态造成冲击。自闭锁国政策彻底崩塌后,我国便加大了与其他国家的往来,使得各国政治经济、思想文化等相互渗透。如今,在互联网的作用下,世界各国的文化思想、意识形态等联系更为密切,这些元素中有些是积极的,但还有一些却是消极的,容易影响大学生的思想和价值观念。

三、网络舆论视角下思想政治工作的对策

(一)革新管理理念,扩大大学生思想政治教育的影响范围

针对网络舆论方面的管理,多数高校尚未重视,管理理念和方法较为传统,面对来势汹汹的负面舆论,往往束手无策,任其发展,给大学生的思想和价值取向带来严重影响。因此,高校既要重视网络舆论的监督管理,又要对现有的管理理念进行优化创新,必要时成立专门的网络舆论研究部门,选择一些素质较高的教学工作者组成网络舆论研究队伍,对于网络上不断发酵的舆论,要及时辨别,尽量避免网络舆论带来的负面影响。网络是虚拟环境,同时又缺少有效的管理和制约,导致舆论泛滥,出现蛊惑人心的言论和大量虚假信息,容易对大学生造成影响。这就要求高校要加强大学生思想政治教育,优化教育教学手段,将大学生视为课堂的主体,给予他们应有的尊重和支持,尽量满足大学生合理的价值诉求,对现有的教学手段和教学内容的表达话语进行创新,使其与网络相适应,从而扩大思想政治教育的影响范围。另外,大学生思想政治教育中,教师要引导学生正确看待社会主义核心价值观和马克思主义,不要被网络上的负面舆论所左右,而是要坚守本心,树立正确的价值观念。

(二)创新内容方法,确保大学生思想政治教育更具针对性

新时代的大学生思想和意识形态都比较前卫,对新鲜事物有着强烈的好奇心。在网络舆论视角下,大学生思想政治教育如果继续墨守成规,使用传统教学手段进行授课,学生的学习兴趣将会逐渐递减,并且其思维特征、价值取向和意识形态等容易受到网络舆论的影响。所以,大学生思想政治教育对内容方法进行创新是必然选择。首先,创立专题网站。虽然大学生的身心日渐成熟,能够分清事情的对错、美丑和善恶,但面对愈发多元的网络舆论,再加上长时间与互联网为伴,他们的思想和行为难免受到影响。因此,学校要以此为契机,创立主题突出、特色鲜明的大学生思想政治教育专题网站,一方面拓展学生获取学习资源的渠道,另一方面使大学生思想政治教育更具针对性。其次,对教育内容进行丰富。在大学生思想政治教育中融入多种知识和教育内容,不仅能够实现教材内容的拓展,而且可以增长学生的见识,发展其综合素质。

(三)加强网络培训,提升大学生思想政治教育者的综合能力

网络舆论视域下,要想发挥其具有的积极作用,为大学生思想意识和正确价值观的形成推波助澜,除了要着手于管理理念和内容方法的优化创新外,还要提升思想政治教育者的综合能力,即教育教学水平、网络技术。只有教育者正确对待网络舆论,了解网络文化的特点,才能对学生进行有效引导,从而使大学生思想政治教育更具意义。也就是说,高校要加强网络培训,作为一名新时代的高校教师,仅掌握思想政治教育的有关知识,具备相应的教育教学水平是远远不够的,还要对网络技术和网络文化特点进行掌握,同时具备网络舆论控制能力,引导学生正确看待网络舆论。如果想要表达自己的看法,要从客观角度看待,不要因为网络是虚拟世界,就肆意妄为,发表一些与自己年龄和身份不符的言论。

四、结语

综上所述,网络舆论视角下的大学生思想政治教育是积极与消极并存的。高校要正确对待网络舆论,注重网络舆论管理,通过创新管理理念、丰富教育内容、提高思想政治教育者综合能力等手段为学生营造良好的网络舆论环境,使其正确看待网络舆论,积极汲取正面舆论带来的知识,抵制负面舆论带来的影响,同时树立正确的价值取向,拥有积极向上的意识形态,从而为自身的发展和中华民族的伟大复兴不断奋斗。

参考文献

- [1]刘莹莹.试析网络舆情对高校思想政治教育的引导[J].河北工程大学学报(社会科学版),2018,35(1):61-62. DOI: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.01.023.
- [2]贵庆鑫.高校思想政治教育中网络舆情引导的路径[J].延边教育学院学报,2018,32(1):82-85. DOI: 10.3969/j.issn.1673-4564.2018.01.026.
- [3]毛佳宇.网络舆情背景下高校辅导员思想政治教育的创新[J].山西青年,2018(24):173. DOI: 10.3969/j.issn.1006-0049.2018.24.105.