

# 基于思政元素融入计算机网络技术课程教学的研究与实践

曹天人

(重庆青年职业技术学院 重庆 400312)

**[摘要]** 计算机网络技术课程作为计算机专业主要课程,更是多技术有效融合,将该课程为切入点,融入思政元素,具有不可比拟优势,由于其受众面较广。本文主要分析基于思政元素融入计算机网络技术课程教学优势,以及二者实际融合教学具体路径,从本质层面实现立德树人目标。

**[关键词]** 计算机网络技术;思政元素;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.826

习近平总书记曾在全国高校思政会议中明确指出,应积极将立德树人为关键关节,将思政工作贯穿于整个教育过程,从而实现“三全”育人目标。课堂作为学生学习主阵地,应充分发挥其价值,应积极将思政元素融入计算机网络课程中,充分挖掘课程中蕴含思政教学资源,达成课程思政目标,助力学生树立正确的三观,健全人格,培养新时期社会主义接班人。

## 一、基于思政元素融入计算机网络技术课程教学优势

随着信息技术高速发展,互联网逐步普及,为学生生活、学习提供便捷性。计算机网络技术作为计算机学科主干课,其也是多个先进技术集约化产物,通过该课程学习,促使学生可掌握计算机网络基本原理、通信协议相关知识内容,为后续课程学习及工作实践应用提供保证。计算机网络课程性质及其在专业中地位,决定将该门课程作为切入点,融入思政元素,开展思政教育具有不可比拟优势:一是受众面较广,该课程主要是面向多个专业学习,将该课程作为思政教学重要载体,可促使多个专业学生均收益,全面贯彻立德树人目标。二是课程支撑的毕业要求和应届生能力与思政教育同步,该课程教学核心目的在于,促使学生掌握基础性计算机网络知识,对网络工程问题进行分析、研究,系统性考量计算机网络工程应用中多方面因素,提出合理设计方案及结果。三是课程内容可与思政教学完美衔接。该课程中主要以研究分析原理、技术和方法为主,其蕴含的哲学思想具有普遍性,思政元素具有较强的现实教育价值。由此表明,以计算机网络技术课程为核心切入点,有效融入思政元素,全面实现立德树人目标可行性较高。

## 二、基于思政元素融入计算机网络技术课程教学路径

计算机网络技术作为一门必修基础课程,该课程中融入思政元素,为获取良好的教学成效,需积极分析教学任务目标,结合学生实际学习状况,从多层次、多维度开展教学,保证达成课程思政教学目标。

### 1. 重热点

传统思政教学过程重,教师教学过度重视理论层面知识,缺乏一定创新度,难以吸引学生眼球。将思政元素融入计算机网络课程中,核心目的在于强化学生专业技能知识的同时,引导学生树立正确的三观。现下互联网高速发展,学生获取掌握信息知识不受空间、时间局限性,更多关注网络热点,教师应通过多元化路径掌握现下流行热点问题,对其进行分类,适当调整自身课程教学内容,预先与其进行穿插联系,促使学生正确认识热点问题,深挖其背后隐藏多个内容,不仅在教学中融入思政元素,而且丰富课堂内容,有助于学生更佳掌握专业知识。

### 2. 深挖掘

应系统性分析计算机网络技术课程特征,明确课程思政育

人时间方向和课程培养初期目标。一方面,教师应深层次熟悉课本知识内容,针对该专业特色、培养目标及教学目的、方法等,结合思政课程在社会主义核心价值观方面蕴含先进精神,明确该课程开展思政教育要求及目的。另一方面,应积极将该课程为基本着力点,在该课程中开展思政教育关键词包含城市、爱国、敬业等,可进一步扩展为人员职业素养道德、信息安全、知识产权保护等<sup>[1]</sup>。

### 3. 巧设计

明晰课程教学目标、内容和思政育人关键词后,需结合学生关注热点及喜好,巧妙将思政元素穿插于课程教学始终,以此实现育人目标。譬如该课程中教师讲授计算机发展历程知识点,便为一个契合点,课程思政育人元素便为掌握网络发展历程,客观明确国内外网络发展差距,肯定现下获取的成果,激励学生始终保持奋斗向上、勇于创新精神。教师可联合应用多媒体教学,以课堂图片、视频等形式呈现给学生,初步实现育人目的。针对各章节中具体知识点,可联合应用线上线下、案例分析等教学模式讲解,针对典型案例可通过互联网与实验教学联合方式,将其中基本应用原理与道德等思政知识融合,实现寓教于乐目的。此外,网络信息安全中开展思政教育,基本主线为社会职业道德,讲授网络安全重要性同时,需积极要求学生具备良好的职业素养<sup>[2]</sup>。

### 4. 重融合

计算机网络技术课程教学中,整个教师队伍需具备较强思政教育意识,强化学科思政、专业思政教学理念,专业教师充分发挥自身主观能动性,实际授课过程中应积极树立思政、敢思政理念。专业课程教学过程中,应积极确定思政知识着力点,构建专业课程知识与思政元素契合点,实现自然衔接,循序渐进引导学生在学习中吸收思政元素,影响学生思想发展方向,实现“润物细无声”教学成效,全面贯彻立德树人目标。

### 结束语

思政教育作为树立学生正确三观重要举措,更是保证其思想始终与党组织保持统一途径。将思政元素融入计算机网络技术课程中,探寻两者实际契合点,实现课程思政目标,传授专业知识的同时,落实德育教育工作,培养新时期社会主义接班人。

### 参考文献

[1] 李从宏. 思政元素融入文件操作程序设计课堂的尝试[J]. 电脑编程技巧与维护, 2020, 415(1): 8-9.

[2] 张艳华. 浅议互联网技术下思政元素融入中取专业课程教学[J]. 教育信息化论坛, 2020, 61(1): 83-84.

基金项目: 名称: 重庆市高等教育教学改革研究项目, 项目编号2020855