

针对新时期如何对学生进行爱国主义教育的探究

王新城

(廊坊市高级技工学校 河北 廊坊 065000)

[摘要] 全球化、信息化进程的不断加深,给人类社会带来了深刻的影响和变化,同时也给新时期中职生爱国主义教育带来了新的压力。部分中职生受外来落后腐朽文化影响和干扰,某种程度上淡化了中华民族精神和社会主义信仰。爱国主义是中华民族精神的核心,贯穿于民族精神的各个方面。团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,无不体现着爱国主义这个主题。为了应对全球化、信息化的严峻挑战,我们应该大力弘扬爱国主义精神,积极培育广大人民特别是中职生的爱国主义情感。

[关键词] 中职学生; 爱国主义; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1997

中职生是中国特色社会主义事业的承继者和建设者,肩负着实现中华民族伟大复兴的重要使命。所以,要把思想教育,尤其是爱国主义教育摆在突出位置,不断提升中职生的思想政治素质,培育爱国主义精神,使其成为能为中国特色社会主义事业贡献自己力量的技能型人才。在中国古代传统道德思想中,提倡“公忠”,侧重于为民族、为国家的爱国主义思想。“公忠”不仅是一种爱国思想,也是个人的“修身之道”。古代伟大的爱国诗人屈原爱祖国、爱人民、坚持真理、宁死不屈的爱国精神和他“可与日月争光”的巍巍人格,至今仍激励着中华儿女报效祖国。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”、“天下兴亡,匹夫有责”、“寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕”等等这些先人们用他们的语言、行动甚至生命向后人阐释了人生价值的真正意义所在,那就是只有具备高尚的爱国主义情操和行动,才能提升和实现人生价值。加强中职生的爱国主义教育,不断培育爱国主义情感,并使其内化为一种自我修养,是中职生走入社会,实现个人价值和提升个人价值的需要。

一、新时期加强中职生爱国主义教育的出路

(一) 爱国主义教育内容的创新

第一, 加强民族文化教育

首先,要充分挖掘中华民族传统文化的时代性特征,积极加强优秀民族文化教育,让中职生熟悉中国辉煌而悠久的历史,读史以明智、知史以爱国;其次,在进行民族文化教育的同时,要与外国优秀文化教育结合起来,正确处理民族文化与外来文化的关系,面向世界,博采众长;最后,要立足于社会实践进行文化创新,坚持中国特色社会主义文化发展方向,反对“文化复古主义”和“全盘西化论”。

第二, 加强危机意识教育

改革开放以来,伴随着我国国力的增强,我们在中职生爱国主义教育方面更多强调取得的成绩,而对现存问题认识不足,势必会降低教育的信赖度,而危机意识自然得不到加强。因而,加强危机意识的培养,增强中职生使命感和责任感,并使中职生认清世情和国情,居安思危,激发其为实现中华民族伟大复兴而努力学习的动力。

第三, 加强自强意识教育

目前,我国虽在经济、文化发展等方面取得显著成绩,但与西方发达国家相比仍有较大差距,要实现中华民族的伟大复兴,需要靠新一代青年去努力拼搏。因此,我们加强对中职生的爱国主义教育,就是要培养青年一代树立起自强意识,树立起永无止境的创业追求和生生不息的精神活力,并逐渐积淀为中华民族的内在气质,成为鞭策中职生不断开拓进取的永恒的精神力量,从而以高度的责任感和使命感为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

(二) 爱国主义教育方式的创新

第一, 抢占网络阵地, 创新爱国主义教育方式

我们可以充分利用网络传媒的平台,加强对中职生爱国主义教育,以达到预期效果。首先,通过信息技术手段,建设具有趣味性、科学性、针对性的爱国主义教育网站;然后,积极开发研究爱国主义教育软件,把学习技能知识和加强情感教育结合起来,把爱国主义主题以鲜活生动、喜闻乐见的表现形式呈现出来。

第二, 开发寓含爱国主义精神的娱乐作品

文艺工作者应该坚持在主流价值观的指引下,创作出更多能够反映时代要求的作品,教育工作者应该借助多媒体手段,把反映爱国主义主题的优秀影视作品引入课堂,集思想性、科学性与娱乐性为一体,在满足中职生的审美、趣味要求的同时,逐步培养和升华他们的爱国主义素养。

第三, 利用先进事迹增强爱国情怀

模仿典型是中职生普遍存在的心理特征,用爱国的先进事迹来增强他们的爱国情感更具有说服力。我们要善于利用社会生活中体现爱国主义精神的先进事迹,如大力宣传中国航天员不计个人安危,成就航天事业伟大成果的“载人航天精神”;大力弘扬北京奥运会期间运动员努力拼搏为国争光凝练出的“奥运精神”;大力弘扬乐于助人、无私奉献的“志愿者精神”等等。只要我们利用好这些先进事迹并积极发现身边的先进人物事迹,从而积极开展切实有效的教育活动,就能增强中职生的爱国素养和爱国情怀。

第四, 发挥社会各方力量的作用加强爱国主义教育

爱国主义教育是全社会的共同责任和义务。要加强爱国主义教育,增强爱国主义情感,必须利用好社会各方力量,通力合作,密切配合,才能真正落到实处。当前,全球化、信息化飞速发展,中职生每时每刻都生活在开放的社会环境中,他们的思想意识不断发生变化,差异性个性化趋势明显,为此我们必须充分调动一切社会手段和方式,积极开展健康有益的文化活动,营造进取向上的爱国主义教育氛围。我们必须坚持在党的领导下,发挥政府的引导作用,发挥中职学校教育的主阵地作用,利用好大众传媒的媒介作用,发挥社会团体、民间组织、社区等社会组织的协助作用,共同致力于提高中职生的爱国主义情感。

总而言之,在新时期,加强中职生爱国主义教育时代的呼唤,是促进国家繁荣强盛和社会安定和谐的精神支柱,也是提升个人素养,实现人生价值的必然要求。本文立足于当代中职生爱国主义教育新环境,挖掘新时期中职生爱国主义教育存在的问题,并对其成因进行了全面的分析,从而针对性地提出了解决办法和应对策略。

参考文献

[1] 孙兰. 互联网+时代对青年学生进行爱国主义教育的思考[J]. 科教导刊, 2018(26): 93-94.