

谈中职体育的质量提升策略

孙明阳

(南宮市职业技术教育中心 河北 南宮 055750)

[摘要]科学有效的体育锻炼方法对学生的体育学习有着不可忽视的作用,在当下的体育锻炼中,教师应该注意重视体育的重要性,提高教学的科学性,运用适当的方法,提高体育对学生的全面影响。

[关键词]中职体育; 体育教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1632

众所周知,全面发展是当今社会对教育提出的新的要求。顾名思义,全面发展要求学生在兼顾文化课知识学习的同时,在德、智、体、美四个方面同时得到提高。但不得不说,这对于长期受到应试教育影响的的教学体系而言是一个非常严峻的考验。随着当前国内青少年身体素质的不断下滑,体育教育越来越受到教育界的关注。要全面践行素质教育改革,提高教育质量就必须不断加大对体育教学的投入。

一、重视体育的重要性

学生正处于青少年时期,对自己身体的认知具有一定的局限性,加之生命迹象处于巅峰状态,对科学锻炼常常不屑一顾。而且很多教师在教学中缺乏对学生科学锻炼方法认知的正确渗透,导致学生对锻炼不重视、不参与、不了解。所以,传递正确的锻炼方法,让学生重视体育的重要性,知晓爱惜羽翼的意义成为当前教师教学的首要任务,也是当下体育教学的突破口。

学生不重视体育的原因多种多样,一是长期以来的环境氛围,教师所传递出的重视文化学习,忽视体育等文艺观,让学生认为体育无足轻重;二是,当前的年龄阶段,让学生对自己的身体状况难以有效掌控;三是体育本身的枯燥性、艰苦性更进一步加深了学生对体育的忽视。要提高学生对体育锻炼的重视,教师必须学会改变教学策略,讲究教学方法,加强与学生之间的沟通,为学生创设一个良好的环境氛围。首先,教师应该与所在班级的班主任进行沟通,让班主任积极配合,共同宣传体育锻炼的重要性,为学生创建一个良好的学习氛围。其次,教师要学会与学生交流,减少苍白而直接的语言宣传,开创一些有意义的活动。比如,开展宣讲会,用一些实际例子,让学生了解到体育对学生人生的影响。这些例子应该正负效应交替出现,教师既可以通过案例让学生了解到体育不好的人将来的不良后果,也可以直接告诉学生那些通过体育改变自身条件的案例。

另外,教师应该学会投其所好,开展一些学生喜欢的体育项目或者比赛,让学生在参与中感知到体育所带给身心的愉悦感。学生并不是不喜欢体育,在大环境下,体育于学生而言,所带来的收益是短暂的。而教师对体育的漠视也加重了学生对体育的不重视。所以,要从根本上解决问题,还是需要教师自身观念、能力的提高,从而对学生产生潜移默化的影响。

二、丰富课堂内容提高课堂趣味性

本文章的观点是,提高中职体育教学的趣味性,丰富课堂教学内容是中职体育教学大当务之急。因为只有尽可能的激发学生的学习兴趣才能吸引更多的学生参与进来,也只有这样才能从本质上提高学生参与体育的能力。作为一名合格的中职体育教师,我们应该从过去的教学经验中吸取教训,总结经验,尽最大的努力去改善自己的教学能力,端正自己的教学态度,加大同学生的交流。当然,增强课堂趣味性并不意味着过度放松对学生的管制,而是在可控的范围内尽可能的将正规的体育教学内容变得更加容易为学生接受。比如,学校可以经常组织一些类似拔河比赛、趣味运动会这样的活动,由此以来,不仅

能激发学生运动热情、让学生更进一步的体味运动的乐趣,更重要的是还能塑造学生的性格,加强学生的集体容易感。我们说,善知者不如乐之者,乐知者不如好之者,体育教学也是如此,只有丰富课堂内容培养学生的运动兴趣才有可能让学生更多的参与到体育运动中去,这不仅是提高中职体育教学质量的好方法,同时也是一名体育教师应尽的责任。

三、提高体育对学生的全面影响

体育锻炼已经不再仅仅是塑造身体形态、提高身体素质的作用,在当下的教学中,它已经得到了进一步的升华,它对个人的性格塑造、观念习得、精神培养、心理健康有着促进作用。当下很多教师的教学常常将体育流于表面的身体塑造,却忽视了体育与其他各个方面之间千丝万缕的联系。因此,教师在教学中,要重视学会将体育锻炼延伸到其他领域,同时,也要学会用其他领域来反作用于体育学习。首先,教师要有这种全面发展的观念和认知,这样才能将其传递给自己的学生。其次,教师应该将自己的这种全面观融入到自己的教学之中,开展一些有意义的教学活动,进行一些有意义的比赛,让学生从中学会合作精神和运动的拼搏精神。另外,教师要学会给予学生一些体育运动的挑战,让学生从挑战中找到自己的自信和运动所带来的成就感。运动对于培养学生的意志品质、提高学生的智力发展、消除学生在学习中的疲劳、治疗学生青春期中期的心理疾病有着积极的作用。教师对自身所教学科的高度认知,影响着学生的发展前景。所以教师必须要有足够高的教学素质和教学理念,才能让终身体育观、全面发展观深入到学生的内心之中。

综上所述,在应试教育的影响之下,体育教学最容易为众人所忽视,不可否认我国青少年身体素质确实正在下滑而中小学体育教学质量却远远达不到时代的要求,也难以满足当下国内大众对教育资源要求的标准,这一点在中职院校中表现的更为突出。从多方面考虑,我们必须进一步加大对体育教学的重视,只有这样才能真正提高我国整体教学水平,也只有这样才能算得上是践行了素质教育改革。作为学校,一定要加强对于基础设施的建设。而对于老师而言,一定要采用正确的教学方式培养学生的兴趣。只有这样,才能从根本上实现促进学生健康发展的目的。

参考文献

- [1]陈猛.谈中职体育教学中如何提高学生体能[J].发明与创新:职业教育,2021(4):68-68+70.
- [2]李嘉凌.谈中职体育教学中的“立德树人”[J].新课程教学:电子版,2021(2):172-173.
- [3]唐艳.中职体育教学的优化策略探讨[J].广西教育,2021(6):147-148.
- [4]郑晓晶.中职体育混合式教学实践研究[J].内江科技,2021,42(2):19-20.
- [5]包克敏.中职体育锻炼习惯养成途径[J].学周刊,2021(20):7-8.