

# 微时代下红色文化与幼儿教育的研究

吴荣英 黄通波

(上犹县城区第二幼儿园 江西 赣州 341200)

**[摘要]**新时期社会发展下红色文化教育工作渗透到各个方面,幼儿教育与红色文化教育的融合能够提高幼儿道德品质,强化思想意识。文章对幼儿教育下红色文化工作开展提出一些建议。

**[关键词]**红色文化;幼儿教育;幼儿文化;文化教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2254

## 引言

幼儿身心发展的特点决定了幼儿园传承红色文化不能以教师传授历史知识、灌输道理为主要形式,而是要遵循幼儿学习与发展的规律和特点,将符合幼儿认知方式的红色文化内容巧妙融入教学、游戏、日常生活之中,使幼儿自然而然地受到红色文化的熏陶,为幼儿的人生打下鲜红的底色。

### 一、在幼儿教育中开展红色文化教育的重要性

幼儿教育作为我国教育事业的重要组成部分,要紧跟社会主义教育改革的步伐,不断丰富幼儿教育内容。在幼儿教育中可以将红色基因教育加入其中,以提高幼儿教育效果,从而更好地促进幼儿健全人格的形成以及良好行为习惯的养成。但从当前我国各地的幼儿教育来看,在幼儿教育中传承红色基因的实际运用并不乐观,存在的主要问题是很多幼儿教师对在幼儿教育中传承红色基因的重视程度不够,且其教育方式也过于简单粗暴,导致其教育效果并不理想。幼儿教育是每个人成长发展重要且特殊的奠基阶段,不仅是幼儿智力开发的最佳期,还是幼儿人格健全的关键期。人的个性、品质等许多重要能力都在幼儿教育阶段养成,因此,在幼儿教育中传承红色基因有着广泛而深远的影响。在幼儿教育中传承红色基因主要是指将红色教育作为幼儿教育的主要内容,通过开展多种红色基因活动,深化红色教育主题,引导幼儿树立正确的世界观、人生观和价值观,这样不仅能够有力推动幼儿教育在德育方面的落实,也能进一步树立幼儿正确的政治信仰和爱国情怀,为幼儿身心健康、全面发展提供强有力的教育支持。

### 二、微时代下红色文化与幼儿教育策略

#### (一) 筛选红色文化内容,做好红色文化教育

幼儿园传承红色文化通常会遇到两个方面的难题:一是已有的红色文化教育素材零散、枯燥、成人化,不适合幼儿;二是没有现成的、系统化的幼儿园红色文化课程,不利于教师有效地开展红色文化教育,导致教师的教育随意性大、深浅度难把控。我园组织教师从现有的红色文化材料中筛选出符合幼儿认知水平的内容,或者在原有红色文化作品的基础上进行改编或创编。比如,通过观看电影《闪闪的红星》《小兵张嘎》《王二小》等,让幼儿对革命战争年代和当时的小英雄有初步的认知;组织幼儿参观军营,观察战士们的训练,了解解放军的职责和作为军人的基本要求。我园还挑选一些有时代感、符合幼儿认知规律的影视片段,如《战狼》《国庆阅兵》以及特战部队训练、武警部队抢险救灾等视频内容,让幼儿对祖国、解放军、和平生活等有粗浅的感知,产生对军人的热爱和崇敬之情,丰富幼儿关于红色文化的感性经验。

#### (二) 挖掘红色故事,传承红色精神

艺术的创作来源于生活,红色文化承载着一代人的理想与精神,在点滴生活中从人、事、物等不同的层面积累创作素材,用丰富的视听语言、典型的形象彰显一个时代的伟大精神,与观众产生情感共鸣。如湖南省红网新媒体集团充分利用

短视频、微纪录片等形式传播红色文化,通过成立“红视频”工作小组和“红视频”项目组的方式推出了红色经典故事短视频《红色故事》,为传播红色文化提供了有益的探索。目前,我们已成立融媒体工作室,主要聚焦于栏目创作及短片拍摄,进一步促进理论与实践的紧密结合,对接市场需求,探索新时代影视化人才培养路径。进一步借助融媒体工作室微信、微博、抖音等平台传递红色精神,充分发挥新媒体在传播红色文化中的作用。

#### (三) 促进红色文化相关产业融合发展

一是促进红色文化产业与信息产业有机融合。例如,可以开发融入了红色文化元素的电子游戏,让人们在轻松愉快的游戏娱乐中感知红色文化的真谛,这比开办红色文化讲座更能激发人们的兴趣,获得人们的关注和认同;还可以制作带有红色文化色彩的动漫,充分发挥红色动漫的道德教化功能,让幼儿在感受红色动漫趣味性的同时,在潜移默化中受到红色文化的熏陶和洗礼,实现思想上的升华,从而坚定自己的理想信念,达到自我教育的目的。此外,还可以将红色文化元素融入生活类、咨询类的信息服务业之中,让文化信息产业成为宣传红色文化的前沿阵地,这样能够让红色文化的道德教化功能渗透到信息服务业的各个领域,使红色文化如同春雨一般滋润人们的生活。二是促进红色旅游产业与影视产业融合发展。红色旅游不仅是一种拉动地方经济增长的特殊产业,而且具有不可替代的德育教化功能。当前,应当及时转变旅游业的传统发展思路,充分运用网络新媒体宣传推介红色旅游。实践证明,一部好的影视作品,对旅游业的推介作用、对人们的精神世界的影响力是巨大的。例如,电影《刘三姐》,由于其巨大的艺术魅力,使桂林山水风靡全球;后来的实景演出作品《印象·刘三姐》再次让人们们对桂林山水流连忘返。可见,影视与旅游相融合能够极大地提升宣传效果。因此,地方政府应当拍摄一些宣传红色旅游的影视作品,并放在各种媒体平台上供人们欣赏,从而提升红色旅游产业的宣传和推介效果。

## 结语

综上所述,幼儿园红色经典教育需要迎合幼儿喜欢于游戏中学习知识的特点,采用角色扮演、情境游戏、经典观赏、红色亲子教育等来实现不同角度的红色教育。尤其是微媒体的应用,为幼儿红色文化教育工作提供丰富的资源,促进幼儿思政道德水平的提高。

## 参考文献

- [1] 吴云兰. 信息技术与幼儿园红色德育教学深度融合的实践研究[J]. 课程教育研究, 2020(52): 26-27.
- [2] 莫晓华. 试析如何在幼儿园日常教学中渗透品格教育[J]. 新一代(理论版), 2020(2): 228.
- [3] 周雪凤. 浅析幼儿园开展红色课程的重要性[J]. 东西南北, 2020(1): 319.