

# 初中道德与法治课生活化教学的探索与实践

祝锡琼

(山西省祁县第二中学校 山西 晋中 030900)

**[摘要]**初中教育时期是学生进行学习的重要阶段,道德与法治教学对学生全面发展起到了重要的作用,可以有效促进学生德、智、体、美、劳全面发展,也可以促进学生学习课程的热情和动力,让学生们在最少的时间内获得最大的进步和发展。

**[关键词]**初中道德法治课;生活化教学;探索实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.063

## 一、在实践中促进学生德育思想教育

在初中道德与法治课实际教学的过程中,教师应该不仅仅注重学生的学科能力,同样也要重视学生在思想方面的德育教育、法治思想的教育以及重视学生自身能力在综合方面的发展以及思想道德方面的教育。不仅要完善学生的思想德育教育,同时还要培养学生在知法、懂法、遵法方面的能力。在日常学习中,学校可以相应的给学生多安排一些有着积极教育意义的活动和一些有关于法治内容的讲解。借此,通过开展一些有教育意义的活动,不仅可以提高学生自身的德育思想,还可以让学生不再做法盲,做到知法、守法、遵法,在遇到危险时候,懂得用法律武器来保护自己。通过实践活动来促进学生德育思想和法治思想的进一步加强。

例如,学校定期可以为学生进行一次大型有教育意义的活动。大会内容可以分为道德模块和法治模块,在活动中要求每一位同学都到场,一是要突出活动的思想内涵、强化道德要求,不搞花架子。二是要根据学生的实际情况,将重心目标下移,关注到每一位学生。在诚信教育和知荣明耻的教育活动中,教师要鼓励学生敢于说自己的身边事,给同学分享自己的周边事。让学生周边的事教育大家,这样贴近于生活的事,更容易让学生接受。其次在进行道德内容教育之后,在法治内容教育中,可以以编排表演的形式,通过真实的实例,基于学生法治的认知,在表演结束后,要及时为学生阐述有关于法治的内容,教会学生应该懂得法律,学会应用法律来保护自己的权益不受侵害。通过真实实例的演示,可以让学生更加形象的了解法律,懂得法治,依法遵法的同时,也会应用法律武器保护自己。这些大型教育活动的开展,目的性强、针对性强,教育目标贴合实际生活,提高学生参加的积极性,在学生德育教育思想上有一定的显著效果。

## 二、应用信息化手段,加深学生对道德与法治的认知

随着信息科技的不断发展,信息化也逐渐的被应用于教育方面。教师在教学的过程中还可以增加课堂教学的多样化。教师通过课前搜集的有关于道德层面的真实案例和法治方面的真实案例,通过信息化的手段展示给学生,一方面不仅可以增加学生们学习该课程的兴趣,另一方面可以更加形象直观的告知学生这些事情就发生在我们的日常生活中,离我们很近。所以,认真学好道德与法治课程是至关重要的,虽然会让备课教师花费较大的时间和精力,但是在课堂构建上的效果是显著的。这样不仅可以激发学生对道德与法治课堂的兴趣,还可以根据情境进一步加深自身的记忆和认知。

例如,教师在进行道德与法治课程的教学过程中,可以采用PPT的形式给学生播放两个板块的内容。由道德层面上的进而引出法治以及如何学会应用法律武器保护自己。通过应用多

媒体的操作方式,不仅可以让学生更加直观学习到知识点,同时由于多样化的教学内容,使得教学内容不再单一。同时根据真实案例的分析,更加具有说服力,让学生们真正了解做人需要讲道德,提高自身的品德、节操,构建和谐美好的社会。

## 三、创设生活化德育法治环境

教育是基于我们的日常生活中进行的,以日常生活作为载体的,生活是德育与法治教育的广阔平台,只有将德育和法治教育贴近我们的日常生活,才能有效的给学生创造一个积极向上的生活环境,进而促进学生在生活化的环境中可以得到德性的养成与良好的发展。

例如,学校可以定期开展创设生活化的道德与法治活动,比如:“一周一重点”的良好习惯养成的强化训练,引导学生提前做好相关安排,有任务、目标明确,在周内学校可以安排相关人员进行检查,到每周末都可以进行一周的总结和评比,给予奖励和相应的教育。学校通过引导学生在日常生活中的生活习惯和日常行为,给学生建立一个正确的好习惯养成的引导和正确的消费方式的引导。从日常生活中的点滴小事做起,培养学生勤俭节约、自尊自爱正确的生活习惯。或者教师在日常的教学过程中,可以充分的挖掘教材中德育教育资源和生活学习相关的典型素材。教师在备课中要有体现,在课前导学环节中可以有效引导学生,在课堂中要渗透入德育思想,并且充分利用好晨课、国旗下讲话等,宣传校内的好人好事,在日常生活中给学生树立学习的榜样。通过德育关注和指导性帮助学生的日常生活,有效的引导学生将其自身的学习具体化、层次化,使得学生的德育思想和文化思想共同进步、共同发展。

## 结束语

综上所述,随着社会经济的迅速发展,道德教育和法治教育已经是教学日常中不可缺少的课程之一。教育和生活是密不可分的,随着教育制度的不断改革和发展,越来越多的教学理念也应运而生,其中生活化教学受到了越来越多的教育学者的关注和青睐。道德与法治课堂对初中生的教育有着至关重要的作用和非凡意义,它在一定程度上有利于学生人生观和价值观的塑造。因此,在初中道德与法治的教学方法中的创新是刻不容缓的,加强初中学生思想道德与法治课堂的高效教学是关键性的工作。

## 参考文献

- [1]滕学武.初中道德与法治课生活化教学的探索与实践研究[J].考试周刊,2021(31):101-102.
- [2]刘艳东.道德与法治课生活化教学的探索与实践研究[J].天津教育,2021(06):137-138.
- [3]董胜花.初中道德与法治生活化教学的探索与实践研究[J].新课程教学(电子版),2021(02):133-134.