

# 新竹高于旧竹枝 全屏老干为扶持

阎宁宁

(石家庄市第十中学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**我们面对的不是一个个冷冰冰的机器,而是一个个有着鲜活生命,正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就,那么爱心就靠爱心来成就吧,让我们用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”让他们在愉快的情感体验中接受教育。

**[关键词]**师爱;温情;融化;坚冰

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1070

## 一、苔花如米小,也学牡丹开

经典咏流传节目中的一首《苔》惊艳全场,每次听到这首歌我都会跟着旋律哼唱起来,伴着深深的感动,我总会想起我的学生:小杨。报到当天,班里有一个学生一直站着,我问她:“你怎么不坐到座位上?是没有凳子了吗?”她只是看着我笑,不说话。其他同学说:“老师,有凳子,她自己不坐。”在我再三要求下,她依然是站着听我讲完了军训注意事项。到了部队进行军训时,小杨出现过找不到班级、队列训练困难、交流不畅、甚至睡觉不脱鞋半躺在床上等等状况。短短一个星期,所有人都知道我们有个“特殊”的孩子。整个军训期间我就在思考“如何让她不自卑的在学校生活、如何让班里同学不歧视她、如何建立一个团结奋进、团结有爱的班集体”。

在第一次班会课上,我先给大家讲了一个故事。主人公和他们一样大,从小在父母的呵护下长大,到了上幼儿园的年纪,父母和老师发现她和别的小朋友不一样,不能和小朋友们正常交流,读歌谣做游戏全都无法正常进行。可是没有一个人嫌弃她,爸爸妈妈依然把她当成掌上明珠,老师经常带着她和小朋友们一起玩耍,因此小朋友们也都带来好吃的东西与她分享。我觉得这个孩子虽然和我们有些不一样,但是她真的很幸福,因为有爱她的人,更因为有爱她尊重她的集体。听到这里,我们班的同学就明白我说的孩子就是小迪了。同时我们班也有了一个不成文的规定:尊重小迪,让她感受班集体的温暖,她和我们都一样!我把小迪安排在了第一桌,离老师最近的地方,这样我可以随时关注到她,也让其他的同学们意识到老师对她的关心,在老师的影响下,孩子们都可以做到关心小迪,平等待人。但是,关心爱护不等于溺爱,为了不让小迪觉得自己太过特殊,也为了让她有成长,班级所有的活动我都会安排她参加。值日的时候,可以看到小迪扫地、擦黑板的身影;早读的时候,可以看到小迪举着课本认真倾听的样子;大合唱的时候,可以看到小迪站在最前排面带微笑的样子……很久之后,我们班不少同学跑到我这里惊喜的说:老师,小迪和我说话呢!

是呀,她就是那朵如小米一样小的花朵,不引入瞩目,可是她也有自己的梦想和追求,也一定会像牡丹一样花开遍地,芳香四溢!

## 二、随风潜入夜,润物细无声

2013年7月30日是我最近最幸福的时刻,也是我真正体会在鬼门关走了一圈的日子。因为双胞胎姐妹的降生,我的心脏也随之出现了增大、三个尖瓣开合的情况,同时出现了胸积水、肾积水积液等症状,整个月期间只能半坐着无法躺下。医生告之我的家人猝死率是50%。经历了21天,我终于从鬼门关走出来了,也终于和我的双胞胎女儿见面了。这让我深深的感受到了生命的脆弱和瞬息万变!第二年在我很困难的情况下,我毅然地接下了又一届班主任工作。有了孩子之后,我对班主任这份工作有了重新认识,对待学生更加关心她们的思想动态,做思想工作也更加的细腻,解决学生问题除了严格却也更加柔和!对待我的学生我本着像对待自己的孩子一样,我希望自己的孩子遇到什么样的老师,我就朝着什么样的老师的方向去努力。

小敏是我们班一个极其开朗、爱笑的女孩,就算所有的人出现心理问题,我们也不会认为小敏会出现问题。而现实就是那么的残酷,最不可能的事情就发生在她的身上了。夜深人静,她不知用了多大的勇气,用裁纸刀在自己的手腕上划了一道一道又一道……直至凌晨四点,她叫醒了自己的妈妈要求去医院看看,当她的妈妈看到屋里已经处理的差不多干净的斑斑血迹,已经完全吓懵了!而她之所以还有求生意愿,只是因为黑夜太漫长了,自己一个人不敢到外面透气而已!她的妈妈告诉我这件事后,我除了震惊还是震惊!冷静下来后,我觉得孩子一定是生病了,而且是很严重的病。我先和她妈妈电话沟通,让她带孩子去医院做一个检查,好确定孩子身体状况适合上学,再和心理医生了解相关的病情。当天下午她妈妈就给我回话说:我找了个熟人问了,说孩子可能是一时冲动,观察观察吧!可是,我依然想不通。孩子得遇到了多难的事情,才让她采取了这么极端的方法,而且不是一刀,而是无数刀!于是我让她妈妈来到学校,进行了一次长谈,我告诉她孩子生病了,就要给孩子看病。我告诉她,孩子的学习你不用担心,如果真的需要请长假,我们可以办理休学,等孩子回到学校的时候,愿意重新进入新的年级也可以,愿意回到我的班,我一定给孩子敞开大门,初一3班永远是孩子的家!也许是我的这句话给了家长一颗定心丸,家长当天下午就带着孩子去医院了。下午五点,孩子妈妈给我打电话说,是中重度抑郁症,需要住院治疗!听到这里,我的眼泪一下子就下来了,我既心疼孩子,又感到害怕。因为我不是专业的心理医生,关于抑郁症也都是电视和报纸上了解的一知半解,我真怕孩子住院后会受很大的罪,而我又是那么坚决的让她的妈妈带她去医院看病的人。总之各种矛盾心理让我当时有些崩溃了!

小敏住院的2个多星期,每天我都会和她的妈妈打电话了解孩子的病情,第一天做了血液检查,第二天进行了药物治疗,第三天心理医生进行了测试……随着小敏病情的缓解,我也终于安心了,我知道让孩子去医院看病是对的,我们培养学生首要的是有个健康的体魄、健全的人格和阳光的心态。

我告诉她,人的生命太脆弱了,你是一个和我一样,在死亡边缘走过的人。我们应该更加珍惜现在经历的所有的一切,包括好的也包括不好的,因为那些都是我们生命的财富。生活中还有太多太多美好你没有看到没有体会,你一定要乐观、积极、自信,你的存在就是一个美好。我希望三年后、六年后、十年后……你能回到学校看看我,看看我们的校园!当时我们都哭了,我相信小敏听懂了我的意思,她一定会坚强的活着,也一定会绽放出她的美丽,而我一定会在今后的某一天等到她来看我!

教育是爱的共鸣,是心和心的呼应。我们只有热爱学生,才能教育出好学生。付出爱的过程是甜美的,也是艰辛的,我相信以我们微博的力量是可以感动我们可爱的学生的。

### 参考文献

- [1]陈凯,刘慧.初中生心理健康教育探索与实践[J].决策探索,2020,(20).73-74.
- [2]张硕霖.初中心理健康教育的实践举措[J].科学咨询(教育科研),2020,(4).136.