

# 导学案在高中数学教学中的应用现状及应对策略

刘军则 郝晓红

(山西省长治市上党区第一中学校 山西 长治 047100)

**[摘要]**在全新的教育背景之下,高中数学教师积极迎合新时代的教学挑战,更加精准的对自身的教学模式进行改良和创新,既可以突破传统教学体制中的不足,也可以结合学科属性,使学生乐于学习、爱于学习。考虑到学生不同的学习状态,教师更好的对导学案这一教学模式进行应用,创新教学策略,吸引学生兴趣,既可以明确导学案应用的重要性,也可以此为指导,使学生养成良好的学习习惯。可以说,导学案的应用价值是极为巨大的。

**[关键词]**导学案;高中数学;应用现状;应对策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2234

## 引言

将高中数学教学与导学案紧密结合,使学生可以主动地参与到各种知识探索中来,既可以使他们养成自主探究、独立判断的学习习惯,也可以将导学案作为全新的学习工具,更好的优化自身的学习质量。所以,针对以上特点,本文在对导学案以及高中数学教学的相关内容进行探究的过程中,将重点结合导学案应用的重要意义,有效探索导学案在高中数学教学的应用方向和具体思考。

### 一、导学案在高中数学教学中的应用现状

#### (一) 基于内容创新性亟待提升的问题分析

很多教师在对导学案进行了应用的过程中,从课前、课中、课后等不同视角出发,对其习题等进行设置,导学内容缺乏一定的创新,并且无论是哪一课程知识的讲解都是遵循这一原则,学生学习提不起兴趣,也就会大大降低其教学质量和教学水平。

#### (二) 基于导学难度设置不合理的问题分析

除了上述问题之外,在对导学案进行设置的过程中,教师没有结合高中阶段数学知识的讲解需求,更好的对导学案的难度进行科学设定,在对不同维度的内容进行展现的过程中,没有结合学生具体的信息反馈,对导学案进行灵活的调整。比如,一些学习基础较好的学生,认为导学案的知识设置过于简单,没有一定的吸引力,而学习基础较差的学生则认为导学案的部分内容有一定难度,所以灵活的把握其导学案的设置难度已经成为目前工作推进的一大难题。

#### (三) 基于导学案与其他工具关系协调不科学的问题分析

从现代信息技术应用的角度来看,一些教师在对导学案与其他工具进行协调的过程中,没有更好的对其他设备的重要优势进行展现。比如,没有充分结合微课、动画模拟等相关的模式,对其现代化的教学工具优势进行展现,整体的课堂时间分配不合理,也就不能更好的发挥其他教学工具的应用优势。

### 二、导学案在高中数学教学中的应对策略

将导学案作为课堂教学的重要工具,发挥具体的优势,也可以引导学生紧密跟随教师的教学节奏,也可以构建更加高效的数学课堂。所以,从这一角度来看,导学案在数学教学中的应用价值极为巨大。在具体应用过程中,教师还需结合学生的实际情况,灵活调整教学策略,从而更加精准的发挥其具体作用。一般来讲,在对策略部分进行分析的过程中,我们主要将内容阐述如下:

#### (一) 注重导学案内容的创新

从内容管理的角度来看,教师在对高中阶段的数学知识进行讲解的过程中,要充分对导学案的内容进行创新,使学生在导学案当中,既能了解到本课堂的学习内容,也可以以全新的

形式进行展现,吸引学生的学习兴趣。比如,我们在对集合的相关内容讲解的过程中,可以引入一定的故事,让学生了解生活当中哪些情况可以应用到集合,这样既可以强化学生的学习动力,也可以在自主探究的过程中,更好的使学生获得一定的新鲜感、成就感。

#### (二) 构建完善的导学案应用计划

导学案的科学应用也需要良好的计划和体系进行支撑。所以,我们在对整体的高效课堂进行构建的过程中,要积极构建完善的教学计划和教学方案,使整体的导学案应用有一定的应用空间和应用优势。每一节课堂之中导学案具体展现什么内容,以何种形式表现,使用多长时间都要进行科学的规划。比如,我们在对立体几何的具体内容进行讲解的过程中,可以将导学案与动画视频、PPT演示等进行结合,在对点线面之间的关系进行展现的过程中,可以让学生先预习导学案当中的重点内容,结合导学案当中的一些问题,对视频进行观看,以此明确立体几何当中不同的点线面之间的重要联系。

#### (三) 科学开展相关实践活动

当然,除了理论方面的创新之外,在对导学案进行应用的过程中,也要适当的开展相关的实践活动,使学生了解独立知识点之间也有着紧密的联系。在对相关内容进行探索的过程中,可以让学生分为几个不同的学习小组,对具体的数学知识进行探索。在不同导学案之中,让学生自主的了解本课堂所要学习的内容重点在哪里?既要优化创新思维,也要巩固创新能力。例如,我们在对三角函数进行讲解的过程中,学生认为这部分知识比较抽象,不容易理解。那么我们就可以引入几何与三角函数之间的联系,让学生通过画图等形式了解三角函数与其他知识之间的联系。在课堂练习的过程中,也要让学生在小组之中展开竞赛,以此优化整体的课堂教学效率。

#### 结束语

综合以上内容分析,更加精准对导学案的优势和功能进行发挥,还需通过良好的探索和交流,对应用形式和应用方向进行把握。在这个过程中,让学生通过良好的积累了解导学案预习与复习的基本点。因此,在今后的工作部署中,教师还要充分把握导学案与高中数学教学的结合点,通过内容模式思维等层面的创新,引导学生更好地参与到数学内容探索中来。

#### 参考文献

- [1]彭妍鑫.在高中数学教学中导学案的运用策略分析[J].考试周刊,2021(33):65-66.
- [2]孔令旭.导学案在高中数学教学中的应用[J].高考,2021(10):13-14.
- [3]孙晓丽.导学案在高中数学教学中有效导学的研究[J].数学大世界(中旬),2021(02):11.