

如何利用绘本开展幼儿生命教育

杨妙玲

(福建省漳州招商局经济技术开发区第三幼儿园 福建 漳州 363122)

[摘要]在幼儿教育过程当中,对幼儿开展生命教育是非常重要的组成部分,对幼儿的健康成长和发展有着深远的影响。而在对幼儿开展生命教育过程当中,绘本是一个非常好的载体,如何利用绘本开展幼儿生命教育,提高幼儿生命教育成效,体现绘本生命教育意义,是摆在广大幼儿教育工作者面前的重要课题。

[关键词]幼儿;生命教育;绘本

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2385

幼儿由于年龄所限制,他们在生命意义上的认识并不完整,为了提高幼儿生命教育成效,在具体开展教学活动过程当中可以发挥绘本具有的优势,确保生命教育成效。通过对绘本当中蕴含生命教育的内容充分挖掘,发挥良好的教育作用,对于增强幼儿认知能力,消除幼儿各生命阶段产生的恐惧心理具有十分重要的现实意义。下文当中在对生命教育分析阐述的基础上,提出生命教育中的绘本之源,并就如何利用绘本开展幼儿生命教育的措施进行探讨,以供参考。

一、何为生命教育

对于生命教育而言,这是一种全人教育,生命教育涵盖了一个人出生到死亡的整个过程,这一过程涉及的方面众多,生命教育的主要目的是让人们懂得生命的重要性,理解生命、尊重生命,并保持良好的生存态度,确保生活方式的健康性,进而将自我生命最大价值充分体现出来。在幼儿阶段加强生命教育,能够让幼儿逐步形成尊重生命、珍惜生命与善待生命的良好意思,还有利于帮助幼儿正确树立生命信念与态度,保持积极向上的生命情感与生命品质。

二、生命教育中的绘本资源

(一) 生命诞生主题的绘本

在时间不断流逝过程当中,幼儿的意识也在不断提升,常常提出一些莫名其妙的问题,时常向大人追问,我到底是从哪里来的呢?父母在孩子提出的这些问题上,常常运用敷衍的方式,很多孩子觉得自己是送的或者是捡的,在认识自己方面缺乏科学依据。

芭贝柯尔《妈妈下了一个蛋》这本绘本便体现着生命的诞生。妈妈说,女生是有很多香料与糖共同结合在一起做出来的。而爸爸说男生是小狗尾巴蜗牛以及很多泥巴混合在一起做出来的。幼儿在绘本阅读过程当中觉得十分的好奇,觉得女孩儿和男孩儿有着这样那样的不同。之后爸爸妈妈又说,宝宝可以用姜饼做,石头下有时也能发现小宝宝,可以在花盆当中种下种子宝宝。此时幼儿产生了很多疑问,这些宝宝是不是和我们一样呢?在花盆里种的宝宝是小花苗吗?正是由于这些好奇心的存在,他们对于绘本的兴趣非常的高,等发现姐姐与弟弟而又简单的图画将精子、卵子如何相遇的画出来,又是怎样将胎儿孕育出,此时在内心中便有了答案,原来我是妈妈肚子里那个蛋蛋和虫虫结合在一起形成的小宝宝呀!

(二) 生命成长主题的绘本

人都希望自己快快长大,变得成熟与稳重起来,改变稚嫩的模样,之所以我们想要变成自己的模样,是由于成长过程当中我们对自己的错误在逐渐的反思,并借助相应的途径对其进行改善。如绘本《海边的早晨》就是描述换牙而知晓如何成长的故事。塞尔这位小姑娘早晨刷牙过程当中,碰到了自己的牙齿,而这颗牙松动了,此时他便向妈妈提问,妈妈,我的牙怎么活动了呢?我要在床上躺一下。此时妈妈告知塞尔,不用担心,这是要换牙啦。通过塞尔与妈妈的对话展开故事情节,也正是由于那天开始,很多事情便给换牙联系起来,赛尔在成长过程当中体会到了很多快乐,同时也带来很多烦恼。作品还借助换牙讲述孩子的成长,逐渐的,赛尔越来越觉得自己长大了。

(三) 生命伟大主题的绘本

自我们出生以来家人便不辞辛劳,他们将很多时间牺牲掉

帮助孩子茁壮成长,他们的关爱与正直善良,让我们不断的进行力量汲取,我们对他们所做的一切应当给予更多感动。《爱心树》绘本当中,大树奉献了一切给小男孩,却没有一丝的回报之意。男孩与树共同度过很多日夜,这些日夜都是十分美好的,然而伴随时间的不断发展,小男孩儿慢慢的长大逐渐离开了。等大树再次见到小男孩儿时,大树非常的高兴,无论小男孩儿给他要什么,他都非常乐于奉献,将一切都给他,只将一个树墩剩下。小男孩儿逐渐变老了,现在他想如果能有一个地方安静的坐下来那该多好啊!而在此时,大树却将树墩义无反顾的给了他。通过这个绘本故事,让孩子深深的了解到,父母就如同这棵大树一样,为我们无私的奉献,不求回报。所以在引导幼儿生命教育过程当中,要让幼儿懂得生命为大,更要懂得奉献,激发幼儿懂得如何感恩。

(四) 生命终结主题的绘本

对于生命的终结,一直以来都是一个较为沉重,而又不得不说的话题,成人死亡对于世界来说是永远的离开,然而对于孩子来讲,他们在死亡的理解方面非常有限,晦涩难懂,因此,在幼儿生命教育过程当中,如何将这个度把握好?是他们了解到死亡并不是那样的可怕。

如在《一片叶子落下来》绘本当中阐释了叶子的生命历程,这片叶子的名字叫弗雷迪,在树上弗雷迪其他小伙伴共同历经了四季的改变,进入初春,他们便长出嫩芽,而到了夏季,叶片繁茂为更多路人起到了遮阴效果,秋天树上的叶片逐渐变黄,而进入冬季,一片片树叶不断的从树上落下。通过绘本让幼儿对生命的意义有了一个简单的认识,也使他们懂得了生命应当为他人带来快乐以及美好的事物。认识到死亡并不是一切的终结,而是通过定一种形式达到新生,此时来讲,死亡便没有那么害怕了,也为原来自己是树的那一部分感到非常的骄傲,我们应当向弗雷迪一样不断地奉献自己,将快乐带给大家。

三、如何利用绘本开展生命教育

绘本当中,生命意义非常的丰富,同时对于绘本科学的选择,才能与幼儿的阅读更加适应,使他们的审美经验得到进一步提升。指导幼儿绘本阅读过程当中,首先应当将问题提出,引导幼儿大致的阅读绘本,再将问题提出,之后再详细的阅读,最后幼儿和老师共同的进行交流,通过这些步骤,将幼儿的阅读兴趣充分激发出来,并将一些阅读技巧不断地渗透其中。

情感表达是阅读绘本过程当中最后的环节,教师可以在教学方式上多样化,带孩子感知绘本的美、趣,但是选择生命绘本的意义不能忽视,生命教育绘本让孩子用自己的眼睛去发现世界,从中被感动、被启发,慢慢建构属于自己人生的样貌。生命与生命的交汇,孩子可以在绘本中碰撞出火花。

参考文献

[1][美]利奥·巴斯卡利亚.任溶溶.一片叶子落下来.[M].海口:南海出版社.2018.

[2]芭贝柯尔.妈妈生了一个蛋.[M].Random HouseUS.2016.

基金项目:本文系2021年度漳州招商局经济技术开发区幼儿教育教学研究《以绘本浸润童心的生命教育实践研究》课题ZKTY2021-01