

# 浅析初中语文高效课堂的构建

戴逢丽

(江西省奉新县华林书院阳光学校 江西 奉新 330700)

**[摘要]**构建初中语文高效课堂是保证教师教学质量的有效方法之一。当前初中语文教学中存在着不少的问题,本文主要针对这些教学问题进行分析。在新课标背景下,初中语文高效课堂的构建需要教师及时转变教学理念,提高自身的教学意识,创新教学方式,以顺应时代的发展,满足新时代的教学要求。文本将以教学目标、教学课堂、教学活动三方面为切入点粗略地讨论如何构建高效的初中语文教学课堂,从而提高学生的综合实力。

**[关键词]**初中语文; 高效课堂; 构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2119

要想构建高效的初中语文课堂,教师需要革新自己的教学理念,革新传统的教学方式。其次,为有效提高教学质量,教师需要不断学习,提升自己的教学水平,以超高的教学能力教导学生。最后,新时代教学要求教师需要具备反思精神,教师在教学中需要不断反思,不断总结,从反思和总结中自己在教学中的问题,并及时改正。作为学生的引路人,教师需要尊重学生的课堂地位,耐心帮助学生,从而推动初中语文高效课堂的构建。

## 一、确立明确的初中语文教学目标

构建高效初中语文课堂,不能仅仅改变教学方式。要想构建高效的初中语文课堂,教师还需要有一个明确的教学目标,教学目标既是教学的起点,也是教师教学的指导。因此,初中语文教师在教学前必须确立一个目标,并根据这个目标进行教学。

例如:教师在教朱自清先生的《春》这一篇文章时,需要有一个明确的目标。《春》这一篇文章的教学中,教师需要使学生掌握文章中的生难词汇,积累如“朗润”、“酝酿”、“烘托”等词语,学生要能够流畅朗读课文,清楚文章作者想要表达的感情,学会作者景物描写的方法,以及比喻、拟人等修辞手法的使用。目标的确定需要基于文章内容,建立在初中语文教材的基础上,教师需要深入教材文本中,对文章的理解需要透彻、全面,再结合学生的实际学习情况进行教学。但教师教学不能过于追求“个性化”,教师教学还是应当以学生为基础制定教学目标,只有这样,才能促使高效课堂的构建,才能激发学生的兴趣,才能促使学生健康全面发展。

## 二、设置丰富的初中语文教学课堂

课堂教学分为课堂导入和知识讲解以及课堂结尾。所以,构建高效的初中语文课堂,需要从课堂导入、知识讲解以及课堂结尾三方面入手。课堂导入是教学环节的重要部分,课堂导入直接影响教师课堂教学的质量,所以教师需要精心设计课堂导入环节。知识讲解需要以学生喜闻乐见的方式进行,而课堂的结尾是学生最容易走神的部分,所以教师需要采取合适的方式,抓住学生的注意力。

例如:学生在学习《老王》这一篇课文时,教师需要精心设计课堂导入。教师可以借助多媒体播放相关的影片片段,吸引学生的注意力,调动学生的情绪,以便顺利开展接下来的教学。在讲解课文知识时,教师需要抓住学生的心理特点,这个年纪的学生好奇心和好胜心都很强烈,教师以提问的方式,可以使学生快速进入学习状态。如教师提问“同学们在日常生活

中有没有遇到过文章中描写的事,当邻居遇到困难时,你会怎么做?”,通过提问,充分调动学生的积极性,同时也使学生理解文章的内容,从《老王》这篇文章中,学生学会善待他人,关爱生活中的弱势群体,学生的素养得到提高,满足新时代的教学要求。教师的提问需要体现语文学科的特点,有效提问才能构建高效的语文课堂。教师提问,学生回答的过程中,教师与学生之间的距离被缩短,学生敢于表达自己的想法,这有利于激发学生的学习积极性。

## 三、组织有趣的初中语文教学活动

学生与学生之间难免存在差异,很少存在学习情况相同的两位学生,所以初中语文教师需要有针对性地开展教学工作。学生在学习过程中,会存在各种各样的问题,学生对教师教学提出疑问,不明白教师教学的知识,这些都是常见的问题。教师在面对这些问题时,需要采取合适的方法,确保课堂教学的高效性,从而提高学生的教学活动参与度。

例如:教师在实际的教学过程中,需要组织有趣的教学活动。教师课堂教学影响学生的课堂参与度,学生也会在这个过程中养成良好的学习习惯。教师在组织教学活动时,应当正确引导学生,锻炼学生独立思考的能力、培养学生有效提问的意识,提高学生的学习能力,充分发挥学生的内在潜能。如在学习《黄河颂》这一篇文章时,教师可以组织朗诵活动,教师鼓励学生上台表演,不仅能够增强学生的信心,而且也锻炼了学生的朗读能力,课堂教学水平得到提升。所以教师需要尽量为学生提供展示自我的机会,让学生发现自己的闪光点,增强学生的信心。活动中,学生对文章的理解也更加透彻,对作者表现的思想感情感受越深刻,学生综合实力进一步提高。

总而言之,构建初中语文课堂是一项复杂的工作。初中语文教师需要不断学习,努力提升自我的专业水平。在新时代背景下,教师应当创新自己的教学方式,转变教学理念,重视高效课堂的构建,通过合适的方式。吸引学生的注意力,调动学生的积极性,在教学目标的指导下,确保课堂教学的高效性,吸引学生参与到课堂活动中,保证初中语文课堂教学的高效性,从而提升初中语文的教学质量,推动我国语文教育事业的发展。

## 参考文献

- [1]孙银燕.浅议初中语文高效课堂的打造[J].新课程(中学),2011,000(003):189.
- [2]王虹.浅析新课标背景下初中语文高效课堂的构建[J].才智,2012(35):16-16.