

初中班级管理方法与策略优化探究

罗文凤

(湖南省张家界天门初级中学 湖南 张家界 427000)

[摘要]初中阶段是学生身心成长的关键时期,该时期的学生较为叛逆,自我意识非常强,初中班主任需要加强对学生在该阶段的引导,确保学生树立正确的人生观、价值观和世界观。初中班主任在班级管理时需要结合该阶段初中生的心理特点,立足当前教育形式,制定有效的班级管理措施,在此基础上促进初中生身心健康全面发展。以下是笔者根据多年教学经验总结出来的班主任有效管理班级的几点措施。

[关键词]初中班级管理;问题;优化对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.109

引言

对于初中班级管理来说,这是需要教师和学生共同努力的,需要教师在教学过程中对学生的成绩以及身心上都进行教育,同时也需要学生可以积极配合教师管理工作。在管理上存在的问题可能是教师的教学方式出现的问题,也有可能是学生本身产生的问题。在解决的对策上理应做到全面的分析,使初中班级管理可以适应时代的变化变得更加完善。

一、初中班级管理过程中存在的问题

(一)班主任仍然处于绝对的核心地位

在现在的很多初中班级中,大多数都是班主任进行管理和监督,当然在监督管理的过程中每个班主任都必须拿出自己的威严让学生感受到他的严厉,在这个过程中班主任往往忘记了成为良师益友的重要性。在班级的监管过程中,老师和学生应该处于一种平等的地位中,在班级的相关建设中应该共同携手去完成。当学生在班级管理的过程中得不到一定的自信,其相对的自我管理能力也会下降。在现实生活中,初中班主任会一味的认为初中生缺乏管理能力,所以在班级管理过程中会制定班委的制度用来协助老师管理学生,但用着也意味着同学们的行为受到了更加严格的控制,在班级管理上更无法融入进去。

(二)班级管理内容难以全面有效的涵盖

在教育教学中最根本的就是需要学生全身心发展,在开展教育教学中班级管理是有效开展的根本。所以,在班级管理的过程中应该具有全面和有效性。但是在现在的初中班级管理中,方式不够全面,很多管理者都是只关注于学生的学习成绩,认为当代学生的成绩是最为重要的,然而对他们的生活、安全、财产等有关方面的管理则是非常少的。这样的话就会使学生们只专注于学习没有过多的课外生活,对他们的身心也会造成一定的压力。

二、初中班级管理优化策略

(一)利用多元化集体活动,培养学生集体意识

学生缺乏集体意识,班主任可以多方面培养,丰富多彩的集体活动可以加强班级凝聚力以及集体荣誉感。集体活动的开展方式十分广泛,学生普遍对集体活动比较感兴趣,班主任可通过活动环节和活动内容,将集体意识的元素融入其中,使学生在愉快的环境与氛围中达到提升综合素质、发展集体意识的目的。第一,游学类班级集体活动的开展方式是十分有效的。班主任可以引导学生通过集体参观纪念馆等场所开展实践活动。在游学类实践活动中,引导学生对具有纪念意义的博物馆以及纪念馆进行参观与学习,学生在活动中不仅可以提升集体意识,同时还可以吸收学习很多拓展性知识,有效拓宽了学生的视野,培养了学生的集体意识。第二,班级表演类活动的开展不仅可以培养学生集体意识,同时还可以丰富课余生活,促进班级文化的建设。对此,班主任可以组织学生根据教材中学习的内容进行相应的表演活动。比如,根据音乐课程内容开展合唱活动、根据语文教材内容开展舞台剧活动等均是促进发展学生核心素养的有效方法。第三,游戏类集体活动的开展,可以活跃班级氛围,同时加强学生之间与师生之间的互动,培

养学生的集体意识。因此,为促进初中班主任管理工作更加完善,班主任应当在以生为本的原则下,利用多元化的活动方案对学生进行引导,培养学生集体意识与合作能力。

(二)加强教师引导与学生自主管理的联系

想要提升班主任对班级管理的效果,那么在管理时就要坚持教师引导和学生自我管理同时进行。一方面,班主任会对学生的教育学习方面进行干预,起到引导作用,但需要改变传统的管理模式,树立平等的教学理念,学会关心学生、关爱学生,加强与学生之间平等的交流,满足学生的学习需要和个性化发展需求,对学生实施有针对性的帮助和引导。另一方面,还需要加强学生的自主管理能力,初中阶段的学生正处于青春发育期,思想也逐渐地成熟,具备一些自我管理意识和能力。因此,班主任在管理学生的过程当中,要起到指导作用,主动参与学生之间的管理但不要过分干预学生的自我管理。想要创建一个优秀的班集体,不能只靠教师一人的努力,需要各方面的互相协调和合作。因此,教师应当鼓励学生,通过公正公开的方式选举学生认可的班干部以及课代表,做老师的得力助手,增强班级凝聚力,增加班级自豪感。教师要学会利用集体的力量,增加班级管理过程中的民主性成分,让学生自己有意意识的维护自己的班级团队,主动认识到班级当中存在的制度问题以及其他弊端并进行调解。这样就可以发挥班干部的带头作用,帮助教师营造一个良好的班级氛围。

(三)注重班干部的选拔和培养

对于一个班级管理而言,班干部是一个班主任的左右手,他帮助班主任处理班级里必要的大小事件,因此具备一个良好的班干部团队对每一个班级来说都是十分必要的。班干部会对学生的成长产生一定的影响,所以班主任需要根据不同职务班干部的工作进行细心地指导,培养他们的能力,提高他们的班级管理水平。

小结:对初中班级管理存在的问题进行探讨是十分有必要的,班级管理对每个学生的成长影响颇深。所以需要教师在进行管理时不断总结经验,找到最适合班级的一套方案。同时也需要时刻关注学生的健康等一系列问题,让学生们在一个良好的氛围中学习和成长,这也是对教师自身专业的一个要求。

结束语

初中阶段班主任管理工作的存在很多解决方案,班主任应当避免单一的管理策略,以多样化的管理措施开展有针对性的管理模式,以此提升初中班主任管理工作的有效性以及科学性,同时达到发展学生综合素质以及核心素养的教育目标。

参考文献

- [1]吴凤梅.初中班主任班级管理艺术探究[J].新智慧,2019(2):38.
- [2]王邵华.探究初中班主任与学生之间的沟通技巧[J].华夏教师,2019(11):95.
- [3]汤忠民.初中班主任如何进行有效的班级管理探究[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(9):147.