

挖掘科学德育资源 塑造学生健康人格

高先凤

(江西省南昌市红谷滩区南昌市昌北小学 江西 南昌 330000)

[摘要]十九大以来,随着教育改革的不断深入和新课标的持续推行,教育事业有了空前的发展和进步。这一变化促使小学德育教育成为了社会各界广泛关注的热点话题,经济和文化的进步让人们意识到德育教育的重要,这也是社会文明发展到一定阶段的必然过程。如何有效开展小学德育教育、挖掘德育资源,一直以来都是小学老师必须要面临的重大挑战。开展教育的根本是为了培养一代又一代有理想、有文化、有道德的青年,随着经济的飞速发展和文化的不断进步,片面的追求成绩提升的教育形式已经逐渐被身心健康发展的需要所取代。为了培养出德智体美均衡发展的青年,培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观,德育课程的开展就显得尤为重要,只有通过教育引导使学生树立正确的人生态度和品德认识,才能让他们在未来更好的实现人生理想。

[关键词]德育教育;核心价值;多媒体教育形式;科学德育资源;健康人格

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2086

一、深入挖掘古文化中的科学德育资源、提升学生美德认识

塑造健康、健全的人格离不开老师的有效引导,同时也离不开传统文化的借鉴和传承,只有不断深入传统文化进行“取其精华,去其糟粕”的挖掘,才能更好的促进学生对美德的认识,提升他们的德育教育水平,培养学生树立健全、健康的人格。从古至今,有很多文人学者非常重视德育教育,中国的著名教育家陶行知,以及苏联教育家苏霍姆林斯基都是践行德育教育的参与者和拥护者,开展德育教育可以更好的培养学生的爱国情怀、增加他们对孝道传承的认识、提升他们的思想觉悟,让学生在面临选择时可以临危不乱,从容不迫的面对。人们常说:“道德普遍被认为是人类最高的目的,因此也是教育的最高目的。”培养学生认识文化,提升成绩固然重要,但是如何有效建立健全的人格更是重要。只有通过不断的引导,培养学生树立正确的人格和价值观,才能让他们在拥有美好未来的时候锦上添花。陶行知先生说:“没有道德的人,学问和本领愈大,为非做恶的可能就愈大。”由此可见,德育教育是多么的重要。中国有句老话叫做“德不配位”,一个人只有精神和道德层面足够优秀,再获取成功的同时才会得到社会的认可。

开展德育教育应该从我们国家的优秀传统文化中进行挖掘,只有这样才能更好的找到适合学生学习的方法,让他们从古代贤者、能者身上感受到德育素质的重要性。我们经常会听到的古代优秀思想莫过于孔子的“仁爱”之说,生而为人要具有仁爱之心,爱我们的祖国,拥护我们的同胞,只有这样才能在社会主义道路中走的更远;只有这样我们才能深刻的体会到“天下为公”的快乐。正如范仲淹所说的那样“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”,我们只有时刻树立正确的价值观和道德认识,时刻打集体利益放在心头,才能更好的在学习的过程中建立健康的人格,通过这一思想树立自己的爱国情怀,感受党和国家在发展现代化建设的过程中时刻把人民群众根本利益放在首位的初心。通过古代文化的挖掘,我们可以更好的感受到德育素质培养的魅力,其中“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的浩然正气就是我们要培养新一代的青少年必须要树立和拥有的品质。我们应该积极主动的培养学生树立正确的价值观和人生观,不管面对什么样的困境都要保持积极乐观、勇往直前的人生态度。只有这样才能更好的促进他们养成健全的人格,让他们在任何境地都能够像松柏一样挺拔、自信、坚韧。

二、有效运用多媒体信息技术挖掘德育资源、培养学生树立健康的人格

随着时代的发展和文化的进步,人们越来越发现德育教育的重要性。网络的飞速发展和进步让我们看到了经济发展同时带来的道德缺失情况越来越多,很多社会的成功人士因为缺乏基本的道德素养和人格,在成功的路上逐渐迷失,走向黑暗。所以在小学阶段开展德育教育成为了教育的关键内容,如何通过有效的手段挖掘德育资源也成为了老师要关注的问题。一般而言,借助多媒体信息技术来进行德育资源收集,一来可以有效提升学生的学习兴趣,培养他们树立正确的道德认识;二来可以有效提升课堂氛围,增加学生的自我思考和自我反思。老师可以通过选择网上比较热点的视频进行下载,比如安徽蚌埠女子遛狗吓到儿童的事件,通过事件重播和学生的观看,引导学生发现其中存在的道德问题。

通过学生的总结分析,老师可以进行点评,然后通过这个事件反映出现象就是“己所不欲勿施于人”,作为人应该具备己所不欲勿施于人的美德,应该具备换位思考的基本素质,为了更安全、健康、和谐的生活,我们应该将自己的宠物妥善安排,而不应该因为自己的喜欢和方便,为别人带来不便。老师还可以通过这个事件反射出人类对于保护环境应该具有的责任和义务,我们赖以生存的环境只有一个,应该积极主动的去爱护,多做一些植树、种花、栽草的行为,也好过每天晚上遛狗。对于动物的爱护,我们可以通过很多渠道来进行,应该将宠物放到它们应该生活的环境中。老师只有不断的强调学思结合、知行合一,才能更好的培养小学生兼顾家庭、学习和生活的关系。做人要诚实守信,善于为他人着想,要用“不以善小而不为,不以恶小而为之”的生活态度约束自己的行为。这样一来既可以增加自己的美德教育和人格养成,又可以促进自己养成自省、自律、体察、慎独的好习惯,培养学生树立健全的人格。

结束语

小学阶段开展德育教育是培养学生树立正确的价值观的重要内容,只有这样才能更好的培养学生提升社会认知,让他们知道什么是对的?什么是错的?让他们在学习的过程中建立健康的人格。

参考文献

- [1]朱刚.《挖掘德育资源对人格教育的作用》.[J].教育刊.2012
- [2]付莉莉.《如何有效促进小学生树立正确的价值观》.[J].教育出版社.2015
- [3]唐静.《挖掘德育资源提升学生人格修养的渠道》.[J].小学德育教育.2009