

# 加强初中课程思政建设的途径

王郁荷

(鄯善县育才学校 新疆 吐鲁番 838200)

**[摘要]**在初中语文的教学中实施有关课程思政的教学改革,能让学生清楚的知道将来要做一个怎样的人,告诫教师要将教书育人逐渐转变为立德树人的教学理念。本文主要对课程思政建设的途径进行研究,以初中语文为例,希望能引导学生构建一个“大思政”的格局。

**[关键词]**课程思政; 初中语文; 立德树人; 途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.651

“要以立德树人为核心,将思想政治工作全面贯彻到教育教学当中,实现全方位育人的新局面”是当下教育的工作重点。因此,高职院校中的语文教师应该充分利用起课堂教学的这个主要途径,从而让思想政治教育的亲和性有效提升,将思想政治中的理论与高职院校中的课程充分结合,做到同向同行。初中语文课程通过与课程思政相结合,能够让学生在欣赏优秀文学作品的过程中,加强自身的思想道德品质。

## 一、课程思政的概念

所谓的课程思政就是指将思想政治教育的内容适当的融入在学校相关课程的内容教学中,在枯燥的课堂教学中达到立德树人的教学目标。“课程思政”并不是指单一的教学方法,而是一种教育理念,主要是为了实现培养高等教育的创建者以及接班人的任务。因此,学校应该充分挖掘思想政治的教学内容与语文课程的专业知识之间的联系,做到在语文中渗透思政教育,让学生可以在语文课堂的教学中受到思想政治的熏陶和影响。

## 二、在初中语文教学中融入课程思政建设的好处

在初中语文教学中进行德育教育可以为学生提供丰富的课程资源,让学生对自我认知程度了解的更为透彻,并且还能够积极的思考人生。初中语文教学具有一定文学艺术和极高的魅力,与以往思想政治教育相比,更加具有说服力。通过把语文教育与思想政治教育相结合,能够有效的培养出学生高尚的情感,同时,也为陶冶学生的情操奠定了一定的基础,可以有效带领学生实现思想道德的追求。除此之外,思想政治和语文教学中的人文素质教育也在课堂教学中充分体现出来,并且已经全面贯穿于教学内容当中,成为一种教学目标。因此,初中语文教师应该充分发挥语文学科德育教学的魅力,从而达到培养高思想、高素质技能人才的目的。

## 三、初中语文课程思政建设的有效途径

在初中语文的教学中进行课程思政的教育时,要符合实际的教学内容,不能脱离语文课程中的内容。教师在进行语文教学时,要贴合当今时代发展的需求以及学生的特点进行思想政治教育,在语文教材的基础上创建有关思想政治教育的内容。

### (一) 运用渗透的方式进行课程思政教育

初中语文的教学内容中包含了诸多具备思想政治教育功能的作品,都能在一定程度上作为对学生思想教育的内容,从而可以有效的促进学校思想政治教育的进步。教师应该将语文的教学内容合理化,并在教学中渗透有关课程思政的内容,让学生尽可能的熟练掌握教材中相关的思想政治内容,同时,语文教师应该选出几篇具有代表性的文章,可以让学生在短时间的教学里获得最好的思想政治教学成果,从而让自身的语文成绩更为理想。除此之外,语文教师应该采用有利于学生理解的教学方式进行教学,教师还可以对语文教学的方式进行适当的创新,并且在教学中加入思想政治教育的内容,让学生在思政的熏陶下提高自身的思想道德素质,以及推动学生全面发展的进度。

### (二) 运用画龙点睛的方式进行课程思政教育

在对《富贵不能淫》这篇文章教学时,作者明确提出“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的思想,教师要引导学生正确理解文章中关于描述大丈夫的语句,并领悟文章所要抒

发的情感。这篇文章主要是讲在历史的长河中,无数的英雄烈士不畏任何困难都要勇往直前,学生可以通过分析文章来增强自身社会责任意识感,借助作者的言论来激发学生探索人生价值的欲望,同时也能很好的体现中华民族永不放弃的精神,可以让学生更好的对其进行弘扬。除此之外,在课文《回忆我的母亲》中,朱德将自己朴实的母亲以纯质的语言进行了描述,学生通过对这篇课文进行学习,意识到正因文受到母亲思想意识的影响,才会让朱德形成当前的性格,以便于带领人民群众实现中华民族的解放,而这篇文章将中华民族精神体现的淋漓尽致,希望学生可以完美将这些精神继承下来。

### (三) 借助主题活动进行课程思政教育

现阶段我国初中语文教学中,过于缺少相关的实践教学实践活动。语文教师需要清楚地掌握学生的实际发展情况,并开展相对应的语文教学实践活动,鼓励学生积极参与到相关的活动中。为了能让关于课程思政的语文教学顺利开展,学校应定期开展以爱国主义为主题的作品阅读比赛,在校园内举办类似诗词大赛的语文实践活动,同时也可以为学生创建一个有关我国传统文化学习的实践基地,为学生营造一个良好的学习环境。除此之外,教师还应该鼓励学生阅读有关思想政治教育或者历史文化的书籍,树立学生的历史责任感,同时达到加深思想政治教育的作用。通过开展以课程思政为主题的语文教学实践活动,能够提高学生的积极性,还能最大限度的促进课程思政与初中语文教学的有机结合。

### (四) 通过理论与实践结合进行课程思政教育

对学生进行课程思政教育主要目的是帮助学生树立正确的人生价值观,而我国传统的教学方式并不能有效的对学生进行课程思政教育。因此,教师在教学的过程中要以学生为中心,调动学生对语文学习的积极性,使学生真正的领悟到语文课程中所要表达的情感。目前我国初中语文教师进行课程思政建设时,往往过于重视教育的方法,对学生的实践产生了忽略。对于这种情况,语文教师应该将教材中的理论知识与实践相结合,融入具体的课程思政内容,为学生打造课程实践的平台,引导学生积极的参与到实践中,从而让学生在实践活动中,将思想道德意识内化于心,外化于行。

## 结束语

总而言之,课程思政是落实立德树人的首要途径之一,而初中语文课程中开展思政教育,可以有效实现立德树人的效果,只有将思想政治教育全面贯彻于语文教学当中,才能为国家培养出有道德、有担当的社会主义接班人。

## 参考文献

- [1]曾令美.课程思政在中职语文教学中的实施策略[J].知识文库,2021(08):76-77.
- [2]李永婷,韩金燕.《语文》课程思政建设与实践探究——以古诗文教学为例[J].知识文库,2021(06):97-98.
- [3]王志国.中学课程思政建设的现状及对策[J].现代基础教育研究,2019,36(04):175-178.

基金项目:本文系2021年度新疆中小学思政(德育)教育创新研究项目《加强初中课程思政建设途径的探究——以初中语文为例》阶段性成果