

乡镇走读生安全管理问题研究

任永吉

(贵州省盘州市第四中学 贵州 盘州 553535)

[摘要]学校不是所有学生都在学校住宿,还有一部分学生是走读状态。乡镇走读生的安全管理还有很多问题,通过了解乡镇走读生的现状,引起学校的高度重视,并积极研究对策,采取有效的措施,解决乡镇走读生安全管理问题。本文将对乡镇走读生安全管理问题进行研究讨论。

[关键词]走读生;安全教育;管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2347

现在交通虽然很便利,但交通安全事故还是时有发生,所以学校也要加强对学生的安全教育,特别是走读生,在路上要文明行驶,如骑车或者走路要靠右行驶,在非机动车道上行驶等,这些安全教育知识要在平时的教学中进行讲说,让学生有这个意识。现在还是有一部分学生是走读的,学校要对他们的安全教育注意起来,让学生也重视这个问题。下面对乡镇走读生安全管理问题讨论几点。

一、乡镇走读生的教育现状

(一)不太重视走读生的教育问题,存在安全问题

随着学校整体人数的不断增多,走读生的数量也在增加,但由于学校不够重视,也没有对走读生制定相应的规则,这也让一部分走读生觉得没有得到重视;但是对于另一部分走读生来说,觉得这是好事,没有太多约束,很自由。但是总的来说,时间一长,造成学生自由散漫的习惯,不利于学生的发展。因为走读生没有明确的制度约束,让大家觉得走读生和其他学生有区别,忽视走读生的安全教育问题。走读生在家还有学校两个地方往返,上学或者回家途中可能要走比较多的路口等危险地方,有安全隐患。如果遇上下雨等不好的天气,衣服容易被淋湿,造成感冒等身体不适的情况。另外,在家和学校两个地方来回走,也很消耗精力,给走读生的学习和生活造成不便。

(二)成绩下降,学习兴趣不浓

学习是一个需要不断预习复习的过程,中间最好不要中断。走读生每天要在学校和家两个地方往返,路上会耗费了很多时间还有精力,会使得学生上课时精力不足,容易瞌睡,上课效率降低。而走读生回到家里,没有教师和学生的监督,容易分神,做一些无关学习的事,走读生的学习成绩也会容易变差,渐渐觉得脱离学校,归属感也降低,旷课也会逐渐增多,然后对学习也提不起兴趣,变得越来越没有信心,甚至产生厌学的心理。

二、乡镇走读生的安全管理对策

(一)重视走读生安全教育,加强管理

学校要对所有学生负责,尤其要重视走读生的安全教育,了解走读群体,加强对走读生的安全管理,制定一些关于走读生的制度,让走读生融入到整个班级中来,让走读生觉得受到重视。学校可以对走读生展开相关调查,对走读生上下学路上可能出现的安全隐患进行汇总,然后制定出相关的规章,来约束走读生。通过制定规则,加强对乡镇走读生的安全管理,做到有奖有罚。只有学校和家庭重视走读生的安全管理,时不时的对其进行教导,加强对走读生的管理,才能让他们意识到这个问题的重要性,增强走读生的安全意识,让学生懂得感恩。教师和家长也要多多交流,这样就能及时知道走读

生的情况,加强安全教育。

例如,学校要求住校生早上在正常上课前上自习,在教室里朗读或者背诵课文,或者学习其他的知识。但是走读生因为距离较远,或者对自己要求不严格,到学校时已经过了上自习时间,这样走读生的学习时间相对就会变少,因为学校没有特别明确的制度约束走读生,让走读生渐渐和在上自习的学生有了差距。

(二)加强班级文化影响

班级文化代表一个班级的整体情况,教师可以通过开展安全教育讲堂,讲述安全的重要性,每个人的生命都是宝贵的,都要爱惜;也可以让学生讨论,在班级中张贴一些安全教育的标语,时刻提醒学生要注意安全,尤其是走读生每天上下学路上更要注意这些安全隐患,慢慢形成一种良好的班级文化。这些活动或者课程的开展,让走读生也能参与进去,有助于增强走读生的归属感。走读生作为班级中的一分子,也要自觉参加学校或者班级的各种活动,从而顺利长大。良好的班级文化氛围也有助于走读生融入班级,增强集体荣誉感。

例如,教师在教学时,就要注意引导和帮助走读生树立安全意识,遵守交通规则,养成良好的出行习惯。通过开展安全教育的活动,让学生画一些以安全为主题的小报,选出好的作品张贴在班级内的墙上,提醒学生要注意安全,让学生重视起来。作为走读生本人,在提高自己学习文化水平的同时,要加强对班级文化的学习,更好的融入到班级和学校生活中。

(三)加强隐性教育

隐形教育就是指在学校还有家庭的共同参与下,通过对学生无意识的引导,来进行教育。学校给学生创造一个舒适的生活学习环境,让走读生愿意住到学校中,减少走读生的数量,在显眼的位置写一些注意安全的标语,让学生在不经意间看到,逐渐提升学生的安全意识。教师在平时的一些教学中,时不时的提到安全的重要性,通过不断的言传身教,让学生慢慢注意到安全的重要性。

结束语

通过发现和分析乡镇走读生的现状,存在很多安全等问题,经过学校和教师对安全教育的重视,让学生真正的意识到安全问题的重要性,从而遵守交通规则,文明安全出行,珍爱生命。学校加强对走读生的安全教育问题,让学生开开心心上学,快快乐乐回家。

参考文献

- [1]王猛.基于大数据的走读生管理对策研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(23):4-6.
- [2]连忠友.构筑学校安全教育的第三道防线[J].教育艺术,2021(02):35.