

# 中学数学教学水平提升策略之我见

王向玲

(河北省衡水市枣强县第四中学 河北 衡水 053100)

**[摘要]**在活动教学过程中,师生应全面参与,密切合作,转变教学角色,把生活化元素融入教学活动中;通过数学活动构建使学生能够自觉地、有意识地参与到数学活动中去,开发学生的思维,使数学最终成为真正意义上的大众型、实用型学科。

**[关键词]**中学数学;策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1040

## 一、中学数学教学的现状

### (一) 教学改革的主要内容

传统的教学模式,主要是教师讲,学生听,学生被动地接受知识。新课标提出要以学生为主体,培养学生的自主学习能力和创新能力。但由于我们现在的思维方式还没有具体的改变,所以实施起来有一定的难度。

### (二) 教学改革的目的

教学改革的目的,是为国家培养有自己独立思考能力的栋梁,培养为了国家的富强能够贡献力量的新鲜血液,培养能够为现在的高速发展的社会所接纳的高素质人才。

### (三) 适当简化教学方式

就数学而言,我们可以做一些简单的分类:必须死记类,可以变通类,需要创新类,等等。必须死记类就是不用多加理解,无需创新,前人的努力可以为你所用,只能记住,别无他法。比如说,非常简单的内错角问题,大家只要记住一个英文字母Z就行了。凡是看到Z,无论它是正着的、倒着的,还是躺着的,一定会有内错角相等。可以变通类就是一题多解的形式。比方说,乘法的分配率: $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$ 。到底什么时候正着用,什么时候反着用,学生要学会融会贯通。需要创新类的题一般是比较难。学生根据所学知识,灵活运用,结合自己的一些正向思维和逆向思维,细心加上耐心,不难将这些题解出来。

## 二、中学数学教学的实践与思考

中学数学的难点已经在不断地减少,其真正意义也就是为了培养新型人才。中学数学的实践与思考也是非常关键的。思考的意义是什么?实践的方面有哪些?比较常用的方法是什么?如何充分地利用现在现有的资源?

### (一) 思考的意义非常重大

思考的意义在哪里?如果一个人仅仅会计算,不会思考,那么他跟计算机的区别又在哪里呢?无论是独立思考还是换位思考,我们都得将思考进行下去,因为这是区别于其他物体的一个非常重要的标志。我们的独立思考能力也是非常重要的。毕竟我们以后单纯的计算已经完全可以由计算机代替了。科技的进一步发展,更加体现了思考的重要性。

### (二) 实践可以是多方面的

实践可以是多方面的。我们可以通过一些比较有趣的实践活动来记住一些定理或者一些定义什么的。这对数学的学习是非常有效的。比如说,我们可以通过一些简单的游戏来学习,教师应成为学生学习活动的引导者。我们可以走出课堂,不仅反局限于教室这个狭小的空间中,去一些比较空旷的地方来画一些简单的模型,或者是用一些比较常见的事物来进行堆积模型的制作等。

### (三) 建模是非常有用的一种方式

建模可以是计算机建模,也可以是手工建模。基于中学的这些技术问题,还是手工建模比较多。建模可以加深学生的学习印象,提高学生的学习兴趣。建模在中学的教学中是非常有必要的。

### (四) 充分运用现有的资源

可以从现实的生活中寻找学习的便捷方法,让现有的资源为学习所用。有一次遇到了一道关于足球的非常难的数学应用题,学生绞尽脑汁也想不出来,教师让学生走出教室去看看,学生出了教室发现,原来垃圾桶就是足球的样子,可以非常容易地把这道题解出来。这是学习解题思路,不是学习足球的设计,完全可以将现有的资源拿过来利用。

### (五) 充分体现学生的主体地位,加强师生之间的交流

教师在中学数学教学过程中,必须充分尊重学生的主体地位,发挥学生在课堂中的主观能动性,改变传统教学模式为启发式教学,从而引导学生积极思考。在课堂上多进行探究性教学,通过小组讨论的形式鼓励学生之间的交流,培养学生思考和解决问题的能力,而教师在整个活动中仅起引导作用。这样可以充分发挥学生学习的主动性,从而提高课堂的教学效率。另外教学过程中还应加强与学生的交流,构建良好的师生关系。通过加强师生之间的交流,可以加深教师对学生情况的了解,有利于教师因材施教。同时加强师生交流还有利于教师帮助学生发现和解决问题,增进师生之间的感情,有利于营造良好的课堂环境,对提高教学效率有重要的促进作用。

### (六) 明确教学目标,实行分层教学

明确教学目标是提高教学水平的重要前提,教师必须根据中学数学的教学特点,同时充分结合学生的实际情况进行教学计划设计。在整体教学目标的基础上,教师需要进一步明确和细化具体教学中的内容,将整体教学计划分层实施。这样有利于教学计划的合理有序进行,从而有效实现教学目标。同时在进行分层教学时,教师还要充分把握教学的重点和难点。这样有利于对教学任务的突破,保证教学的科学性和完整性。

### (七) 综合运用各种教学方法和手段,提高学生的课堂兴趣

提高学生的课堂兴趣可以明显提高教学效率,中学数学教学也一样,需要综合运用各种教学手段和方法,充分调动学生上课的积极性。提高学生的学习兴趣有利于学生进行主动学习和探究,使教学效率事半功倍。教师在教学过程中应该综合运用各种教学方法和手段,如在教学过程中合理引入多媒体教学,优化丰富课堂内容,突出课堂重点,加强学生对数学思想的理解和运用。

在新课改的环境下,教师要积极探讨中学数学的教学方法,应用互动式教学方法、导学案教学方法,激发学生学习数学的兴趣,培养学生自主学习的能力,不断引导学生数学思维方法。根据学生的特点,制定相应的教学方法,科学有效地应用互动式教学方法和导学案教学方法,提高中学数学的教学效果。在不断的创新与改革中,要结合实际出发,探寻到更加适合学生自身特点的、有效的教学方法,从而达到提高教学质量的目标。

## 参考文献

[1]王妮.高一数学教学策略之我见[J].新丝路(下旬),2016,(2):83,87.