

# 对小学班主任工作的点滴体会

张华

(山东省乐陵市朱集镇小学 山东 乐陵 253600)

**[摘要]** 在实现“中国梦”的伟大进程中,教育同样面临着新的机遇与挑战。广大的教育工作者也都在感受着教育领域的理念与行动的变革。如何管理好班级,教育好学生?这是作为班主任的我们亟待解决的问题。笔者认为,做好班级管理既要从小学生着手,关爱孩子,建立新型的师生关系,同时也要结合其他方面的因素,多管齐下。

**[关键词]** 小学班主任; 和谐氛围; 家校合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1081

班主任是小学生健康成长的引路人,是领导班级、教育学生的集大成者,同时也是落实素质教育、落实现代教育思想的实施者;是联系班级各科老师的纽带,也是沟通学校、家庭和社会教育的有效桥梁。可以说,班主任肩负着促进小学生德、智、体、美、劳等全面发展的重任。基于此,本文将从以下几点展开分析:

## 一、明确育人的目的:正直,善良,智慧,健康

教育家陶行知先生说过:“先生不应该专教书,他的责任是教人做人;学生也不要专攻读书,学生的最大任务是学习人生之道。”这也告诉我们,教育孩子成人比成材重要。作为小学生人生起航起始阶段的班主任,有义务将学生培养成为对社会有用的人,要教育小学生有一颗强烈的社会责任心,要有积极向上的团队合作精神以及丰富的文化科学知识,健康的身体和心理。在具体的实践过程中,班主任也可以结合“五心”活动开展教育,即:忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。让小学生明白他们是国家未来发展的希望,他们是国家的主人,祖国的兴亡与每一个人联系密切。从小就培养学生爱国的思想,并且从身边的每一件小事做起。比如说,捡起地上的一片纸屑,不闯红灯,尊老爱幼,爱护集体等。这些小的行为都是爱国的表现。多开展一些这样的教育,孩子们的思想觉悟也能得到大幅度提高。

## 二、营造和谐温馨的班级氛围

小学班主任身兼重负,肩负着培养新时代接班人及祖国建设者的重任。作为一名优秀的班主任,首先要具备良好的师德,要具备一定的专业素养,只有这样,才能教育好学生。爱是教育的基础,没有爱就没有教育。而师爱是一种高尚的情感,在教育中发挥着重要的作用。“没有爱的教育不算真正的教育”,“爱是打开学生心灵的钥匙”,这也是每一位小学班主任都熟知的道理。所谓的“亲其师,信其道”,作为班主任的我们要真心爱护和关心每一位学生,学生必然也会很愿意接受班主任的教育和管理。为此,班主任要充分利用各种机会,多和学生接触、交往。比如说,课间、饭后等都可以找学生聊天、说笑;当孩子们遇到困难时,也要想办法帮助他们解决问题;当学生的思想出现问题时,多找学生谈心,耐心细致地教育他们。同时也要和学生们的家长保持联系,取得与家长的密切配合。在教师与家长的共同努力下,初入小学校门的孩子们对陌生环境的焦虑和不安也会很快被新奇和欢乐所取代,慢慢就喜欢上这个集体,并且开始安心学习。

## 三、注重班干部队伍建设,引导班干部发挥其应有的作用

对小学生来说,班主任不可能一直陪在他们身边,这也就意味着班主任不可能时刻管理班级。为维持班级的良好秩序,班主任要选择一些信任的、学习成绩比较好的并且工作能力较强的学生组成班干部队伍。在选择班干部时候,班主任也要

多听取学生们的意见,对入选的班干部,要为他们留出发挥自我的空间,引导他们不要通过高压政策管理学生,要科学合理地管理班级的实际工作。另外,班主任也要充分调动班干部管理班级的积极性和意识,引导班干部对班级进行有效管理,将班干部的积极性与主动性充分调动起来,让班干部切实发挥其应有的作用。

## 四、善于鼓励学生,构建沟通的桥梁

学生在学习过程中经常会遇到一些自己解决不了的问题和困难,有些学生经过一番努力后,最终能够战胜困难,此时,班主任要及时鼓励他们。因为赞扬或者表扬是对学生最大的肯定。对学生的表扬最好在全班学生面前或者在公开场合,这样更能将学生解决困难的斗志与欲望激发出来。有些学生在遇到困难和挫折时不敢直接面对,会出现退缩、害怕的心理,此时,班主任也要及时发现这种情况,有针对性地对学生进行鼓励,引导这类学生勇于面对问题,并帮助他们积极寻求解决问题的途径,帮助学生树立起解决困难的勇气和信心,树立正确处理困难的意识与态度。

## 五、家校合作,形成教育合力

管理学生不仅是学校的事情,家庭同样扮演着重要角色。班主任要及时加强与家长的联系,这样也便于班主任、家长及时了解学生的思想动态,结合学生的实际情况设置合理的教育方法。过去,班主任在和家长沟通的过程中,基本都是谈论学生的缺点,这在无形中也会挫伤家长的自尊心,而且还将不良的情绪转嫁到孩子身上,以至于出现学生害怕开家长会,家长懒得参加家长会的现象。因此,班主任在和家长沟通的时候要注意方式方法,要多在家长面前赞美学生的长处,这样也能树立家长以及学生的自信心;对于学生存在的一些么问题,班主任在和家长沟通的过程中也要注重沟通方式,首先要从自身的管理上找不足,同时,也要了解家长在平时生活中是如何教育学生的,如果发现教育方式不对,要及时提醒、纠正,告诉家长过于严厉或者过于宠爱等都不利于孩子的成长,并将自己的教育方法传授给家长,让家长信服,更愿意与自己沟通,并且积极配合学校的工作,一起教育管理学生。当家校合作形成教育合力时,我们的孩子就能健康茁壮地成长。

总而言之,作为小学班主任的我们,在日常的班级管理中要把学生当成自己的孩子,让孩子们都能在我们的用心栽培和细心呵护下茁壮成长,努力让班主任成为一个更成熟、有亲和力、有影响力的角色。

## 参考文献

- [1]张秀秀.关于小学班主任工作的点滴体会[J].百科论坛电子杂志,2020,(1):403-404.
- [2]王秀英.小学班主任工作点滴体会[J].读与写,2017,14(24):184-188.