

关于新课标下的高中化学教学分析

关晓霞

(河北省张北县第一中学 河北 张北 076450)

[摘要]在我国新课改日益推进的今天,在学生学习的求方面不能只是限制在对固有知识的把握上,更为关键的问题是要对学生能力的培养,其中最为关键的是培养学生的自主学习能力、与人沟通合作等能力,从而为社会主义的迅速发展培养一批优秀的高素质人才。高中化学教学过程当中需要面临着能力立意型高考和新课改所带来的双面压力,从而使得不管是在现有的教学模式创新方面或是在具体的实践过程中问题不断出现。高中化学是一门非常灵活的学科,其具有自身的独特之处,从目前基本的化学教学状况出发,对高中化学教学模式进行实时性的创新与改革有着非常重要的意义。

[关键词]高中化学;教学;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1123

一、传统高中化学教学缺陷

在传统的高中化学教学当中,整体教学内容与学生们真实地生活情况完全脱离,这样就会使得化学课堂教学的生命价值完全丧失,严重的制约着市政的强大生命力量,从而造成在传统教学模式下无法完成当前教学任务的问题出现。从目前的实际情况来看,高中化学教育中存在以下主要的问题:第一,课堂社会丰富性欠缺、无任何真实性可言。譬如,在化学课堂教学过程当中包含的活动内容是非常少的,学生或师生间沟通非常少。教学背景静态化,过于虚假,很多情况下课堂教学与化学实验处于相互脱离的一种状态。第二,缺乏创造性。在目前的化学教学中,大多侧重于双基知识教学,教学思维方式单一化,对于一些新颖的教学模式以特性的模仿或者不追求自我创新的现象非常突出,很多新的事物根本得不到汲取,教学模式一直处于无法更新的一种状态之下。第三,缺乏有效性。我们是处于一个不断发展的大环境中,考试成绩较高并不能说明其化学教育质量较高,如果在高中化学教育中存在非正常操作、选拔性考试等情况,都会让很多学生陷入到化学教育失败的境地。

二、高中化学教育新的模式观念与教学策略

充分尊重学生的发展自由,让整个课堂充满无限的生命力。给予学生充分的学习自由,尊重学生的多样性,在这种情况下缺乏与其对应的同一性,要知道,同一性对于知识的创新及教学的进步而言是极为不利的一大因素。作为一名优秀的教师,要对学生的特点进行充分性的掌握,在教学过程中严格按照学生们的特点来进行针对性的教学,根据学生个体的差异性制定不同的教学方案,及时地进行教学理念的实时性创新。

以过程促使教学策略的不断改变。可以说,教学过程是主要的教学内容,是实现教学目的的必经之路,是教育工作者作为教育影响实施者需要加以重视的一个问题。教育教学的主要根据是将先进的教育理念不断地融入到高中化学教学过程当中,教学内容的具体落实是通过过程来加以实现的,这里的教学内容不只是化学的双基,同时涵盖了化学教育培养科学态度、科学精神,融入了更多的人文关怀,整体实施过程比传统的教学流程要复杂很多。化学教育教学的最终目的是促使人的可持续发展,正确引导学生能够进入过程、形成师生共融的一种过程教育教学模式,推动学生在德智体方面得到更为全面的进步与发展。

将问题作为教学实施的主要策略实施点,要明白,问题的存在与最终的教学品质之间存在非常密切的联系,关乎着学生创造力的培养。站在化学教育的主要层面来看:问题是教学急待开发的课程资源,将学生理解成处于学习阶段的全新的

生命,一定要养成发现问题、解决问题的习惯,这是非常重要的。根据当前的教学心理学研究可以了解到:问题能够很好地激发学习者自身潜藏的强大的学习动机。这一基本原理是问题的存在能够充分的调动起主体探究的真实本性,同时它是与一种期望共同存在的,能够促使主体的注意力聚集在一起,促使主体在坚定自己的前提下将出现的问题一一解决。

将活动演变为教学的常用方式,其实,在学生成长过程当中,活动是促使学生各方面得到充分发展的有效途径,其能够将知识全面的呈现在学生的面前,让他们对要学习的知识产生浓厚的兴趣,有着非常独特的教育价值。教育教学活动赋予了广大师生更多的积极主动性,让学生在活动过程中整体的思维方式产生很大的变化,让学生在学习过程中感受到无限的乐趣,促使学生能够充分地发挥自己的想象力与创造力,完成知识的不断重组与创新,从而使得当前的高中化学教学模式得到进一步地创新与发展。

从整体上来看,高中化学教学模式是比较落后的,其需要根据现实的教学需求来进行不断地创新。为此,需要广大化学教育工作者不断地努力,探索更多全新的化学教学模式,不断地更新自我教学思想,积极引导学生参与到教育教学工作中来,从而使得化学这一中心学科的作用得到最大限度上的发挥,以先进的化学教育推动人的全面高素质发展。

在整个高中教学课程当中,高中化学是极为关键的组成内容,并且其与学生们的日常生活存在着密不可分的联系。高中化学教学过程当中作为一名优秀的化学教师,一定要注重对学生创新能力的培养。在化学教学日益改革的今天,我们要不断地进行化学教学的改革,在教学模式改革与创新过程中要做到勇于创新、不断地探索,这样才能够促使当前的高中化学教学水平及整体教学质量得到显著性的升高。在各大高中院校校领导的正确带领下,要充分地给化学教师进修创造性教学的更多契机。新课改过程当中,教师一定要深深地反思,以此更好地推动教师专业得到更好地发展。要知道,唯有在化学教学实践过程中不断地发展、不断的充实自己,才能够更好地满足现代化新课改的基本需求,广大化学教师才能够以更加积极饱满的精神状态全方位地投入到日常工作去,以更多先进的教学模式来促使当前高中化学教学质量的显著性提高。

参考文献

[1]何英.新课程下我对高中化学教学反思[J].小作家选刊.教学交流B版,2011,(012):158-159.

[2]周惠富.新课程下高中化学教学的反思[J].教书育人:校长参考,2012,(4):74-75.