

谈中职思想政治教学的德育开展策略

樊玉飞

(南宫市职业技术教育中心 河北 南宫 055750)

[摘要]现代社会飞速发展,日新月异的变化发生在社会的方方面面,在教育领域也开启了新的教育革命,其中,新媒体融入中职教育中,为各学科开创了一条新的教学途径。对于中职思想政治教育来说,新媒体在教学中发挥着巨大的作用,但是如何去发挥这个作用,需要我们教师改变以往的教育观念,采用新的教学模式和教学方法去优化。

[关键词] 中职思想政治教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1625

思想政治课程是落实立德树人教育的关键课程。而青少年正处于身心发展的关键时期,需要思政教师的用心引导和栽培。笔者认真领会习总书记的讲话精神,并结合自身的实际教学经验,认为要想上好中职思想政治课,必须坚持马克思主义信仰,发挥自身的积极性、主动性和创造性,同时还要推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。下面,笔者将就以上几点内容进行具体的阐述。

一、采用多样化的教学方法

在当前的教育教学中,传统的教学手段正逐渐被淘汰,现代化技术在教育教学中的应用日益广泛,而且其应用价值也得到了充分的体现。因此,在中职思想政治课堂教学中加强德育时,教师应采用多样化的教学方法,营造良好的教学氛围,让学生在轻松愉悦的环境中快乐学习。

(一)采用多媒体教学方法。在中职思想政治教学中,教师可以根据思想政治教材内容从网络上选择具有正能量的教学资源,然后制作成课件,适时在课堂上播放课件,以此来为学生营造良好的学习氛围,让他们通过观看课件对思想政治教材中隐含的德育知识有一个更加深入的理解,增强他们的道德认知,促使其正确道德观念的形成。

(二)采用自主探究方法。在课堂教学中,学生是教学的主体,是课堂学习的主人。因此,教师若想要在思想政治教学中强化德育,那么就应该给予学生自主学习空间以及机会。首先,教师要结合思想政治教材内容来确定一个与德育有关的主题。然后,将学生分成几个小组,由小组进行讨论。最后,几个小组就课题进行讨论、总结。在自主探究的过程中,学生与学生的思维会产生碰撞,他们能够在倾听他人意见的过程中总结自己的不足之处,从而对自己的观点进行完善。与此同时,学生在自主讨论的过程中,因为没有教师的束缚,可以畅所欲言。这样的教学方法能够让学生享受到学习的快乐,有助于学生更好地接受思想政治知识,同时也有利于学生将道德观念转化为道德行为。通过这样的过程,教师在思想政治教学中加强德育的目标也能够实现。

二、利用新媒体增加课堂的趣味性

思想政治教育是文科性的东西,所以它会偏向于理论一些。教师可以利用一些工具,加强学生上课的兴趣,让课堂更加活跃起来。在课上,教师可以先利用新媒体做一些课件或者是小视频,这样在上课时,就可以很好的将新媒体应用于课堂中。

例如教师在上《塑造良好的职业形象》这部分课程时,教师可以事先做好准备工作,教师可以通过网络收集有关个人交往礼仪、公司组织礼仪等视频者采访的片子,在开始上课时教师说“我先给大家看一个视频,在看完之后大家可以分析自己的想法”,让学生在看完之后思考一下“职业与职业形象”这个话题,为课堂的引入做一个好的开头,接着教师可以利用新

媒体结合本章内容要点进行讲解,有了课件的帮助,教师可以将本课的重点和难点记录在课件上,这样学生就很容易的抓住重点。最后教师让学生就刚才看的视频和学的知识来说一下自己的职业规划,在自己选择的职业中应该怎样去提升个人的人格魅力,怎样树立良好的职业形象,让学生结合自身的看法与兴趣爱好来分析讨论,使学生更加深刻的理解这堂课的内涵。这样既可以让学生专注于课堂,有了学习的兴趣,又可以使这堂课变得有趣生动。

三、专题教育讲座

政治思想教学有自然规律需要遵循,教师对学生展开多种形式的教育,需要充分考虑学生的思想实际和心理诉求。为提升教育效果,可以邀请一些专家给学生做专题报告,专家与教师教学方式不同,能够借助一些鲜活的案例从更高视界展开分析讨论,给学生更多学习体悟。专家有更丰富的视角,对学生实施教育时,能够选取学生意想不到的角度,自然形成轰动效应。中职学生学力基础和思想基础都呈现个体差异性,这是中职学校的普遍现象,面对这些不同的学生群体,我们的教育策略需要呈现多元化特征。在邀请专家进行具体施教时,教师要注意借助专家特有视界进行调度,给学生带来丰富的信息冲击,让学生能够结合专家传递的信息展开深度思考,以形成丰富学习认知契机。教师要对专家讲座有更深刻的理解,针对专家传授的内容,组织学生展开多种形式的思考讨论活动,让学生能够获得更为生动的学习认知。教师结合专家讲座展开训练布设,也能够形成重要训练契机,让学生在实操中建立政治认同意识。

四、教师以身作则,树立学习榜样

在中职思想政治教学中加强德育,其主要目标就是对学生道德素质进行培养,让学生在在学习知识的同时学会做人。道德素质的培养并不是一朝一夕可以实现的,这需要一个长久的过程。因此,教师在对学生进行道德素质的培养过程中,应以身作则,用自己的一言一行影响学生,让学生透过教师的榜样示范知道自己应该具备哪些道德素质。同时,教师还可以从班级中选择各方面表现都十分优秀尤其是尊老爱幼、关心同学、尊敬师长的学生来作为榜样,让其他同学向榜样学习,逐步形成正确的世界观、价值观以及人生观,提高自身的道德素质,做一名有道德、有文化、有理想的中职学生。

总之,在中职教育教学中,思想政治教育是非常重要的内容之一,在思想政治教学的开展过程中,教师不仅要让学生了解更多的政治理论知识和时事政治,更重要的是借助这一学科来渗透德育。德育的开展,有助于引导学生树立正确的思想观念,有助于学生学会做人。

参考文献

[1]辛彩平,张洪英,段二军.中职思想政治课教学探索[J].职业,2021(3):85-86.