

# 小学体育课堂教学有效性提升策略探析

章升平

(江西省上饶市余干县白马桥乡中心小学 江西 上饶 335199)

**[摘要]**体育是小学教育阶段的重要学科,做好对小学课堂教学工作的创新和优化,是改善小学体育现状、推动小学体育素质教育目标予以实现的重要方法。在此背景下,小学阶段的体育教师所要做的是紧跟教育改革工作的开展脚步,对自身教学理念以及教学模式进行创新,并重视体育教学工作的开展,以此来保证学生综合素质能力的提升。文章将对小学体育课堂教学有效性的提升进行分析探讨。

**[关键词]**小学;体育课堂;教学有效性;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.146

## 引言

由于各种先进的电子产品涌入,学生的学习、娱乐、生活都开始向着智能化的方向发展,这样的局势在一定程度上带给了学生更加便利与舒适的享受,但是却也导致学生意志变的薄弱,并且过度迷恋虚拟世界,从而造成了学生身体素质的下降。这样的发展形势,不仅对小学体育课程的开展带来诸多不便之处,同时也不利于学生综合素质的提高。

### 1. 提高小学体育课堂教学有效性的重要意义

#### 1.1 有利于小学生的全面发展

对于小学阶段的体育教学工作来说,如果教师想要保证其有效性,那么必须先对学生的性格特点以及实际身体素质进行全面了解,然后再以此为基础完成教学目标的制定,这样一来不仅可以提升教学工作的有效性,同时在体育课堂有效性教学环境下,教师会对自身教学理念进行转变,会对学生内在精神的养成有更高程度的重视,同时也会主动对学生的创新精神以及探究意识等进行锻炼,这样一来学生在体育课堂上也就可以实现更为全面的发展。

1.2 有利于调动学生的体育学习积极性,提高学生课堂学习效率

体育教学作为一种体能上的训练培养课程,之所以能够在现代教育体系越来越多的认可,是因为在参加体育活动的过程中,学生的应变能力与专注能力会得到很好的开发与利用。因此,体育教学不仅能够塑造学生坚韧的品质与顽强的精神,还能促进学生的文化学习,增强其整体学习效果。

### 2. 小学体育课堂教学有效性的提升策略

#### 2.1 创新课堂训练方法,锻炼学生综合素质

创新课堂训练方法是保证课堂教学效果、锻炼学生综合素质的重要方法。在实际教学过程中,教师根据不同知识的特点以及学生的学习表现来进行课堂训练方法的创新设计,由此来保证体育课堂教学工作的有效开展。

例如,在完成篮球的运球教学后,我就以男女生混编的方式将学生分成若干小组,每个小组8人,分列20米赛道的两端,学生需要以运球跑的方式通过20米赛道并将球传给队友,实现运球跑的接力,看哪个小组能够在最短时间内完成运球任务,如果学生出现掉球等问题,他需要回到起点重新开始以示惩罚。在此类既具有趣味性,还拥有竞赛特点的游戏中,学生不仅可以获得良好的学习体验,还能够进一步巩固课堂学习效果,这对于他们的进步与发展带来了重要助力,小学体育课堂教学工作的创新优化目标也能够由此得以实现。

#### 2.2 重视培养学生的兴趣,发挥学生主体作用

对于小学阶段的体育教师来说,其开展教学活动的主要任务也是在锻炼学生身体的同时,达到陶冶学生情操的效果。所以基于此,小学体育教师所要做的是对自身的教学方式转变,结合学生兴趣爱好选择适合学生的教学方式,以此来达

到激发学生学习兴趣的效果。比如,教师在针对球类或田径跑等体育项目进行教学的过程中,就可以先组织学生以自由训练的方式进行热身活动,然后再以竞赛的形式完成该教育工作。这样一来由于小学阶段学生拥有较强的好胜心,所以其在该教学模式下就会以更为积极主动的学习态度参与到体育教学活动中。最终学生不仅可以实现个性化发展,同时教师本身的教学效果也会因此得到有力保障。

#### 2.3 明确教学目标

教学目标是一切教学活动开展的前提,同时也是体育教学有效性的决定因素。在明确的教学目标引导下,体育教师在课堂上的教学行为能够更加具有针对性,并确保一切教学活动都能够有序开展。

例如在引导学生学习立定跳远的过程中,教师应当分不同层面去思考教学目标的设立:在运动技能层面,该项课程的教育目标是为了强化学生的跑跳技能,进而使学生能够更加精确的掌握身体的平衡性与协调性,从而为学生今后学习更高难度的体育技能奠定基础;在心理目标方面,跳远的目的则是为了消除学生的恐惧心理,一些性格内向的学生不善于在众人面前展示自己,抑或者是小学生对身体的控制能力较差,害怕大幅度的运动会把握不好身体平衡而导致摔倒。因此教师在教学过程中,不仅仅需要为学生讲解运动要领,更为关键的是要为学生分析一些在运动过程中保护自己的有效措施。而这部分内容相对枯燥,因此教师不妨通过组织学生玩布袋跳的方式来吸引学生的注意,并在学生游戏期间为学生讲解与保持身体平衡有关的运动知识,从而使学生能够更好地消化知识内容。

#### 结束语

总之,现在无论是小学校区的学校领导还是体育教师,都需要根据教学改革工作的开展情况,对自身的教学理念进行创新,重视体育教学工作的开展。在此过程中,教师要注意重视学生在课堂上的主体地位,并使用多元化的教学方式,提升教学工作的有效性。而学校要加大体育器材的建设力度,给予体育课程更多的教学时间,帮助教师顺利开展教学工作。

#### 参考文献

- [1] 杨大明,阮国耀.浅谈如何提高小学体育课堂教学有效性[J].当代体育科技,2020,10(22):161-162.
- [2] 王谈.核心素养视角下提升体育课堂教学有效性的策略分析[J].当代体育科技,2020,10(11):114-115.
- [3] 黄洁芬.终身体育教育思想指导下小学体育教学的创新[J].文化创新比较研究,2019,3(06):143-144.
- [4] 杜纯超.生活回归生活——基于陶行知生活教育视角谈小学体育教育创新之路[J].当代体育科技,2018,8(32):252-253.
- [5] 徐铭,仓江.大数据在小学健美操教学中的应用研究[J].当代体育科技,2018,8(35):124-125.